

2.5.2.

Droits humains et syndicaux et Egalité / Changement climatique :

Projet de résolution sur le secteur éducatif et le changement climatique

Proposé par : UCU/Royaume-Uni
Langue originale : anglais

Le Congrès estime que les fédérations syndicales internationales ont un rôle important à jouer en matière de façonnement de l'opinion publique et de la politique dans le domaine du changement climatique, et il salue l'initiative de la Fédération internationale des ouvriers du transport (ITF) lancée en collaboration avec la Cornell University, qui a abouti à une conférence majeure sur le changement climatique en août 2010. Le Congrès affirme le rôle particulièrement important de l'éducation et de la recherche dans le cadre de la conduite du débat autour du changement climatique, notamment en assurant que celui-ci se fonde sur des informations fiables, basées sur des faits scientifiques. Le Congrès mandate le Bureau exécutif afin d'élaborer un programme d'action sur l'éducation et le changement climatique, incluant les éléments suivants :

- sensibilisation des membres et de la société au travers de sites Internet, articles, formations, etc. ;
- rédaction de clauses sur le changement climatique et le développement durable, à intégrer aux négociations menées avec les employeurs ;
- partage d'informations orientées vers l'action entre les affiliés et l'IE, et entre l'IE et d'autres Fédérations syndicales internationales (ITF, par ex.) ;
- promotion du changement climatique en tant que domaine d'étude spécifique s'intégrant dans une approche interdisciplinaire à tous les niveaux de l'éducation, formation des enseignants comprise ;
- protection des programmes de recherche et investissement accru dans la recherche sur le changement climatique et le développement durable ;
- inscription par l'IE du changement climatique à l'ordre du jour de ses propres réunions et dans le cadre des débats menés avec les organisations internationales ;
- assistance de l'IE dans la mise en place d'un réseau électronique d'affiliés soucieux de faire avancer ce programme.