



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

## CSEE – Región Europea de la Internacional de la Educación

### Programa de trabajo 2013-2016

*Presentado para su aprobación por el Comité del CSEE a la Conferencia del CSEE, la Conferencia Regional de la Internacional de la Educación, celebrada en Budapest del 26 al 28 de noviembre de 2012, adoptado el 27 de noviembre de 2012*

**La ejecución del programa se coordinará con el programa de actividades de la IE y sigue las 5 prioridades establecidas en el 6º Congreso Mundial de la IE**

#### **ECONOMÍA: CRISIS, PRIVATIZACIÓN, INFLUENCIA EMPRESARIAL**

(los principios del trabajo sobre la crisis en esta sección específica ha de entenderse como principios rectores también para las secciones subsiguientes)

- Denunciar y luchar contra las políticas de austeridad con motivaciones ideológicas como medio para salir de la crisis económica y financiera haciendo campaña conjuntamente con las organizaciones miembros.
- Promover y defender soluciones alternativas y más incluyentes a la crisis económica y financiera en la IE y conjuntamente con la CES.
- Participar en las actividades de la CES, conjuntamente con las organizaciones hermanas para asegurar una plataforma de servicios públicos dentro de la CES para luchar contra la crisis.
- En estos tiempos de crisis situar la profesión docente en el centro de nuestras actividades, documentar la degradación de la profesión y la necesidad de apoyo profesional, de desarrollo profesional continuo y una dirección compartida.
- Influir en la política educativa de la Comisión Europea para que tenga en cuenta el impacto de la crisis en la educación y en los docentes.
- Apoyar activamente a las organizaciones miembros en sus solicitudes.
- Introducir como tema general en todas las actividades la evolución de la crisis económica y financiera en cooperación con otros interlocutores sociales y organizaciones pertinentes, teniendo cuidado de incorporar los aspectos globales.
- Con el fin de estudiar alternativas viables, seguir analizando las políticas económicas de la Unión Europea y la zona euro desde una perspectiva de los sindicatos de docentes.



### *Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

- Con el fin de tener influencia en la formulación de las políticas, supervisar y analizar los trabajos de las instituciones comunitarias de la UE y la evolución en relación con los tratados europeos, el presupuesto de la UE, las tendencias a la privatización y cuestiones conexas. Supervisar y documentar las consecuencias del Semestre Europeo en materia de educación.
- Perseverar trabajando en campañas que incluyan el impuesto europeo sobre las transacciones financieras, las reformas en la gobernanza y la responsabilidad de las empresas, y en otras áreas, como parte de las soluciones alternativas a la crisis en la IE y conjuntamente con la CES/ETUI y los socios pertinentes.
- Facilitar los contactos entre las organizaciones miembros en el proyecto interno *Crisis LINK*, creando así una oportunidad para que las organizaciones miembros intercambien información sobre el impacto de la crisis en los diferentes países. El objetivo es utilizar esta información en el debate nacional y buscar apoyo en la solidaridad y la cooperación entre las organizaciones miembros.
- Continuar presionando al Parlamento Europeo para crear una plataforma sólida en sus instancias en apoyo del sector de la educación pública.
- Llevar un registro y documentar la creciente privatización y colaboración público-privada.
- Continuar con las acciones de planificación a nivel mundial dentro de la IE y de la CES sobre la crisis económica y sus efectos, velando por su adaptación a los cambios y ajustarlas con frecuencia.

