

1.1.6.

Education & emploi / Politique en matière d'éducation:

Projet de résolution : Remettre en cause l'utilisation inappropriée des tests standardisés

Proposé par: CTF-FCE/Canada

Langue originale: Anglais

ATTENDU que l'importance particulière accordée aux résultats des tests standardisés n'a pas valeur de diagnostic et ne respecte pas les besoins de l'élève et n'est pas, par conséquent, utile à son enseignement, et

ATTENDU que l'importance particulière accordée aux résultats des tests standardisés tend à limiter le contenu et la diversité des programmes enseignés aux matières qui seront testées, et

ATTENDU que l'importance particulière accordée aux résultats des tests standardisés est contraire aux valeurs d'éducation inclusive et d'éducation des minorités, et

ATTENDU que les résultats des tests standardisés sont trop souvent considérés comme des indicateurs de qualité, dépassant largement ce qu'ils montrent réellement, et

ATTENDU que dans tous les pays, l'éducation doit mettre l'accent sur les écoles dirigées par des enseignants en exercice au fait des conditions et des préoccupations locales, et

ATTENDU que le leadership du gouvernement en matière d'éducation a dans une large mesure été coopté par la tendance à la responsabilité et à l'évaluation qui a détourné l'attention du développement professionnel et de l'enseignement au profit de la mesure de l'apprentissage par les tests standardisés,

QU'IL SOIT RESOLU que l'IE diffuse et partage des informations à l'échelle internationale sur les usages appropriés des tests standardisés, et

QU'IL SOIT EGALEMENT RESOLU que l'IE diffuse et partage des informations à l'échelle internationale sur l'industrie de l'évaluation de l'éducation, et

QU'IL SOIT EGALEMENT RESOLU que l'IE remette profondément en cause la trop grande dépendance sur les tests PISA en tant que critères de base de la qualité des systèmes éducatifs dans le monde.