

Рекомендация ЮНЕСКО 1997 г. касается статуса преподавательских кадров высших учебных заведений. ИО, в частности, хотел бы особо отметить следующие аспекты Рекомендации:



CEART

Объединенный комитет экспертов МОТ/ЮНЕСКО по применению Рекомендации о статусе учителей (CEART) был создан для контроля выполнения положений Совместной рекомендации о преподавательских кадрах (1966). В 1999 году его полномочия были расширены с целью охвата Рекомендации 1997 года.

В состав CEART входит 12 независимых членов, назначаемых ЮНЕСКО и МОТ; каждые три года комитет проводит сессии с целью рассмотрения отчетов, которые предоставляются правительственными и национальными организациями, представляющими учителей и их работодателей, МОТ и ЮНЕСКО, а также соответствующими межправительственными и неправительственными организациями. Интернационал образования представляет отчеты по темам, включенным в повестку дня каждой сессии.

В компетенцию CEART также входит рассмотрение заявлений учительских организаций в отношении несоблюдения государствами-членами положений Рекомендации.

Академическая свобода

Академическая свобода – это не устаревшая привилегия, а неотъемлемое условие развития и распространения знаний. Как общество, так и государство должны гарантировать такие условия для преподавательского состава, которые бы позволяли им выполнять свою миссию, не опасаясь каких-либо репрессивных действий и не подвергая риску свою независимость, карьеру и жизнь. Такие условия требуют обязательного наличия демократического общества

В издании ИО «Барометр прав человека и профсоюзов в образовательном секторе» за 2004 г. опубликован специальный раздел об академической свободе, в котором подтверждается существование самоцензуры.

Преподавательские кадры высших учебных заведений имеют право на академическую свободу, т.е. не ограничиваемое никакой установленной доктриной право на свободу преподавания и обсуждения, свободу проведения исследований, распространения и публикации их результатов, свободное выражение своих мнений в отношении учреждения или системы, в которых они работают, свободу от институциональной цензуры и свободу участия в профессиональных или представительных академических органах. [Ст. 27]

Коллегиальность

Преподавательские кадры высших учебных заведений должны иметь право и возможность без какой бы то ни было дискриминации в соответствии со своими способностями принимать участие в работе руководящих органов и критиковать функционирование высших учебных заведений, включая те, где они работают, одновременно уважая права других групп академического сообщества на участие в такой деятельности; они должны также иметь право выбирать большинство представителей в академические органы в рамках высшего учебного заведения». [Ст. 31]

По мнению ИО, следует сохранять систему коллегиальности, даже в случае целесообразности перехода на рыночные отношения. ИО выступает против общераспространенного мнения, что коллегиальная система управления университетами изжила себя и не поддерживает прямое назначение ректоров, деканов и заведующих кафедрами.

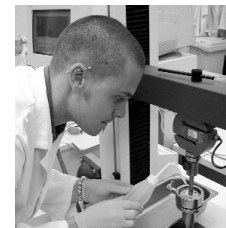


ЮНЕСКО

Мы, ЮНЕСКО, следим за применением положений Рекомендации 1997 г. (в отношении как прав, так и обязанностей) как средства развития, которое влияет на способность учебного заведения или государства-члена осуществлять качественные исследования и совершенствовать педагогическое образование, внедрять передовой опыт программы «Образование для всех», реализовывать проекты по сокращению бедности, поддерживать устойчивое развитие, т.е. весь спектр показателей развития нации. Нам уже известно, что несоблюдение положений Рекомендации может только усугубить «утечку мозгов» или отразиться на качестве там, где это крайне важно: при подборе кадров и управлении высшими учебными заведениями, для которых высокое качество является вопросом жизни и смерти.

Гарантии занятости

ИО выражает обеспокоенность увеличением числа краткосрочных контрактов и поддерживает решение Верховного суда Канады, который постановил, что «преподавательский состав должен иметь твердые гарантии занятости с тем, чтобы пользоваться свободой, необходимой для сохранения педагогического мастерства, которое является или должно являться отличительной особенностью учебного заведения».



Следует обеспечивать гарантии работы в рамках данной профессии, включая бессрочные контракты или их функциональные эквиваленты (там, где таковые предусмотрены), поскольку это отвечает интересам как высшего образования, так и преподавательских кадров высших учебных заведений. [...]

Бессрочные контракты или их функциональные эквиваленты (там, где таковые предусмотрены) должны быть в максимально возможной степени гарантированы даже в случае реорганизации или иных структурных изменений в высших учебных заведениях или системе высшего образования; при этом такие гарантии должны предоставляться после прохождения разумного испытательного срока тем, кто отвечает установленным объективным критериям в области преподавания и/или научной и/или исследовательской деятельности согласно требованиям соответствующего академического органа и/или в области консультативно-лекторской работы согласно требованиям высшего учебного заведения. [Ст. 46]

Коллективный договор и социальный диалог

По мнению ИО, отсутствие совместных консультаций с учительскими организациями свидетельствует о явном нарушении статьи 8 Рекомендации. Крайне важно, чтобы преподавательский состав имел возможность обсуждать условия занятости на основе имеющихся положений.