#### **Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Vincular y apoyar el desarrollo del trabajo mundial de la IE sobre la crisis económica. Combinar el Día Mundial de Acción de la IE de 2013 y apoyar las actividades relacionadas con acciones específicamente europeas.
- Integrar la investigación sobre las consecuencias de la crisis en cooperación con el Instituto Investigación de la IE, ETUI y las organizaciones miembros.
- Establecer una reunión especial sobre la crisis económica para las organizaciones miembros en los países más afectados por la crisis.
- Continuar el seguimiento del impacto de la crisis económica en el sector de la educación en Europa mediante la realización de varias miniencuestas sobre las cuestiones pertinentes y promover las conclusiones de los resultados.
- Presentar a la Comisión la solicitud para realizar un proyecto conjunto CSEE/FEEE sobre la profesión docente durante la crisis económica, incluyendo una acción-encuesta científica y una conferencia en 2013 con la Comisión Europea, los gobiernos europeos y los interlocutores sociales.
- Presentar a la Comisión la solicitud para realizar un seminario conjunto CSEE/FEEE en relación con la plataforma europea de las empresas e invitar a grandes empresas europeas progresistas a un seminario sobre la profesión docente en tiempos de austeridad.
- Buscar el apoyo a partir del Comité Europeo Social y Económico para influir en las políticas de la UE sobre la profesión docente y alentarlo a iniciar una Conferencia en cooperación con el CSEE.
- Invitar a los Ministros de Educación europeos a una Cumbre (Conferencia) sobre la forma en que la crisis económica y financiera afecta a la educación en 2013.
- Reunir constantemente documentación: estadísticas, cambios legislativos y cambio de las disposiciones que atañen a los docentes, las actividades de las organizaciones miembros, incluyendo los efectos y consecuencias en los países no pertenecientes a la UE y distribuir esta información.



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

## POLÍTICAS EDUCATIVAS

### EDUCACIÓN GENERAL Y CALIDAD EN LA EDUCACIÓN / PROCESO UE 2020

- Continuar participando en el proceso de aplicación del proceso UE 2020 y las iniciativas emblemáticas UE 2020 y Educación y Formación 2020.
- Optimizar la influencia en la política educativa de la UE en el ámbito nacional.
- Dar seguimiento y fomentar la aplicación de los logros positivos de la política de la UE en materia de educación en los países terceros y mantenerse en contacto con las instituciones competentes de la Unión Europea y los organismos sobre su aplicación (por ejemplo, ETF).
- Estudiar y tratar de influir en la puesta a punto de nuevos indicadores y puntos de referencia y su aplicación.
- Supervisar las iniciativas de la UE sobre la vinculación de la educación y el empleo, cualificaciones y empleo, el aprendizaje y la previsión del empleo y empleo juvenil.
- Participar en la creación y supervisión de la aplicación de la política comunitaria en todas las áreas prioritarias de la educación, por ejemplo, la movilidad de aprendizaje, la enseñanza de idiomas, la educación empresarial, las matemáticas y la enseñanza de las ciencias, la educación para el desarrollo sostenible, etc.
- Continuar la participación activa en los Grupos de Trabajo basados en el Método Abierto de Coordinación de la Comisión Europea con el fin de buscar oportunidades de participar en otros grupos de trabajo temáticos de la Comisión Europea.
- Promover la prestación de una educación de calidad y supervisar la puesta en marcha de mecanismos de garantía de calidad a nivel europeo y nacional, mantenerse en contacto con las instituciones y organismos competentes de la Unión Europea sobre su aplicación (por ejemplo, CEDEFOP).
- Dar seguimiento e intentar influir en la adopción y aplicación de las conclusiones del Consejo sobre la alfabetización que serán adoptadas por la Presidencia chipriota.
- Buscar nuevas oportunidades para estar representados en eventos, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos comunitarios en materia de política educativa.
- Llevar adelante y buscar nuevas oportunidades de cooperación con otros sindicatos y organizaciones profesionales que trabajan en la educación, como la FEEE; CES, FSESP, ESU, ATEE, etc.



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

**Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Continuar la publicación de circulares con información especial sobre la educación y el proceso de formación 2020 para las organizaciones miembros.
- Continuar las reuniones con el Grupo Consultivo sobre Educación del CSEE para supervisar las iniciativas de la UE en materia de educación.

## EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

- Examinar el trabajo de la DG de Educación y Cultura de la Comisión Europea sobre los docentes de la educación de la primera infancia.
- Continuar proactivamente la representación e intentar influir en la puesta en marcha de las políticas de la UE en este ámbito a través del *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre la Educación de la Primera Infancia*.
- Llevar a cabo la representación y buscar influir en la puesta en marcha de políticas de la UE en este ámbito a través del *Grupo de Partes interesadas sobre el abandono escolar prematuro y la Educación de la Primera Infancia* de la Comisión Europea.
- En este sentido, buscar nuevas oportunidades de representación activa en eventos comunitarios, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos en este ámbito.
- Llevar adelante y luchar por la cooperación con otros sindicatos y organizaciones profesionales que trabajan en este sector educativo.
- Dar seguimiento y velar por la aplicación del Documento de orientación política del CSEE sobre la educación de la primera infancia.

**Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Presentar un informe sobre la aplicación del Documento de orientación política del CSEE sobre educación de la primera infancia.

## ABANDONO ESCOLAR PREMATURO

- Supervisar la política de la UE sobre el abandono escolar y la aplicación de los puntos de referencia de la iniciativa emblemática UE 2020 sobre el abandono escolar prematuro.
- Procurar influir en la puesta en marcha de las políticas de la UE en este ámbito a través del *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre el abandono escolar* y continuar como miembro activo de este grupo.
- Procurar influir en la puesta en marcha de las políticas de la UE en este ámbito a través del *Grupo de Partes interesadas sobre el abandono escolar y Educación de la primera infancia* de la Comisión Europea y continuar como miembro activo de este grupo.
- Buscar nuevas oportunidades para estar representado en eventos, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

comunitarios en este ámbito.

- Avanzar y buscar la cooperación con otros sindicatos y organizaciones profesionales que trabajan en este sector educativo.

**Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Continuar la ejecución del proyecto sobre el uso de las TIC en la educación para prevenir el abandono escolar prematuro

## EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONALES

- Seguir de cerca la evolución del proceso de Copenhague y la aplicación del Comunicado de Brujas en todos los países europeos.
- Examinar en detalle y dar seguimiento a las recomendaciones políticas y estudios publicados por el CEDEFOP.
- Supervisar la aplicación de sistemas de referencia nacionales a través del MEC, EQAVET, ECVET y ECTS.
- Continuar la participación activa y buscar influir en la puesta en marcha de las políticas de la UE en este ámbito a través del *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre Desarrollo Profesional de Formadores de EFP*.
- Participar en nuevas oportunidades de representación activa en eventos, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos comunitarios en este ámbito.
- Analizar e informar a las organizaciones miembros sobre los mecanismos de garantía de calidad en la EFP y la adopción del Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad (EQARF).
- Supervisar en detalle e influir en la adopción y puesta en práctica de las *Recomendaciones del Consejo sobre la validación del aprendizaje no formal e informal* que va a aprobar la Presidencia chipriota.
- Participar activamente en el seguimiento de la política de la UE sobre el perfeccionamiento profesional y la previsión de cualificaciones.
- Mayor cooperación con la CES sobre la representación activa en las reuniones del CEDEFOP, en el Comité Consultivo de Formación Profesional (CCFP) y en el Comité Consultivo de MEC.
- Llevar a cabo y buscar la cooperación activa con otros sindicatos y organizaciones profesionales que trabajan en este sector de la educación.
- Continuar la organización de eventos/seminarios sobre la EFP para los docentes, formadores y expertos de la EFP.
- Supervisar en detalle y dar seguimiento a la aplicación del Documento de orientación política del CSEE sobre la EFP.

**Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Informe sobre la aplicación del Documento de orientación política del CSEE sobre la EFP.
- Buscar oportunidades para realizar un proyecto sobre los docentes de la EFP.



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

## DIRECCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

- Con el fin de contribuir al desarrollo de la política de la UE relativa a la dirección de establecimientos escolares, seguir de cerca el seguimiento de esta cuestión política.
- Ampliar aún más la participación activa en la política europea de la Red de Liderazgo Escolar (EPNoSL).
- Buscar nuevas oportunidades para contribuir en eventos, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos comunitarios en este ámbito.
- Ampliar y entablar una nueva cooperación con otros sindicatos, organizaciones profesionales y organismos que trabajan en este sector de la educación, por ejemplo. con ESHA; FEEE; OCDE.
- Con el fin de determinar la aplicación de las recomendaciones, seguir de cerca la ejecución del Documento de orientación política del CSEE sobre dirección de establecimientos escolares.

### **Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Informe sobre la aplicación del Documento de orientación política del CSEE sobre dirección de establecimientos escolares.
  - Organizar encuentros europeos sobre dirección de establecimientos escolares conjuntamente con la conferencia mundial de la IE sobre este tema.

## EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN

- Prestar especial atención a la internacionalización y la modernización de la educación superior, la movilidad, la igualdad de género, la clasificación de universidades, etc., a la hora de supervisar la aplicación del Espacio Europeo de Educación Superior con el fin de influir en las políticas europeas sobre la educación superior y la investigación en el proceso de la Estrategia Europa 2020.
- Seguir participando en el Proceso de Bolonia como miembro activo del Grupo de Seguimiento de Bolonia con el objetivo de influir en el proceso.
- Promover la mejora de la calidad en la educación superior y la investigación con la ayuda de un entorno de apoyo.
- Continuar la cooperación existente y buscar nuevas formas de cooperación con otros sindicatos, organizaciones profesionales y organismos que trabajen en esta área de la educación, por ejemplo, con el grupo E4.
- Ejercer influencia en este ámbito estratégico como miembro del Registro Europeo de Agencias de Garantía de la Calidad para la Educación Superior (EQAR) y el Foro y Asociación Europea de Agencias de Calidad de la Educación Superior (EQAF).



### *Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

- Buscar oportunidades para convertirse en miembro del grupo E4.
- Conseguir que el CSEE influya en la adopción de las iniciativas políticas de la UE en materia de investigación, la aplicación del Marco del Espacio Europeo de Investigación, así como la adopción de la iniciativa Horizonte 2020.
- Supervisar el trabajo del Instituto Europeo de Tecnología.
- Estudiar las posibilidades de organizar a los investigadores, participando en las reuniones del Grupo de Trabajo de la CES sobre organización de los investigadores.
- Con el objetivo de aumentar la influencia de la puesta en marcha de las políticas de la UE en esta materia, seguir participando activamente en el *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre la Modernización de las Universidades*.
- Buscar oportunidades adicionales para contribuir en eventos, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos comunitarios en este ámbito.

#### **Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Continuar las reuniones y coordinar acciones con el HERSC.
- Organizar un evento en colaboración con el Grupo de Seguimiento de Bolonia en 2014.
- Realizar un informe/estudio para la próxima Reunión Ministerial sobre Bolonia en 2015 (Yerevan, Armenia)
- Presentar un documento de orientación política sobre los estudios de doctorado/investigadores en el principio de su carrera en la próxima conferencia IHERSC en 2014

## **APRENDIZAJE PERMANENTE**

- Con el fin de influir en las políticas de la UE sobre el aprendizaje permanente, supervisar la evolución en este ámbito político y en lo que concierne al desarrollo del aprendizaje formal, informal y no formal.
- Tomar las medidas de control sobre la aplicación de la enseñanza de las competencias clave para que el CSEE ejerza influencia en las futuras iniciativas de la UE para renovar las competencias clave.
- Estar atento a la aprobación y aplicación de la iniciativa *Erasmus para Todos*, el nuevo Programa de Aprendizaje Permanente, que se aprobará en 2013.
- Continuar vigilando la aplicación de los marcos nacionales de cualificaciones (MNC).
- Continuar la representación activa de la CSEE en el *Comité de Programa de la Comisión Europea sobre Aprendizaje Permanente (futuro Erasmus para Todos) para ejercer influencia en el futuro diseño del programa*
- Preparar los pasos adecuados para la acción, supervisar la aplicación de la *Agenda Europea para la Educación de Adultos (2012-2014)*.



### Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad

- Incidir en la puesta en marcha de las políticas de la UE en este ámbito a través del *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre Control de Calidad en la Educación de Adultos*.
- Como miembro del *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre la financiación de la educación de adultos* hacer lo posible por influir en la puesta en marcha de las políticas de la UE en este ámbito.
- Buscar nuevas oportunidades para contribuir en eventos, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos comunitarios en este ámbito.
- Continuar participando en el Grupo de Trabajo de Aprendizaje Permanente de la CES.
- Ampliar y estudiar una nueva cooperación con otros sindicatos, organizaciones profesionales y agencias que trabajen en este ámbito de la educación, por ej., con la CES, EUCIS-LLL.

#### Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:

### NUEVAS TECNOLOGÍAS Y APRENDIZAJE A DISTANCIA

- Como miembros activos del *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre las TIC y la educación*, hacer lo posible por influir en la puesta en marcha de políticas de la UE en este ámbito.
- Llevar a cabo el proyecto sobre el uso de las TIC en la educación para prevenir el abandono escolar prematuro (ELFE-ESL).
- Vigilar y dar seguimiento sobre la forma en que las organizaciones miembros aplican las recomendaciones de ELFE a nivel nacional.
- Estudiar y supervisar iniciativas de la UE relacionadas con la mejora del potencial de las TIC como un facilitador del aprendizaje permanente.
- Con el fin de preparar las medidas necesarias para la acción, seguir de cerca la evolución de la Agenda Digital.
- Continuar la investigación, el seguimiento y la información sobre la investigación relativa a la forma en que las TIC apoyan las cualificaciones y competencias.
- Explorar las oportunidades para la cooperación y el aprendizaje mutuo con las instituciones nacionales de formación docente sobre la forma en que se prepara al profesorado para utilizar las TIC en la enseñanza.
- Continuar la participación activa del CSEE en diversos foros y grupos de las partes interesadas y de la Comisión Europea sobre la enseñanza de las TIC, las competencias digitales, etc.



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

**Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Estudiar las posibilidades de financiación para un nuevo proyecto ELFE basado en los resultados del proyecto ELFE-ESL.

## COMERCIO Y EDUCACIÓN

- Examinar los efectos del nuevo tratado en relación con la evolución del AGCS.
- Con el objetivo de preparar las medidas de acción adecuadas, revisar la evolución de la política de la UE en cuanto a la modernización del tratamiento de los servicios públicos en los acuerdos comerciales de la UE.
- Vigilar y procurar influir, cuando corresponda, en la evolución de los acuerdos comerciales de la UE y su influencia en el sector de la educación, y en lo que se refiere a los países como Canadá, EE.UU., Colombia, India, China, etc.
- Continuar el seguimiento de las reuniones conexas en la Dirección General de Comercio

**Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

## FORMACIÓN, CUALIFICACIÓN Y MOVILIDAD DE LOS DOCENTES

- Con el objetivo de promover la mejora de la educación inicial, la fase de iniciación y el desarrollo profesional de los docentes, revisar las respectivas políticas de la UE.
- Continuar influyendo en el futuro paquete de políticas “Repensar la política de las competencias” de la Comisión Europea a fin de que se tenga en consideración el efecto negativo de la crisis sobre la profesión de la enseñanza y la formación del profesorado.
- Evaluar las políticas de la UE sobre los formadores de docentes, con el fin de preparar medidas de acción adecuadas.
- Continuar examinando e influir en la revisión de la *Directiva sobre el reconocimiento de las cualificaciones profesionales*, a fin de garantizar la libre circulación de los docentes en la UE.
- Continuar como miembro activo y ejercer influencia en la formulación de las políticas de la UE en este ámbito a través del *Grupo de Trabajo basado en*



### *Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

*el Método Abierto de Coordinación sobre Desarrollo Profesional de los Profesores.*

- Como miembro activo del *Grupo de Trabajo basado en el Método Abierto de Coordinación sobre el Desarrollo Profesional para Formadores*, a fin de influir en la formulación de políticas en este ámbito.
- Estudiar nuevas oportunidades para estar representados en eventos, conferencias, grupos de trabajo temporales y permanentes y grupos de expertos comunitarios en este ámbito.
- Continuar y buscar nuevas formas de cooperación con otros sindicatos, organizaciones profesionales y organismos que trabajan en esta área de la educación, por ejemplo, con ATEE.
- Llevar la formación del profesorado al diálogo social sectorial.

#### **Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Estudiar nuevas oportunidades de financiación para un proyecto sobre la formación del profesorado y la profesión docente

## **CONDICIONES DE TRABAJO, PROTECCIÓN SOCIAL, SALUD Y SEGURIDAD**

- Supervisar la evolución de la legislación de la UE en relación con:
  - Tiempo de trabajo
  - Permiso parental
  - Portabilidad de las pensiones complementarias
  - Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
  - Conciliación vida de familia /trabajo
- Discutir los temas de riesgos psicosociales, tales como el estrés, la violencia y el acoso con la FEEE en el Comité de Diálogo Social Sectorial, como estaba previsto en el programa de trabajo acordado para 20102-2013.
- Dar seguimiento al Plan de Acción revisado sobre el estrés laboral de los docentes del proyecto “El estrés de los profesores relacionado con el trabajo” que aplica el Plan de Acción del CSEE.
- Ampliar la colaboración con la Agencia Europea de Salud y Seguridad en el Trabajo en el marco de la campaña “Lugares de trabajo saludables” y las futuras campañas: “Trabajando juntos para la prevención de riesgos”.
- Proponer a la Comisión Europea que Eurydice / Eurostat realicen una encuesta especial sobre las condiciones de trabajo de los docentes y que se desarrollen indicadores de situación.
- Seguimiento del Plan de Acción revisado del CSEE sobre la prevención y lucha contra la violencia en las escuelas para promover la prevención de la



### Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad

violencia de terceros.

