



ETUCE - Интернационала Образования в Европе Рабочей Программы на 2013-2016

Внесена Комитетом ETUCE для утверждения Конференцией ETUCE, региональной конференцией Интернационала Образования, проходящей в Будапеште 26-28 ноября 2012 года, принята 26 ноября 2012 года

Реализация программы будет координироваться с деятельностью программы EI и проходить в соответствии с пятью приоритетами, принятыми на шестом Всемирном конгрессе EI

ЭКОНОМИКА: КРИЗИС, ПРИВАТИЗАЦИЯ, ВЛИЯНИЕ БИЗНЕСА

(принципы работы над проблемами кризиса в данном конкретном разделе следует понимать в качестве руководящих принципов также и для всех последующих разделов)

- Разоблачение и борьба с идеологически ориентированной политикой жесткой экономики как средством выхода из экономического и финансового кризиса, путём включения в кампанию вместе с членскими организациями.
- Поощрение и пропаганда альтернативных и более комплексных решений проблем, вызванных экономическим и финансовым кризисом, в составе EI и вместе с ETUC.
- Участие в деятельности ETUC вместе с отраслевыми организациями в целях обеспечения общей платформы действий по борьбе с кризисом в рамках ETUC.
- Концентрация внимания на проблемах профессии учителя во времена жесткой экономики, сбор фактических данных о деградации профессии и о необходимости профессиональной поддержки, постоянного развития и разумной организации руководства.
- Оказание влияния на образовательную политику Европейской Комиссии с учётом влияния кризиса на образование и учителей.
- Активная поддержка членских организаций по их просьбе.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

- Введение темы углубления экономического и финансового кризиса в качестве главной темы во все совместные мероприятия с социальными партнерами и соответствующими организациями, с учётом глобальных аспектов проблемы.
- Дальнейший анализ экономической политики Европейского Союза и Еврозоны с точки зрения профсоюзов учителей для определения разумных альтернатив.
- Мониторинг и анализ работы институтов ЕС и изменений в европейских договорённостях, с целью оказания влияния на направление дальнейшего развития, на бюджет ЕС, на тенденции приватизации и связанные с ними вопросы. Наблюдение и документирование последствий Европейского Семестра образования.
- Проведение кампаний, включая кампанию по Европейскому налогу на финансовые транзакции, по реформе в области корпоративного управления и отчетности, и в других областях с целью поиска альтернативных путей выхода из кризиса в рамках EI и совместно с ETUC / ETUI и соответствующими партнерами.
- Установление контактов между членскими организациями во внутреннем проекте *Crisis LINK*, предоставляя тем самым членским организациям возможность обмена информацией о воздействии кризиса на разные страны, с целью использования этой информации членскими организациями в национальных дискуссиях и для оказания поддержки членским организациям.
- Ведение пропаганды в Европейском Парламенте для создания сильной парламентской коалиции в поддержку государственного сектора образования.
- Учет и документирование фактов, подтверждающих углубление приватизации и партнерства между государственным и частным сектором.
- Дальнейшее планирование действий на глобальном уровне внутри EI и совместно с ETUC по преодолению экономического кризиса и его влияния, корректируя их применительно к происходящим изменениям.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Подключение и поддержка деятельности EI по борьбе с влиянием экономического кризиса во всемирном масштабе. Сочетание действий в рамках провозглашённого EI Всемирного Дня Действий-2013 и связанных с ним мероприятий, с конкретными европейскими акциями.
- Объединение исследований о последствиях кризиса в сотрудничестве с Исследовательским институтом EI, с ETUI и членскими организациями.
- Созыв специального совещания по проблемам экономического кризиса для членских организаций стран, наиболее пострадавших от кризиса.
- Дальнейший мониторинг воздействия экономического кризиса на сектор образования в Европе, регулярное проведение мини-опросов по актуальным вопросам и обнародование результатов.
- Обращение в Комиссию с заявкой на совместный проект ETUCE / EFFE по состоянию учительской профессии в условиях экономического кризиса,



