

1.3.2.

Education & emploi / Education publique:

Projet de résolution : Souligner l'importance de l'éducation publique pour le bien-être universel

Proposé par: CTF-FCE/Canada
Langue originale: Anglais

ATTENDU qu'à travers le monde, les gouvernements sont souvent encouragés à promouvoir et apporter un financement public aux écoles présentant un degré minimum de responsabilité publique et une valeur limitée à la société dans son ensemble, et

ATTENDU que les ministres de l'Éducation de l'OCDE ont, dès 1978, remarqué que l'éducation publique représentait, "un désir de délivrer les populations *d'une* situation de handicap, de les libérer, plutôt qu'une proposition *visant* à leur permettre de réaliser une entreprise particulière" [1] et que l'éducation publique est un moyen de redistribution du pouvoir à la population d'un pays, et

ATTENDU que certains groupes sociaux font pression sur les gouvernements en faveur d'un contrôle accru de l'éducation par des groupes d'intérêt particuliers ou spéciaux et/ou d'un accès accru au secteur de l'éducation selon une approche considérant l'éducation comme une marchandise, et

ATTENDU que les syndicats d'enseignants des quatre coins du monde subissent des attaques frontales contre leur légitimité à un point tel qu'ils doivent s'unir afin de montrer qu'il existe des alternatives viables aux réformes dictées par les lois du marché.

QU'IL SOIT RESOLU que, dans toutes ses activités avec les groupes gouvernementaux et non-gouvernementaux, l'IE souligne l'importance d'utiliser l'éducation financée par des fonds publics comme un moyen d'améliorer le bien-être de tous les groupes sociaux et de s'opposer à l'utilisation du financement public pour l'éducation qui n'est pas de nature universelle.

[1] Cité par Norm Goble, ancien Secrétaire général de la FCE au cours de la Jackson Lecture en 1986, OISE