Организации, представляющие преподавательские кадры высших учебных заведений, необходимо рассматривать и признавать в качестве силы, способной внести значительный вклад в развитие образования; в связи с этим их следует привлекать совместно с другими партнерами и заинтересованными сторонами к разработке политики в области высшего образования. [Ст. 8]

Преподавательские кадры высших учебных заведений должны иметь право на свободу ассоциации, и это право следует активно развивать. Следует содействовать заключению коллективных договоров или эквивалентным процедурам, в соответствии с нормативными актами Международной организации труда. [Ст. 52]

МОТ

Как заявил объединенный комитет экспертов МОТ/ЮНЕСКО в 2003 году, социальный диалог является связующим элементом успешной реформы образования. Как отмечает Международная организация труда, без повсеместного использования в высшем образовании социального диалога, дающего право голоса профессорам и исследователям в обсуждении условий и оплаты труда, такие понятия как коллегиальность и качественное образование будут подвергаться серьезному испытанию или игнорироваться как таковые.

Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (1997):

- является единственным международным нормативным документом, касающимся преподавательских кадров высших учебных заведений, которые определяются как «все лица в учебных заведениях или программах высшего образования, которые занимаются преподаванием и/или научной, и/или исследовательской деятельностью, и/или те, кто предоставляет образовательные услуги учащимся или обществу в целом» (Статья 1, параграф f);
- была единогласно принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 11 ноября 1997;
- включает 77 статей в 10 главах, которые охватывают следующие вопросы:

• Права и свободы:

- Индивидуальные права и свободы: гражданские права, академическая свобода
- Самоуправление и коллегиальность

• Обязанности и ответственность преподавательских кадров

• Условия работы:

- Начало профессиональной деятельности
- Гарантии занятости
- Оценка и дисциплина
- Переговоры о сроках и условиях найма
- Оклады, рабочая нагрузка, пособия по социальному страхованию, охрана здоровья и обеспечение безопасности

Полная онлайн-версия Рекомендации:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001132/113234mb.pdf>
<http://www.ei-ie.org/ressour/english/eedhiedrec.html>

CEART
<http://www.ilo.org/public/english/dialogue/sector/techmeet/ceart>

www.ei-ie.org

Рекомендация [1997]

5 октября является Международным днем учителя. Этот праздник, провозглашенный ЮНЕСКО в 1994 г., был призван содействовать распространению Рекомендации для учителей начальной и средней школ, принятой ЮНЕСКО/MOT в 1966 г. Этот день отмечается также преподавателями, работающими в высших учебных заведениях, и является прекрасной возможностью пропаганды Рекомендации, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1997 г. для этого сектора образования.



Сегодня высшее образование более чем когда-либо подвергается влиянию быстрых изменений в сфере трудовых отношений. Так, во всем мире наблюдается более нестабильная ситуация для преподавательских кадров высших учебных заведений. Коммерциализация и торговля услугами высшего образования в сочетании с краткосрочными контрактами и контрактами частичной занятости способствуют ослаблению гарантий бессрочных контрактов и снижению статуса преподавательских кадров и, кроме того, представляют угрозу для академической свободы – свободы выражения и опубликования результатов исследований, права участия в управлении учебным заведением. Вот почему исключительно важной является информация о деятельности CEART, которая предоставляется ИО и другими международными учительскими организациями и распространяется среди преподавательских кадров высших учебных заведений.

Доктор Анна-Лиза Хостмарк-Тарроу [Dr. Anne-Lise Hostmark-Tarrou] – Норвегия

Директор центра исследований в области образования и труда, университет Акершус

Бывший Президент и координатор исследовательской группы Ассоциации педагогического образования в Европе (ATEE)

Председатель CEART, 2003-2006



Рекомендация ЮНЕСКО 1997 г. – это план мудрой образовательной политики для всех регионов мира. В период расширения и реформирования специального среднего образования продвижение Рекомендации может быть эффективным средством улучшения качества высшего образования.

Доктор Марк Томпсон [Dr. Mark Thompson] – Канада
 Почетный профессор кафедры трудовых отношений, факультет управления торгово-промышленной деятельностью, университет Британской Колумбии
 Член CEART

Education International • 5 bd du Roi Albert II • B-1210 Brussels • Belgium
 Телефон: +32 2 224 0611 – Факс: +32 2 224 0606
headoffice@ei-ie.org – www.ei-ie.org

Рекомендация о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений [1997]



Рекомендация о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (1997) означает формальное признание государствами-членами ЮНЕСКО необходимости решения общих вопросов, касающихся статуса преподавательских кадров высших учебных заведений, во всех странах путем применения общих правил без исключений, несмотря на разнообразие законов, норм и традиций.

Тот факт, что сектор высшего образования в настоящее время подвергается давлению рынка и угрозе коммерциализации, которой способствует Генеральное соглашение по торговле услугами (GATS) и другие торговые соглашения, требует немедленных мер по широкому распространению, оглашению и применению положений Рекомендации.

Организация Education International (Интернационал образования) настаивает на выполнении положений Рекомендации 1997 г. во всех странах.