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики*

- включающий научные исследование и конференцию в 2013 году с участием Европейской Комиссии, правительств европейских стран и социальных партнеров.
- Обращение в Комиссию с заявкой на совместный семинар ETUCE / EFEE по бизнес-платформе ЕС и приглашение представителей большого передового европейского бизнеса на семинар по проблемам учительской профессии в период жесткой экономики.
- При поддержке со стороны Европейского Комитета по экономике и социальной сфере оказание влияния на политику ЕС в отношении учительской профессии и поощрение всех усилий по организации конференции в сотрудничестве с ETUCE.
- Приглашение в 2013 году европейских министров образования на встречу на высшем уровне (конференцию) по влиянию экономического и финансового кризиса на образование.
- Постоянный сбор документов: статистики, изменений в законах, в особенности, изменений в статьях, касающихся учителей, а также деятельности членских организаций, в том числе результатов и последствий в странах, не являющихся членами ЕС, - и распространение этой информации.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ / ПРОЦЕСС ЕС-2020

- Дальнейшее участие в реализации флагманских инициатив «ЕС-2020» и «Образование и профессиональное обучение-2020».
- Оптимизация влияния на образовательную политику ЕС на национальном уровне.
- Освещение в печати и последовательное выступление за осуществление позитивных достижений политики ЕС в сфере образования в странах третьего мира; поддержание контактов с соответствующими учреждениями ЕС и учреждениями по ее реализации (например, ETF).
- Наблюдение за и влияние на принятие новых показателей и критериев, а также на их реализацию.
- Мониторинг инициатив ЕС по объединению в единое целое сфер образования и занятости, трудовых навыков и рабочих мест, обучения и прогнозирования занятости молодежи.
- Участие в создании и контроле над осуществлением политики ЕС во всех приоритетных областях образования, таких как мобильность обучения, преподавание языков, обучение предпринимательству, математика и естественнонаучное образование, образование в интересах устойчивого развития и т.д.
- Активное членство в рабочих группах открытого метода координации Европейской Комиссии, а в перспективе изыскание возможностей дальнейшего участия в тематических рабочих группах Европейской Комиссии.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

- Пропаганда обеспечения качественного образования и мониторинг введения в действие новых механизмов обеспечения качества на европейском и национальном уровнях; поддержание связи с соответствующими учреждениями ЕС и учреждениями по его реализации (например, CEDEFOP).
- Освещение в печати и влияние на принятие и реализацию выводов Совета по вопросам распространения грамотности, которые будут приняты под председательством Кипра.
- Изыскание дополнительных возможностей быть представленными в мероприятиях ЕС, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и экспертных группах по образовательной политике.
- Поиск новых возможностей для сотрудничества с другими профсоюзами и профессиональными организациями, работающими в области образования, такими, как EFEE, ETUC, EPSU, ESU, ATEE и т.д.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Продолжение публикации циркуляров с информацией для членских организаций о процессе «Образование и профессиональная подготовка -2020».
- Продолжение встреч с Консультативной Группой ETUCE по образованию с целью наблюдения за инициативами ЕС в области образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Изучение работы Генеральной Дирекции по образованию и культуре Европейской Комиссии по решению проблем учителей дошкольного образования.
- Активное представительство и влияние на политику ЕС в этой области через Рабочую группу открытого метода координации по дошкольному образованию.
- Дальнейшее представительство и влияние на политику ЕС в этой области через Рабочую группу Заинтересованных сторон Европейской Комиссии по проблемам неоконченного среднего образования и дошкольного обучения.
- В этой связи, изыскание новых возможностей для активного представительства в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов ЕС в этой области.
- Сотрудничество с другими союзами и профессиональными организациями, работающими в этой области образования.
- Освещение в печати и наблюдение за осуществлением программного документа ETUCE по вопросам дошкольного образования.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Доклад о ходе осуществления программного документа ETUCE по вопросам дошкольного образования.

НЕОКОНЧЕННОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Мониторинг политики ЕС в области неоконченного среднего образования и достижения контрольных показателей в осуществлении флагманской инициативы «ЕС-2020» в области неоконченного среднего образования.
- Влияние на политику ЕС в этой области через Рабочую группу открытого метода координации Европейской Комиссии по проблемам неоконченного среднего образования и продолжение активного членства в этой группе.
- Оказание влияние на политику ЕС в этой области через Рабочую группу Заинтересованных сторон Европейской Комиссии по проблемам неоконченного среднего образования и дошкольного обучения и продолжение активного членства в этой группе.
- Поиск дальнейших возможностей представительства в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов ЕС в этой области.
- Стремление к дальнейшему сотрудничеству с другими союзами и профессиональными организациями, работающими в этой области образования.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Продолжение реализации проекта по использованию ИКТ в образовании для предотвращения раннего окончания школы

