



1.3.1 / 1.3.2 / 1.3.3

Educación y Empleo / Educación Pública:

Resolución: Insistir en la importancia de la educación pública para el bienestar social

Propuesta por: CTF-FCE/Canadá

Idioma de origen: inglés

La 6ª reunión del Congreso Mundial de la Internacional de la Educación (IE) en Ciudad de Cabo (Sudáfrica), del 22 al 26 de julio de 2011,

1. CONSIDERANDO que a menudo se alienta a los Gobiernos de todo el mundo a que promuevan y proporcionen dinero público a las escuelas que tienen una responsabilidad pública mínima y un valor limitado para la sociedad en general; y
2. CONSIDERANDO que ya en 1978 los Ministros de Educación de la OCDE observaron que la educación pública representa “un deseo de liberar a las personas de desventajas, de desatarlas, más que una propuesta para liberarlas a fin de que lleven a cabo algún tipo de empresa” y que la educación pública es una manera de redistribuir el poder entre la población de un país; y
3. CONSIDERANDO que es la educación pública la que permite la acogida de todos los/as jóvenes independientemente sus orígenes sociales y culturales; y
4. CONSIDERANDO que hay grupos de la sociedad que están presionando a los Gobiernos para conseguir un mayor control individual o de grupos de interés especiales de la educación y/o un mayor acceso al sector de la educación desde la perspectiva de bienes de consumo; y
5. CONSIDERANDO que los sindicatos de la educación de todo el mundo están sufriendo ataques frontales a su legitimidad, de modo que necesitan unirse entre ellos para demostrar que existen alternativas factibles a las reformas regidas por los mercados; y
6. MIENTRAS muchos países sufren presiones para anteponer los intereses de la educación privada o de determinados grupos de interés por encima de la educación pública universal de manera que los/las docentes necesitan presentar una visión de la sociedad más comprensible y cautivadora,
7. SE CONCLUYE que, en todas sus actividades de trabajo con grupos gubernamentales y no gubernamentales, la IE destaque la importancia de utilizar una educación respaldada públicamente como medio para mejorar el bienestar de todos los grupos en el seno de la sociedad, y que se oponga al uso de fondos públicos para una educación que no sea de naturaleza universal; y
8. SE CONCLUYE que la IE anima a uno o más grupos reducidos a organizar conferencias internacionales con el propósito de dar una mayor visibilidad al éxito de la educación pública; y
9. SE CONCLUYE que la IE explore el concepto de trabajar con la CSI y/u otros para desarrollar un Programa Sindical de apoyo del Sector de la Educación, respaldado a escala internacional, para la implicación directa de grupos laborales de docentes en países desarrollados y en desarrollo para la presentación del rol de la educación pública en la educación de la paz y el desarrollo social.