



UNITE FOR QUALITY EDUCATION
Better education for a better world

 <http://www.pinterest.com/eduint/unite-4-education/>

 <http://www.facebook.com/unite4education/>

 <http://twitter.com/unite4ed>
Hashtag: #unite4ed
Follow: @unite4ed

www.unite4education.org
#unite4ed

Réponse mondiale à la commercialisation et à la privatisation de/au sein de l'éducation

Les pressions permanentes prônant la commercialisation et la privatisation de l'éducation font peser une menace majeure sur l'éducation de haute qualité pour tou(te)s. Le marché semble désormais contrôler tous les aspects de notre vie et supprime progressivement les diverses barrières qui existent entre le secteur privé et le secteur public. Autrefois considérée comme un secteur censé être épargné par ce programme de commercialisation, l'éducation est aujourd'hui fortement mise en péril.

Malgré toutes les preuves, notamment celles avancées par l'OCDE, démontrant que l'application d'une logique de marché au sein des services éducatifs a des effets négatifs sur les résultats des étudiant(e)s en raison d'une accentuation des inégalités et de la ségrégation, bon nombre de gouvernements demeurent résolument déterminés à démanteler le secteur public.

Nous pouvons déjà observer les conséquences de ce programme avec l'éclatement des systèmes scolaires traditionnels. Pire encore, nous assistons à l'émergence et à la prolifération d'institutions scolaires et universitaires privées, détenues par des entreprises et, le plus souvent, payantes. Un tel phénomène compromet la gouvernance publique de l'éducation. L'éducation est de plus en plus perçue comme une marchandise, un bien privé, un produit se faisant le reflet du statut social ; autrement dit, tout le contraire d'un bien public et sociétal. A ce titre, la démocratie et la cohésion sociale encourent un réel danger.

La croissance continue des entreprises d'édu-business, dont l'ampleur et la portée sont imprévisibles, appelle une réponse directe et spécifique. De même, face à l'incapacité des responsables politiques à remplir leur obligation majeure vis-à-vis des générations actuelles et futures d'étudiant(e)s en apportant des ressources et un financement adéquats à des systèmes d'enseignement publics de la plus haute qualité, il nous faut renouveler nos actions et faire preuve de détermination.

Ce constat nous amène à appeler l'ensemble des gouvernements à mettre en œuvre un cadre juridique et à prendre des mesures pour protéger les étudiant(e)s, le personnel enseignant et la qualité de l'éducation pour tou(te)s.

Ces documents ont pour ambition d'aider les organisations membres à mener leurs campagnes et leurs plaidoyers contre la privatisation et la commercialisation de/au sein de l'éducation.



UNITE FOR QUALITY EDUCATION
Better education for a better world

 <http://www.pinterest.com/eduint/unite-4-education/>

 <http://www.facebook.com/unite4education/>

 <http://twitter.com/unite4ed>
Hashtag: #unite4ed
Follow: @unite4ed

www.unite4education.org
#unite4ed

Un cadre juridique

L'enseignement public, gratuit, accessible à tous les membres de chaque communauté et soucieux d'établir des normes garantissant la haute qualité de l'enseignement, demeure *une condition préalable à l'instauration d'une éducation universelle de qualité et d'un monde meilleur.*

Ce constat nous amène à appeler l'ensemble des gouvernements à mettre en œuvre et à appliquer un cadre juridique permettant d'aboutir à la réalisation du 4^e Objectif pour le développement durable, à savoir « Garantir une éducation de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous ».

Outre la définition d'un cadre légal permettant de garantir le respect de leur obligation majeure d'apporter des ressources et un financement adéquats au secteur de l'enseignement public, les gouvernements doivent :

- Défendre et promouvoir les principes d'accès et d'équité pour tous les élèves, en offrant des services d'enseignement publics ayant pour mission de définir des normes permettant de garantir la haute qualité de l'enseignement.
- Tenir compte du point de vue professionnel des enseignant(e)s et des éducateurs/trices pour toutes les questions en lien avec la méthodologie, la pédagogie, le programme scolaire, les évaluations et les rapports, et respecter leurs institutions professionnelles, notamment les syndicats.
- Légiférer de manière à pouvoir lutter contre les intervenants commerciaux non gouvernementaux, en particulier lorsque ces derniers bénéficient directement ou indirectement - au niveau national ou extérieur - d'un financement des autorités publiques censé assurer le bien-être éducationnel des étudiant(e)s.

Afin de garantir à la fois la transparence et la responsabilité des acteurs non-gouvernementaux qui se chargent d'offrir des services éducatifs, ceux-ci doivent :

- Répondre à des exigences financières strictes, notamment en se soumettant à un audit indépendant et en respectant les réglementations destinées à contrôler l'utilisation des subventions allouées par l'Etat.
- Attester que les transactions réalisées par des opérateurs non gouvernementaux en ce qui concerne les biens et les services sont directement nécessaires à la prestation



UNITE FOR QUALITY EDUCATION
Better education for a better world

 <http://www.pinterest.com/eduint/unite-4-education/>

 <http://www.facebook.com/unite4education/>

 <http://twitter.com/unite4ed>
Hashtag: #unite4ed
Follow: @unite4ed

www.unite4education.org
#unite4ed

des services éducatifs et que ceux-ci ont été acquis à des valeurs marchandes raisonnables.

