

## 1.2.2.

Educación y Empleo / Educación y la Crisis Económica:

### **Borrador de Resolución sobre Educación Superior e Investigación y la Crisis Financiera Mundial**

**Propuesto por:** UCU/Reino Unido

**Idioma de origen:** inglés

El Congreso es consciente de la diversidad de respuestas de los gobiernos nacionales de todo el mundo a la crisis financiera mundial. Algunos gobiernos han aprovechado la oportunidad para reafirmar el papel del sector público como arma en la lucha por la coherencia económica y social y la sostenibilidad, y el de la educación superior y la investigación como ámbito clave de una inversión anticíclica. Sin embargo, el congreso sigue alarmado por el feroz ataque ideológico a las universidades y los programas de investigación como servicios del sector público en muchos países, llevado a cabo tras una fachada propagandística que pretende que este es un objetivo o una solución tecnocrática.

El congreso reivindica firmemente que la responsabilidad de la crisis radica en la codicia y la imprudencia del sector financiero y la pusilanimidad de los gobiernos por consentir esa codicia y fomentarla con una desregulación tras otra.

La crisis se ha utilizado como pretexto para la promoción de varios principios neoconservadores en la educación superior y la investigación que desafían las características fundamentales de la educación superior del sector público, así como la libertad académica y la responsabilidad institucional, la calidad y el acceso. En particular:

- se está imponiendo un mercado descarnado o un modelo cliente-proveedor;
- se están trasladando los gastos desde el estado hacia los individuos, en detrimento de la igualdad de oportunidades y creando una enorme incertidumbre en torno a los flujos de financiación;
- se está animando y permitiendo a las instituciones privadas y los proveedores comerciales que se queden con los cursos más lucrativos;
- se están dejando de lado los cursos y la investigación relacionados con disciplinas académicas que no tienen una conexión directa o a corto plazo con el mercado laboral o la economía;
- al igual que en el resto del sector público, los sistemas de pensiones universitarios están sufriendo un ataque feroz.

Como dijo la 7ª Conferencia de la IE sobre Educación e Investigación en Vancouver en septiembre de 2010, "the vandals are at the gates" ("los vándalos están a las puertas"). Allí donde se esté aplicando este programa de destrucción, las universidades son sumidas en la confusión y se ponen en peligro los talentos y las aspiraciones de toda una generación de estudiantes. El congreso solicita que se organice una campaña urgente y motivada para proteger la educación superior en los países donde se encuentra amenazada, sirviéndose de las experiencias de los países donde se apoya y se desarrolla la educación superior y la investigación en unas difíciles condiciones como las actuales. La campaña deberá elevar estas cuestiones a nivel regional e internacional y apoyar las campañas nacionales.