

1.1.8.

Educación y empleo / Política educativa:

Borrador de resolución: Participación de grupos laborales de docentes en los procesos de toma de decisión educativos

Propuesta por: CTF/Canadá
Idioma de origen: inglés

CONSIDERANDO que las organizaciones de docentes sólidas, con enfoques sindicales y profesionales, han proporcionado liderazgo a la hora de mantener la atención en prácticas excelentes en las aulas, centradas en optimizar el potencial individual de los estudiantes, y

CONSIDERANDO que algunos grupos implicados en el desarrollo y la cooperación internacional, entre ellos grandes fundaciones y organizaciones con imperio financiero, valoran las escuelas basadas en los valores del capitalismo de mercado por encima de las necesidades individuales de los estudiantes, y

CONSIDERANDO que la educación local pública de calidad quizá no sea el interés primario de los promotores corporativos o de las autoridades locales, y

CONSIDERANDO que la mejor manera de representar la voz de los docentes es por medio de organizaciones laborales independientes de docentes que estén debidamente constituidas en cada país,

SE CONCLUYE que, en todas sus actividades con grupos gubernamentales y no gubernamentales, la IE destaque la importancia de implicar a grupos laborales de docentes organizados en la planificación e implementación de las decisiones educativas a todos los niveles.