

## 1.3.2.

Educación y empleo / Educación pública:

### **Borrador de resolución: Destacar la importancia de la educación pública para el bienestar universal**

**Propuesta por:** CTF/Canadá  
**Idioma de origen:** inglés

CONSIDERANDO que a menudo se alienta a los Gobiernos de todo el mundo a que promuevan y proporcionen dinero público a las escuelas que tienen una responsabilidad pública mínima y un valor limitado para la sociedad en general, y

CONSIDERANDO que ya en 1978 los Ministros de Educación de la OCDE observaron que la educación pública representa "un deseo de liberar a las personas *de* desventajas, de desatarlas, más que una propuesta *para* liberarlas a fin de que lleven a cabo algún tipo de empresa" [1] y que la educación pública es una manera de redistribuir el poder entre la población de un país, y

CONSIDERANDO que hay grupos de la sociedad que están presionando a los Gobiernos para coseguir un mayor control individual o de grupos de interés especiales de la educación y/o un mayor acceso al sector de la educación desde la perspectiva de bienes de consumo, y

CONSIDERANDO que los sindicatos de docentes de todo el mundo están sufriendo ataques frontales a su legitimidad, de modo que necesitan unirse entre ellos para demostrar que existen alternativas factibles a las reformas regidas por los mercados,

SE CONCLUYE que, en todas sus actividades de trabajo con grupos gubernamentales y no gubernamentales, la IE destaque la importancia de utilizar una educación respaldada públicamente como medio para mejorar el bienestar de todos los grupos en el seno de la sociedad, y que se oponga al uso de fondos públicos para una educación que no sea de naturaleza universal.

[1] Cita de Norm Goble, ex Secretario General de CTF en la Jackson Lecture de 1986, OISE