- Realizar un estudio de investigación y presentar un informe sobre la relación concreta entre el desarrollo profesional y los sistemas de desempeño relacionados con la remuneración en la UE. Preparar la posición política del CSEE.
- Continuar la representación activa del CSEE en los grupos de trabajo de la CES.

#### **Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Buscar las posibilidades de financiación de un proyecto sobre lugares de trabajo sanos y seguros, (proyecto de la UE)
- Continuar el estudio de investigación conjunto IE/CSEE sobre los salarios de los docentes (con ETUI).
- Creación de un grupo de trabajo para investigar y preparar la posición del CSEE sobre las pensiones de los docentes / sistemas de pensiones en la UE.
- Llevar a cabo un estudio sobre las disposiciones de protección social y las actividades /acuerdos suplementarios de las organizaciones miembros (por ejemplo, regímenes de seguros) para los docentes de la UE, en cooperación con las organizaciones miembros.
- Realizar el seminario aplazado sobre el salario de los docentes.
- Continuar actualizando periódicamente el sitio web de educación en materia de salud y seguridad en el trabajo ([www.edu-osh.eu](http://www.edu-osh.eu))

## DERECHOS HUMANOS Y SINDICALES

- Continuar la promoción de los derechos humanos y los derechos sindicales para sociedades sostenibles en Europa
- Ayudar a las organizaciones miembros en relación con las negociaciones/conflictos con los gobiernos/empleadores a petición de las organizaciones miembros.
- Continuar el seguimiento e informar a las organizaciones miembros sobre los acontecimientos relacionados con la ciudadanía europea a través del grupo Ciudadanía europea activa

#### **Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Informar sobre las actividades en el Año Europeo de los Ciudadanos Europeos (2013)

## IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

- Continuar la supervisión y la presión sobre la Comisión Europea en relación con las políticas de inclusión de la UE (población romaní, los migrantes, los grupos socioeconómicamente desfavorecidos y vulnerables, etc.) y tratar de influir en sus trabajos siguiendo el ejemplo del estudio para identificar las



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

prácticas sindicales contra la discriminación.

- Examinar muy de cerca los futuros acontecimientos con respecto a la Estrategia para la igualdad entre las mujeres y los hombres 2010-2015
- Informar regularmente a las organizaciones miembros sobre los acontecimientos futuros en relación con la Directiva del Consejo relativa a la aplicación del principio de igualdad de trato y la aplicación de la Plataforma de Acción de Beijing.
- Con el fin de mantener a las organizaciones miembros actualizadas, revisar periódicamente los avances futuros en relación con la Directiva sobre la lucha contra la discriminación fuera del ámbito del empleo, así como en las Directivas relativas a la maternidad y la paternidad, al igual que la propuesta de permiso de paternidad.
- Seguir de cerca e informar de las organizaciones miembros del CSEE sobre la evolución a nivel europeo de las oportunidades de educación para los niños migrantes, las minorías socioeconómicamente desfavorecidas, vulnerables y étnicas.
- Tomar medidas activas para promover aún más la aplicación del Plan de Acción del CSEE contra la discriminación.
- Promover medidas concretas para seguir la ejecución del Plan de Acción del CSEE sobre la igualdad de género y la investigación en el ámbito de la conciliación de la vida profesional, privada y familiar.
- Continuar la cooperación con la CES en materia de igualdad de género y la evolución del diálogo social europeo en este ámbito (las mujeres en los sindicatos, igualdad de remuneración y la violencia contra las mujeres).
- Continuar la participación activa en la Plataforma de Derechos Fundamentales de la Agencia Europea de Derechos Fundamentales.
- Reforzar la cooperación con el Instituto Europeo de la Igualdad de Género con el fin de mejorar las oportunidades de acción futura.

***Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:***

- Estudiar las oportunidades para presentar nuevas solicitudes de proyectos para acompañar la ejecución del Plan de Acción sobre Igualdad de Género del CSEE
- Continuar explorando nuevas oportunidades de financiación para el desarrollo de un nuevo proyecto sobre una educación de calidad no discriminatoria de los niños romaníes, entre ellos un seminario sobre la UE y las minorías.
- Intercambiar experiencias con otras regiones de la IE sobre cuestiones relativas a la igualdad de oportunidades



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

## DIÁLOGO SOCIAL

- Ponerse de acuerdo con FEEE sobre un documento conjunto (acuerdo, recomendación, declaración ...) sobre la base del programa de trabajo acordado en 2012/2013
- Aplicar el Diálogo Social de la UE sobre la base del programa de trabajo acordado 2012/2013
- Desarrollar el Comité de Diálogo Social Sectorial para el programa de trabajo de educación para los años siguientes.
- Apoyar a las organizaciones miembros del CSEE para coordinarse a nivel nacional con el fin de nombrar un delegado/a para que participe en el DSSEE (nuevos Estados miembros).
- Continuar ejerciendo presión a nivel nacional para mejorar la representación de los empleadores a nivel nacional y de la UE.
- Apoyar a la FEEE para que consolide su representación en el ámbito de la Educación Superior
- Utilizar el beneficio político del Comité de Diálogo Social Sectorial de Educación de la Unión Europea para fortalecer el diálogo social en los países fuera de la UE/ AELC.
- Continuar la representación en las reuniones de diálogo tripartitas conjuntamente con la CES.

### **Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:**

- Llevar a cabo el nuevo proyecto CSEE/FEEE sobre "El desarrollo de la profesión docente en tiempos de la crisis económica como una tarea clave para los interlocutores sociales en la educación. La búsqueda de estrategias conjuntas para estrechar los vínculos entre la educación y el mercado de trabajo".
- Presentar una solicitud para un proyecto conjunto CSEE /FEEE sobre uno de los 3 temas del programa de trabajo del DSSEE (Calidad, Demografía, ET2020).
- Concluir con éxito el proyecto: Contratación y retención: "La contratación y la retención en el sector de la educación, una cuestión de diálogo social".
  - Concluir con éxito el proyecto: "La autoevaluación de las escuelas y de los docentes como instrumentos para la identificación de las futuras necesidades profesionales".
  - Concluir con éxito el proyecto: "Autonomía profesional, responsabilidad y dirección eficaz".
  - Organizar seminarios de alto nivel para el diálogo social en las organizaciones miembros de la UE-15 y UE-12



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

## CONSEJO DE EUROPA

- Velar por la adecuada representación en la nueva estructura de la Conferencia de las ONG internacionales, así como de sus comités y grupos de trabajo correspondientes.
- Continuar la cooperación activa con el Consejo de Europa en el Proceso de Bolonia.
- Vigilar de cerca el trabajo del Comité de Ministros, la Asamblea Parlamentaria y el Congreso de Poderes Locales y Regionales
  - Contribuir y participar activamente en los programas y eventos del Consejo de Europa cuando sea pertinente.

### *Reuniones, proyectos y estudios / encuestas:*

## PROYECTOS EUROPEOS

- Llevar a cabo los proyectos que se elaboren para apoyar el programa de acción del CSEE cuando sea aplicable y conveniente, en relación con la posible financiación de la UE.
- Supervisar y seguir proporcionando información a las organizaciones miembros en relación con la generación de programas para el período 2007-2013 y posteriormente.
- Proporcionar información a las organizaciones miembros sobre las posibilidades existentes a nivel nacional para proyectos educativos financiados por el Fondo Social Europeo (FSE), aconsejando modelos de cooperación con los ministerios nacionales.
- Proporcionar información para fortalecer los lazos entre las organizaciones miembros y las Agencias Nacionales de Programa.

## GOBERNANZA, ADMINISTRACIÓN E INFORMACIÓN

- Continuar ofreciendo sesiones de información para las delegaciones de estudio
- Continuar la publicación y actualización de:
  - El boletín "Newsletter"
  - Circulares sobre Educación y Formación 2010/2020
  - Informes del CSEE



*Sosteniendo la Educación Pública en tiempos de austeridad*

- Fichas de información del CSEE
- Sitio Web del CSEE
- Sitio web de Salud y Seguridad en el Trabajo de los Docentes
- Sitio web de aprendizaje electrónico