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Неустанное наблюдение за развитием Копенгагенского процесса и осуществлением Брюггского Коммюнике во всех европейских странах.
- Детальное изучение и освещение в печати политических рекомендаций и исследований, опубликованных CEDEFOP.
- Контроль над созданием национальных систем нормативных документов через EQF, EQAVET, ECVET и ECTS.
- Продолжение активного членства в и влияния на политику ЕС в этой области с помощью Рабочей группы открытого метода координации по профессиональному развитию преподавателей VET (ПОО).
- Использование дальнейших возможностей для активного представительства в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов ЕС в этой области.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

- Анализ и информирование членских организаций о механизмах обеспечения качества в VET (ПОО) и о принятии Европейского Стандарта Контроля Качества (EQARF).
- Мониторинг и оказание влияния на принятие и реализацию рекомендаций Совета по признанию неформального и неофициального обучения, которые будут приняты под председательством Кипра.
- Активное освещение в печати политики ЕС по повышению квалификации и прогнозированию навыков.
- Дальнейшее сотрудничество с ETUC в области активного представительства на совещаниях CEDEFOP, в работе Консультативного Комитета по профессиональной подготовке (ACVT) и Консультативного Комитета по EQF.
- Стремление к активному сотрудничеству с другими союзами и профессиональными организациями, работающими в этой области образования.
- Продолжение организации мероприятий / семинаров для преподавателей, инструкторов и экспертов по VET (ПОО).
- Мониторинг и освещение в печати осуществления Программного документа ETUCE в области профессионального образования.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Доклад о ходе осуществления Программного документа ETUCE в области профессионального образования.
- Изыскание возможностей для осуществления проекта по подготовке преподавателей ПОО

ШКОЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО

- Освещение в печати политики ЕС в области школьного руководства с целью содействия данной политике.
- Дальнейшее расширение активного участия в Европейской сети по выработке политики в области школьного руководства (EPNoSL).
- Поиск дополнительных возможностей участия в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов ЕС в этой области.
- Расширение участия в прежних проектах и открытие новых возможностей для сотрудничества с другими профсоюзами, профессиональными организациями и учреждениями, работающими в этой области образования, например, с ESHA, EFEE, OECD.
- Освещение в печати осуществления Программного документа ETUCE по школьному руководству с целью выяснения эффективности применения рекомендаций.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Доклад о ходе осуществления Программного документа ETUCE по школьному руководству
- организация европейских совещаний по вопросам укрепления школьного руководства в сочетании с всемирной конференцией EI по школьному руководству.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уделение особого внимания интернационализации и модернизации высшего образования, мобильности, гендерному равенству, ранжированию университетов и т.д., одновременно ведя наблюдение за осуществлением проекта создания Европейского пространства высшего образования с целью влияния на политику ЕС в области высшего образования и научных исследований в рамках процесса «EU-2020».
- Дальнейшее участие в Болонском процессе в качестве активного члена Болонской группы с целью оказания влияния на процесс.
- Последовательное выступление за повышение качества высшего образования и научных исследований с помощью создания благоприятной среды.
- Продолжение существующего сотрудничества и поиски новых путей сотрудничества с другими профсоюзами, профессиональными организациями и учреждениями, работающими в этой области образования, например, с группой E4.
- Оказывать влияние в этой области как член Европейского Реестра обеспечения качества высшего образования (EQAR) и Ассоциации европейского форума качества (EQAF).
- Изыскивать возможности, чтобы стать членом группы E4.
- Использование влияния ETUCE на принятие политических инициатив ЕС в области научных исследований, на реализацию Плана Европейского исследовательского пространства, и принятие инициативы «Horizon-2020».
- Наблюдение за работой Европейского технологического института.
- Дальнейшее участие в заседаниях рабочей группы ETUC по организации исследователей.
- Дальнейшее активное участие в Рабочей группе открытого метода координации по модернизации университетов в целях повышения влияния на политику ЕС в этой области.
- Изыскание дополнительных возможностей участия в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов ЕСв этой области.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики*

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Дальнейшая практика совместных совещаний и координации действий с HERSC.
- Организация в 2014 году мероприятий в сотрудничестве с Наблюдательной Группой по Болонскому процессу.
- Составление отчета/ исследования по Совещанию министров стран-участниц Болонского процесса в 2015 г. (Ереван, Армения)
- Создание и представление программного документа по обеспечению деятельности докторантуры /начинающих исследователей на следующей конференции IHERSC в 2014 году