S'il s'avère qu'un acteur non gouvernemental tire profit d'une exploitation commerciale de l'éducation, ce dernier sera tenu de rembourser au gouvernement la totalité des subventions perçues.

Afin de garantir à chaque étudiant(e) le droit d'accéder à une éducation de qualité, les conditions minimales suivantes doivent être remplies pour pouvoir procéder à l'enregistrement.

Enseignement de qualité – chaque étudiant(e) a le droit de se voir enseigner un programme scolaire dispensé par du personnel enseignant qualifié.

L'ensemble du personnel enseignant doit posséder l'expérience requise ainsi que toutes les qualifications professionnelles reconnues conformes aux normes internationales.

Programme scolaire de qualité – chaque étudiant(e) a le droit de se voir enseigner un programme scolaire inclusif et motivant.

Ce programme scolaire doit être conforme aux normes et autres réglementations nationales.

Environnement de qualité – chaque étudiant(e) a le droit de recevoir un enseignement au sein d'un environnement sécurisé

Les infrastructures et installations scolaires doivent être prévues pour l'apprentissage et conformes aux réglementations gouvernementales pertinentes en la matière.

Les preuves de cette mise en conformité doivent être conservées à tout moment.



UNITE FOR QUALITY EDUCATION
Better education for a better world

 <http://www.pinterest.com/eduint/unite-4-education/>

 <http://www.facebook.com/unite4education/>

 <http://twitter.com/unite4ed>
Hashtag: #unite4ed
Follow: @unite4ed

www.unite4education.org
#unite4ed

Engagement responsable des intervenants privés au sein de l'éducation

La récente expansion de l'économie de marché mondiale a donné lieu à une recrudescence sans précédent des engagements et investissements des intervenants privés dans le secteur de l'éducation. La communauté éducative se montre inquiète face aux inégalités croissantes et au déni de l'égalité des chances pour tou(te)s - conséquence de cette évolution.

Afin de garantir leur bien-être à long terme, les enfants sont encouragés ou obligés par la loi à fréquenter l'école. L'obligation réciproque pour les prestataires de services et les législateurs/trices consiste à prendre en charge et protéger ces enfants durant toutes leurs années de scolarisation.

Dans les situations où des entreprises, des fondations ou tout autre acteur non-gouvernemental interviennent dans la scolarisation ou la prestation de services éducatifs, les gouvernements doivent garantir ce qui suit :

1. Adhérer au projet universel qui consiste à offrir à tous les élèves des normes de haute qualité en matière d'éducation, basé sur les principes d'accès et d'égalité des chances nécessaires à la réalisation du 4^e Objectif pour le développement durable « éducation de qualité inclusive et équitable... pour tous ».
2. Adhérer au principe selon lequel l'instauration de normes de haute qualité pour l'éducation commence par la reconnaissance du rôle majeur que jouent les enseignant(e)s qualifié(e)s dans le développement et l'offre d'opportunités dans la vie, au travers d'un programme scolaire de qualité.
3. Respecter et prendre en compte le point de vue professionnel des enseignant(e)s et des éducateurs/trices pour toutes les questions en lien avec la méthodologie, la pédagogie, le programme scolaire, les évaluations et les rapports, et respecter leurs institutions professionnelles, notamment les syndicats.
4. Respecter, reconnaître et célébrer la valeur que représente le pluralisme - non seulement parmi les étudiant(e)s, mais également en ce qui concerne la pédagogie, la méthodologie, les évaluations, les rapports et les programmes scolaires.



UNITE FOR QUALITY EDUCATION
Better education for a better world

 <http://www.pinterest.com/eduint/unite-4-education/>

 <http://www.facebook.com/unite4education/>

 <http://twitter.com/unite4ed>
Hashtag: #unite4ed
Follow: @unite4ed

www.unite4education.org
#unite4ed

5. Respecter et protéger la vie privée des étudiant(e)s, leurs données de performance, ainsi que la vie privée et la dignité des membres de la communauté éducative.

6. Respecter les écoles en tant que lieu d'apprentissage. A cet égard, les institutions éducatives ne sont pas des marchés destinés à servir les intérêts commerciaux, en exploitant notamment les données des étudiant(e)s. Il convient d'écarter les étudiant(e)s de toute activité commerciale afin qu'ils puissent, en tant que jeunes en processus d'apprentissage, se consacrer pleinement à leurs tâches.

7. Tenir compte de l'importance de garantir des infrastructures et des environnements scolaires adéquats et sécurisés, propices à l'apprentissage et à l'enseignement de qualité.

8. Respecter le rôle de l'enseignement public et éviter les interventions partisans et idéologiques, notamment la promotion des prestations privées au sein de l'éducation.