

## 1.2.4.

Éducation et emploi / L'éducation et la crise économique :

### **Projet de résolution : La crise ne doit pas affecter notre modèle d'éducation**

**Proposé par :** FETE-UGT/Espagne

**Langue d'origine :** Espagnol

#### **LE SIXIÈME CONGRÈS DE L'INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION, réuni au Cap en Afrique du Sud**

- 1. Note** que le modèle d'éducation actuel doit s'articuler autour d'aspects sociaux, culturels et territoriaux en s'attachant prioritairement à corriger les inégalités sociales liées à l'origine et à la provenance.
- 2. Défend** une école inclusive, équilibrée, interculturelle, interterritoriale, laïque, participative, démocratique et mixte.
- 3. Plaide** en faveur d'un modèle d'établissements d'enseignement qui prévoient la scolarisation de l'éducation préprimaire à l'enseignement supérieur, disposant d'infrastructures modernes ainsi que des moyens humains en suffisance, intégrant de nouveaux profils professionnels et une journée des enseignants différente de la journée de l'établissement.
- 4. Conçoit** l'école comme un service public.
- 5. Estime qu'il est indispensable** de rechercher des enseignants motivés, bien rémunérés, disposant d'une formation adaptée aux nouvelles exigences de l'enseignement et dont l'autorité et le prestige social sont reconnus.
- 6. Prend position** en faveur d'établissements d'enseignement disposant d'une plus grande autonomie au niveau de la pédagogie, de l'organisation et de la gestion économique afin de parvenir à une plus grande souplesse et une meilleure capacité d'adaptation à l'égard de leur environnement immédiat auquel ils appartiennent.
- 7. Plaide** enfin en faveur d'une éducation conçue comme un pilier élémentaire de l'état de bien-être, juste, libre et de qualité : basée sur l'égalité des chances, offrant les mêmes possibilités à toutes et tous, sans aucune discrimination.

#### **Par conséquent, le sixième Congrès mondial de l'IE,**

- 1. Exhorte** les gouvernements à considérer l'enseignement comme un investissement d'avenir en faveur du progrès social, de l'équité et de l'égalité des chances, ce qui représente un intérêt indéniable pour toute la société.
- 2. Encourage** la mise au point de mesures qui répondent à la multiculturalité croissante de nos sociétés et de nos écoles, en adoptant un point de vue interculturel et respectueux de la diversité à partir d'un cadre commun de valeurs.
- 3. Défend** le besoin d'encourager un autre modèle de croissance économique fondé sur les connaissances et permettant un développement économique durable, un bien-être croissant à partir de la cohésion sociale. Il s'agit d'un changement qui exige, sur le plan de l'enseignement,

- 55 de réduire l'échec scolaire de l'éducation obligatoire, d'améliorer les niveaux de qualification  
56 professionnelle tout en diminuant le taux d'abandon, en renforçant les politiques d'innovation et  
57 de développement au sein desquelles les universités doivent jouer un rôle prépondérant en  
58 fournissant les ressources humaines à un marché en demande constante et croissante de  
59 personnels qualifiés de haut niveau.  
60
- 61 **4. Encourage** les gouvernements, malgré la situation économique délicate, à veiller au  
62 financement public du système éducatif comme un investissement.  
63
- 64 **5. Invite** les partis politiques nationaux à récupérer le consensus éducatif comme seul moyen de  
65 planifier l'avenir en évitant les changements de cap liés à l'alternance politique.  
66
- 67 **6. Attire tout spécialement l'attention** sur la diversité, la diminution des taux, les  
68 dédoublements, la concrétisation de l'apprentissage des langues et des nouvelles technologies,  
69 l'impulsion à apporter à la formation professionnelle et l'introduction de nouveaux profils  
70 professionnels.