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Осуществление наблюдения за развитием в области непрерывного обучения с целью влияния на политику ЕС в данной области, а также во всём, что относится к развитию формального и неформального обучения.
- Осуществление мониторинга за практикой обучения ключевым компетенциям с целью влияния ETUCE на будущие инициативы ЕС по пересмотру ключевых компетенций.
- Наблюдение за принятием и реализацией Программной инициативы «Эразмус для всех», и новой Программы непрерывного обучения, которые должны быть приняты в 2013 году.
- Дальнейший мониторинг введения в действие национальных систем квалификаций (NQF)
- Продолжение активного представительства ETUCE в Комитете Европейской Комиссии по Программе непрерывного обучения (будущей «Эразмус для всех») с целью влияние на дальнейшее развитие программы.
- Мониторинг выполнения Европейской Программы по обучению взрослых (2012-2014 годы) с целью подготовки соответствующих мер.
- Оказание влияния на политику ЕС в этой области путём участия в Рабочей группе открытого метода, координации по обеспечению качества в обучении взрослых.
- Оказание влияния на политику ЕС в области финансирования обучения взрослых в качестве члена Рабочей группы открытого метода координации по данной проблеме.
- Поиск дополнительных возможностей участия в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов ЕС в этой области.
- Дальнейшее участие в Рабочей группе ETUC по непрерывному обучению.
- Расширение и изучение новых возможностей для сотрудничества с другими профсоюзами, профессиональными организациями и учреждениями,



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

работающими в этой области образования, например, с ETUC, EUCIS-LLL.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Оказание влияния на политику ЕС в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании в качестве члена Рабочей группы открытого метода координации по данной проблеме.
- Осуществление проекта по использованию ИКТ в образовании для предотвращения раннего окончания школы (ELFE-ESL)
- Мониторинг и освещение в печати процесса реализации рекомендаций ELFE членскими организациями на национальном уровне.
- Изучение и мониторинг инициатив ЕС, связанных с повышением потенциала ИКТ как дополнительного стимула в непрерывном обучении.
- Дальнейшее наблюдение за развитием Программы компьютеризации с целью подготовки соответствующих действий.
- Дальнейшие исследования, мониторинг и информирование в области научных исследований о влиянии ИКТ на развитие навыков и компетенций.
- Изучение возможностей для сотрудничества и взаимного обучения совместно с национальными педагогическими учреждениями образования в области подготовки учителей к использованию ИКТ в учебном процессе.
- Продолжать активное членство ETUCE в различных форумах заинтересованных сторон и Европейской Комиссии и группах по образованию в области ИКТ, компьютерных компетенций и т.д.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Изучение возможностей финансирования нового проекта ELFE на основе результатов проекта ELFE-ESL.

ТОРГОВЛЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

- Изучение воздействия нового договора в связи с событиями в ГАТС.
- Мониторинг изменений в политике ЕС в отношении модернизации сектора государственных услуг в торговых соглашениях ЕС с целью подготовки соответствующих действий.
- Мониторинг изменений в торговых соглашениях ЕС, а также их влияния на сектор образования в таких странах, как Канада, США, Колумбия, Индия,



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

Китай и т.д.

- Дальнейшее освещение в печати соответствующих совещаний Генеральной Дирекции по торговле.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

ОБРАЗОВАНИЕ, КВАЛИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ

- Пересмотр политики ЕС в целях улучшения институтского образования, начальной стадии профессиональной деятельности и профессионального развития учителей.
- Дальнейшее влияние на готовящийся политический пакет Европейской Комиссии «Переосмысление отношения к трудовым навыкам» с целью добиться принятия во внимание негативного влияния кризиса на профессию учителя и педагогическое образование.
- Оценка политики ЕС по вопросам педагогического образования с целью подготовки соответствующих действий.
- Дальнейшее изучение и влияние на пересмотр Директивы о признании профессиональных квалификаций для обеспечения свободного движения учителей в ЕС.
- Продолжение активного членства и влияние на политику ЕС в данной области с помощью Рабочей группы открытого метода координации по профессиональному развитию учителей.
- Оказание влияния на политику ЕС в области профессионального развития тренеров в качестве члена Рабочей группы открытого метода координации по данной проблеме.
- Поиск дополнительных возможностей представительства в мероприятиях, конференциях, временных и постоянных рабочих группах и группах экспертов ЕС в этой области.
- Поиск новых путей сотрудничества с другими профсоюзами, профессиональными организациями и учреждениями, работающими в данной области образования, например, с АТЭЕ
- Заявление педагогического образования в качестве темы для Отраслевого социального диалога.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Изыскание новых возможностей финансирования проекта по педагогическому образованию и профессии учителя.

