

1.3.3.

Education & emploi / Education publique:

Projet de résolution : Mettre l'accent sur la participation nécessaire des organisations d'enseignants dans l'éducation publique en tant que passerelle vers la paix et instrument de développement social

Proposé par: CTF-FCE/Canada
Langue originale: Anglais

ATTENDU que les troubles politiques et les tensions sociales provoquent des conflits de valeurs portant sur les ressources sociétales, et

ATTENDU qu'il existe un besoin impératif de conscience sociale et d'éducation pour la paix, et

ATTENDU que les syndicats d'enseignants sont à la tête du mouvement pour la justice sociale, et

ATTENDU que les opposants à l'éducation publique des pays développés ont manifesté leur volonté d'affaiblir les influences déterminantes existantes dans l'éducation, y compris celles des enseignants et en particulier celles des syndicats d'enseignants, et

ATTENDU que les pressions idéologiques au sein de la société ont des répercussions sur tous les groupes participant à la recherche sociale, à l'action sociale et aux activités de développement et de coopération, et

ATTENDU que les enseignants doivent présenter leur vision de la société de façon plus accessible et percutante,

QU'IL SOIT RESOLU que l'IE étudie l'idée de collaborer avec la CSI et/ou d'autres organisations afin de développer un Programme syndical international de soutien au secteur de l'éducation qui appuiera la participation directe des syndicats d'enseignants des pays développés et en développement à la présentation du rôle de l'éducation publique dans l'éducation pour la paix et le développement social.