



### 1.3.3.

Educación y empleo / Educación pública:

## **Borrador de resolución: Acentuar la necesidad de la implicación de organizaciones de docentes en la educación pública como puente para la paz y como herramienta para el desarrollo social**

**Propuesta por:** CTF/Canadá  
**Idioma de origen:** inglés

CONSIDERANDO que la inestabilidad política y las tensiones sociales dan lugar a conflictos de valores con respecto a los recursos sociales, y

CONSIDERANDO que la necesidad de una educación sobre la paz y la sensibilización social es algo imperativo, y

CONSIDERANDO que los sindicatos de docentes son líderes en el movimiento de justicia social, y

CONSIDERANDO que los antagonistas a la educación pública en los países desarrollados han manifestado su deseo de debilitar las influencias de control existentes en la educación, incluyendo la de los docentes y en especial la de los sindicatos de docentes, y

CONSIDERANDO que las presiones ideológicas dentro de la sociedad tienen implicaciones para todos los grupos que participan en la investigación social, la acción social y las actividades de desarrollo y cooperación, y

CONSIDERANDO que los docentes tienen la necesidad de presentar su visión de la sociedad de maneras que se entiendan con más facilidad y que resulten más atractivas,

SE CONCLUYE que la IE explore el concepto de trabajar con la CSI y/u otros para desarrollar un Programa Sindical de apoyo del Sector de la Educación, respaldado a escala internacional, para la implicación directa de grupos laborales de docentes en países desarrollados y en desarrollo para la presentación del rol de la educación pública en la educación de la paz y el desarrollo social.