УСЛОВИЯ ТРУДА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- Мониторинг изменений в законодательстве ЕС по:
 - Рабочему времени
 - Родительскому отпуску по уходу за ребёнком
 - Переносу дополнительных пенсий
 - Равным возможностям для мужчин и женщин
 - Совмещению работы и семейной жизни
- Обсуждение с EFEE проблем психосоциальных рисков, таких как стресс, насилие и преследования, в рамках отраслевого Комитета по социальному диалогу, как указывается в согласованной программе работы на 20102-2013
- Освещение в печати пересмотренного Плана действий в области профессионального стресса, являющегося частью проекта «Профессиональный стресс в учительской профессии», с целью реализации Плана действий ETUCE.
- Расширение партнерства с Европейским Агентством по охране труда в рамках кампании «Здоровые рабочие места» и будущих кампаний «Работаем вместе ради предотвращения рисков».
- Обращение в Европейскую Комиссию с предложением к информационной сети Эвридика / Евростат о проведении специального исследования условий труда учителей и о разработке системы оценок.
- Освещение в печати пересмотренного Плана действий ETUCE по профилактике и борьбе с насилием в школах через предотвращение насилия в отношении школьников.
- Изучение и составление отчёта об отношении между развитием карьеры и системой оплаты труда в ЕС. Подготовка предложений по политике ETUCE.
- Продолжение активного представительства ETUCE в рабочих группах ETUC.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Изучение возможностей финансирования проекта по здоровью и безопасности на рабочем месте (проект ЕС)
- Продолжение совместных исследований EI / ETUCE по заработной плате учителей (с участием ETUI).
- Создание рабочей группы для исследования и подготовки позиции ETUCE по пенсиям учителей / пенсионным системам в рамках ЕС.
- Проведение исследования законодательств с точки зрения социальной защищённости учителей в ЕС, а также дополнительных договоренностей (например, о механизмах страхования), в сотрудничестве с членскими организациями.
- Проведение ранее отложенного семинара по заработной плате учителей.
- Регулярное обновление веб-сайта Комитета по охране труда (www.edu-osh.eu)

ВОПРОСЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ПРАВ ПРОФСОЮЗОВ

- Дальнейшее отстаивание прав человека и прав профсоюзов для создания устойчивого общества в Европе
- Оказание помощи членским организациям в переговорах/конфликтах с правительствами/ работодателями по требованию членских организаций.
- Мониторинг и информирование членских организаций о событиях, касающихся европейского гражданства, через Группу Действий по европейскому гражданству

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Информирование о деятельности в рамках «Европейского года европейских граждан» (2013)

РАВЕНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- Дальнейший мониторинг и лоббирование Европейской Комиссии в области интеграционной политики ЕС (в отношении цыган, мигрантов, социально и экономически неблагополучных групп и т. д.) и оказание влияния на её деятельность, аналогично ситуации с Исследованием практики профсоюзов по борьбе с дискриминацией.
- Тщательный анализ будущих изменений в Стратегии по обеспечению равенства между женщинами и мужчинами 2010-2015
- Регулярный отчёт перед членскими организациями об изменениях, связанных с Директивой Совета по реализации принципа равного обращения и об осуществлении Пекинской Платформы действий.
- С целью поддержания информированности членских организаций на должном уровне, осуществление регулярного наблюдения за всеми изменениями в Директиве по борьбе с дискриминацией за пределами работы, а также в Директиве по беременности и родам, Директиве об отпуске



