

1.2.5.

Educación y empleo / Educación y la crisis financiera:

Borrador de resolución sobre la crisis financiera global

Propuesta por: NATSUWT/Reino Unido
Idioma original: Inglés

VI CONGRESO MUNDIAL DEL EI, que se celebrará en Ciudad del Cabo, Sudáfrica

1. **Mantiene** su compromiso de:
 - (i) fomentar la creación de uniones sindicales docentes en otros países;
 - (ii) defender los derechos humanos y sindicales de los docentes alrededor del mundo;
 - (iii) lograr los Objetivos de desarrollo del Milenio vinculados a la educación, que incluyen:
 - (a) lograr una educación primaria universal para el 2015; y
 - (b) promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer para antes del 2015, incluyendo la eliminación de desigualdades de género a la hora de acceder a la educación primaria y secundaria.
2. **Considera** que la economía de austeridad que algunos gobiernos e instituciones financieras internacionales han impuesto conseguirán:
 - (i) exacerbar la desigualdad económica;
 - (ii) enardecer el malestar social;
 - (iii) afectar a los más pobres;
 - (iv) invertir el proceso de justicia social e igualdad de oportunidades por el que se ha luchado duramente;
 - (v) descarrilar el compromiso internacional para acabar con la pobreza infantil y la garantía de una educación para todos; y
 - (vi) dañar de forma irreversible la infraestructura de las instituciones públicas democráticas, incluida la educación.
3. **Deplora** que las naciones más ricas hayan fracasado en poner en práctica los compromisos internacionales asumidos para erradicar la pobreza y proporcionar un acceso universal a la educación.
4. **Deplora**, asimismo, el impacto devastador que ha tenido la crisis financiera, que está obligando a muchos países pobres a cerrar colegios, despedir a docentes y no poder pagar sus honorarios, pues los fondos para la financiación de la educación están agotados, o están siendo desviados para alimentar a la población.
5. **Manifiesta** su preocupación por el incremento del abuso, respaldado por los estados, hacia los profesores, trabajadores del estado y sindicalistas, así como la utilización de éstos como chivos expiatorios durante el periodo de la crisis financiera global.
6. **Reafirma** que la gente común, trabajadores y sindicalistas no causaron la crisis global financiera y no deberían ser obligados a pagar el precio de ésta.
7. **Considera** que, solamente a través de una acción colectiva en la que sindicatos y organizaciones de la sociedad civil trabajen juntos, de forma solidaria y transfronteriza, se puede poner fin al ataque contra los docentes y otros trabajadores del sector público, y se



- 56 puede mantener el compromiso internacional de erradicar la pobreza y proveer un acceso libre
57 y universal a la educación.
58
- 59 8. **Apoya** la acción continua del EI en su campaña contra la pobreza y a favor de:
60
61 (i) el derecho a que cada niño reciba una educación;
62 (ii) la defensa de puestos de trabajo y pensiones; y
63 (iii) el futuro de una educación bajo control democrático.
64
- 65 9 . **Insta** a que la Internacional de la Educación haga campaña a favor de un apoyo internacional
66 para que el Impuesto de transacción financiera (tasa Tobin) y el Impuesto sobre la actividad
67 financiera sirvan para establecer los compromisos de lucha contra la pobreza y para garantizar
68 la promesa de la igualdad de acceso a la educación infantil.