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

- по уходу за ребенком и в тексте проекта предложения об отпуске по отцовству.
- Наблюдение и информирование членских организаций ETUCE об изменениях, на уровне ЕС, в области образования для мигрантов, обездоленных и детей этнических меньшинств.
 - Проведение активных шагов для дальнейшего содействия осуществлению Плана действий ETUCE по борьбе с дискриминацией.
 - Содействие конкретным мерам по продолжению осуществления Плана действий ETUCE по вопросам гендерного равенства и исследований в области сочетания работы, личной и семейной жизни.
 - Продолжение сотрудничества с ETUC по вопросам гендерного равенства и Европейского социального диалога в этой области (по вопросам участия женщин в профсоюзах, равной оплаты труда, и насилия в отношении женщин).
 - Продолжение активного участия в Платформе по Основным Правам Агентства ЕС по основным правам.
 - Укрепление сотрудничества с Европейским институтом по вопросам гендерного равенства с целью расширения возможностей для дальнейших действий.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Изучение возможностей для инициатив по новым проектам, в дополнение к реализации Плана действий ETUCE по вопросам гендерного равенства.
- Продолжение изучения новых возможностей финансирования для разработки нового проекта по анти - дискриминационному, качественному образованию для детей цыган, в том числе семинара по теме взаимоотношений ЕС и национальных меньшинств.
- Обмен опытом с другими регионами EI по вопросам равных возможностей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

- Договорённость о совместном с EFEE документе (соглашении, рекомендации, декларации ...) на основе согласованной Рабочей программы 2012/2013.
- Внедрение Социального Диалога ЕС на основе согласованной Программы работы 2012/2013.
- Разработка рабочей программы Комитета по образованию Отраслевого Социального Диалога на следующий год.
- Поддержка координационных усилий организаций-членов ETUCE на национальном уровне с целью избрания одного делегата для ESSDE (для новых стран-членов ЕС).
- Продолжение кампании в странах-членах ETUCE для улучшения представительства работодателей на национальном уровне и в масштабах ЕС.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики

- Оказание поддержки EFEE в целях улучшения его представительства в сфере высшего образования.
- Использование влияния Комитета по образованию Отраслевого Социального Диалога ЕС с целью укрепления социального диалога в странах, не входящих в ЕС / EFTA.
- Дальнейшее представительство на встречах трехстороннего диалога совместно с ETUC.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

- Выполнение нового проекта ETUCE / EFEE «Развитие профессии учителя во времена экономического кризиса в качестве ключевой задачи для социальных партнеров в сфере образования». Поиск совместных стратегий по укреплению связей между образованием и рынком труда.
- Обращение с заявкой на совместный проект по одной из трёх тем Рабочей программы ESSDE (Качество, Демография, E&T-2020).
- Успешное завершение проекта «Привлечение и сохранение кадров в сфере образования как тема для социального диалога».
- Успешное завершение проекта "Самоанализ школ и учителей в качестве инструмента для выявления будущих профессиональных потребностей".
- Успешное завершение проекта "Профессиональная автономия, ответственность и эффективное руководство".
- Проведение семинаров для Социального Диалога высокого уровня для членских организаций в ЕС-15 и ЕС 12

СОВЕТ ЕВРОПЫ

- Обеспечение надлежащего представительства в новой структуре Конференции INGO (МНПО) и её соответствующих комитетах и рабочих группах.
- Продолжение активного сотрудничества с Советом Европы в рамках Болонского процесса.
- Мониторинг работы Комитета министров, Парламентской Ассамблеи и Конгресса местных и региональных властей.
- Активное содействие и участие в значимых программах и мероприятиях Совета Европы.

Встречи, проекты и исследования/опросы:

ЕВРОПЕЙСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Продолжение разработки проектов в поддержку программы действий ETUCE, когда это применимо и уместно, в зависимости от возможного финансирования ЕС.
- Мониторинг и дальнейшее предоставление членским организациям информации с целью создания программ на 2007-2013 и последующие годы.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики*

- Предоставление информации членским организациям о новых возможностях для национальных образовательных проектов, финансируемых Европейским социальным фондом (ESF), а также оказание консультативной помощи в выборе модели сотрудничества с национальными министерствами.
- Предоставление информации для укрепления связей между членскими организациями и национальными учреждениями, занимающимися образовательными программами.

УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИЯ

- Дальнейшее предоставление информационных сессий для делегаций
- Дальнейшая публикация и обновление:
 - Информационных бюллетеней
 - Циркуляров по вопросам образования и обучения 2010/20
 - Отчётов ETUCE
 - Информационных сборников ETUCE
 - Веб-сайта ETUCE
 - Веб-сайта, посвящённого профессиональной гигиене и безопасности труда учителей
 - Веб-сайта электронного обучения