



7^a Conferencia Internacional
sobre Enseñanza Superior
e Investigación

VANCOUVER
10-12 de Septiembre 2010

Proyecto de programa

Primer día: Viernes 10 de septiembre de 2010

8:00 – 9:00	INSCRIPCIONES
9:00 – 9:30	Apertura: Discursos de bienvenida
09:30 – 10:45	Sesión plenaria 1 Una vista de aquí: El estado de la profesión en 2010 Como lo concluyó el Comité de expertos conjunto OIT/UNESCO para la aplicación de las recomendaciones relativas al personal docente (CEART), se enfrenta el personal de la enseñanza superior y la investigación a nivel mundial a una serie de retos sin precedentes. Ataques contra las libertades académicas y contra los derechos del trabajo, la erosión de los salarios y términos y condiciones de empleo, el debilitamiento del nombramiento y la seguridad del trabajo que incluye un número creciente de contratos de duración determinada, de la privatización y la comercialización, el descrédito de las estructuras de gobernanza colegial son los principales retos a los cuales la profesión debe enfrentar. Varios de estos retos se intensificaron durante la recesión económica mundial. Esta sesión interactiva que proponemos examinará el estado de la profesión a nivel internacional y será animada por algunos panelistas que pondrán el acento sobre lo que los sindicatos de la enseñanza superior y la investigación hacen o podrían hacer por medio de la negociación colectiva, del lobbying y de campañas públicas que defienden la profesión.
10:45 – 11:00	PAUSA
11:00 – 12:30	Sesión plenaria 2 Balance de las actividades de la IE desde la 6^a Conferencia internacional sobre la Enseñanza Superior y la Investigación
12:30 – 14:00	ALMUERZO <i>Organizado por la "Federation of Post-Secondary Educators of British Columbia"</i>



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación



7^a Conferencia Internacional
sobre Enseñanza Superior
e Investigación

VANCOUVER
10-12 de Septiembre 2010

14:00 – 15:30

Primera serie de Grupos de Trabajo

- Defensa de las libertades académicas y de la gobernanza colegial
- Promoción de los derechos y condiciones de empleo del personal a contrato determinado
- Campañas contra la comercialización y la privatización
- Reacciones a la crisis económica

15:30 – 15:50

PAUSA

15:50 – 17:30

Sesión plenaria 3

Regionalización y mundialización de la enseñanza superior y la investigación: Desarrollo de una respuesta sindical eficaz

La regionalización y la mundialización de la enseñanza superior y la investigación, cada vez más controlada por acuerdos comerciales internacionales como el Acuerdo General sobre el Comercio de Servicios de la OMC, siguen levantando retos considerables para el personal de la enseñanza superior y la investigación. El desarrollo de campus desplazados en el extranjero, de relaciones de franchising, del aprendizaje a distancia transfronterizo (e-learning) y de la explotación del “mercado” internacional de los estudiantes conducen a la comercialización de la enseñanza superior. Varias instituciones y países comercializan de manera agresiva la enseñanza superior, en China y la India en particular. ¿Cuáles son las implicaciones de esta evolución para los sindicatos de la enseñanza superior y la investigación? ¿En nuestro sector, cómo se podría elaborar estrategias eficaces para contradecir los efectos negativos de la comercialización en promover al mismo tiempo la internacionalización?

TARDE LIBRE

Segundo día: Sábado 11 de septiembre de 2010

9:00 – 10:30

Sesión plenaria 4

Cooperación al desarrollo: Refuerzo de los sindicatos de la enseñanza superior y la investigación

¿Cómo los afiliados de la enseñanza superior y la investigación pueden ayudarse mutuamente a construir y reforzar las capacidades sindicales? ¿Qué papel la IE y sus afiliados pueden desempeñar para reforzar los sindicatos de la enseñanza superior y la investigación en los países en desarrollo? ¿Cuáles son los medios más eficaces que los afiliados pueden elaborar para mejorar la asociación, la ayuda y el intercambio de información y las mejores



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación



7ª Conferencia Internacional
sobre Enseñanza Superior
e Investigación

VANCOUVER
10-12 de Septiembre 2010



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación

10:30 – 11:00

11:00 – 12:30

12:30 – 14:00

experiencias? ¿Cómo puede fomentar mejor los sindicatos de la enseñanza superior a afiliarse a la IE, en particular en los países del Sur?

PAUSA

Sesiones en paralelo

Sesión 1

Equidad en la enseñanza superior: Construcción de instituciones y sindicatos más atractivos

A pesar de algunos progresos estos últimos años, las instituciones de la enseñanza superior, los sistemas y los sindicatos siguen siendo, en varias partes del globo, poco atractivos. ¿Cómo se puede volver nuestros sindicatos más representativos? ¿Qué papel los sindicatos de la enseñanza superior y la investigación pueden jugar en la promoción de la equidad en la profesión y en nuestras instituciones en el extranjero? ¿Existe aún barreras para la equidad y cuáles son? ¿Cuáles son las prácticas eficaces desarrolladas por medio de una negociación colectiva, de las políticas sindicales internas y de las campañas que nuestros afiliados elaboraron?

Sesión 2

Acuerdos mundiales sobre los derechos de autor: ¿Qué es lo que está en juego para el personal de la enseñanza superior y la investigación?

Los profesores y sus sindicatos tienen un papel importante que jugar en el debate internacional creciente sobre los derechos de autor - un problema político público que pasó de la oscuridad a la luz en varios países. Con una serie de nuevos tratados, incluyendo las negociaciones actuales sobre el Acuerdo comercial contra la falsificación muy controvertido (ACTA), la tendencia está al crecimiento de la protección de los propietarios de los derechos de autor. Esto refleja una lucha creciente para el acceso y la utilización de la información. Como Comunidad, se coloca idealmente al personal de la enseñanza superior y la investigación para obtener un enfoque equilibrado de las normas mundiales de los derechos de autor. Normas que no protegen excesivamente o bajo no protegen el material bajo los derechos de autor.

ALMUERZO

Organizado por «l'Association canadienne des professeurs et professeurs d'université »



7ª Conferencia Internacional
sobre Enseñanza Superior
e Investigación

VANCOUVER
10-12 de Septiembre 2010

14:00 – 15:30

Sesión plenaria 5

Clasificaciones y resultados del aprendizaje: Políticas de calidad y responsabilidad

De la clasificación mundial y nacional de las instituciones a la evaluación del impacto de la investigación y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, el acento puesto sobre la calidad y la responsabilidad en la enseñanza superior se convirtió en un fenómeno mundial. ¿Cuáles son los fuertes elementos responsables de esta tendencia? ¿Cuál es el impacto de las distintas evaluaciones de la calidad y los mecanismos de responsabilidad en el personal? ¿Cómo deberían responder los sindicatos de la enseñanza superior y la investigación para garantizar que nuestras instituciones fueran suficientemente transparentes y responsables manteniendo un respeto de la autonomía profesional y las libertades académicas?

15:30 – 15:50

PAUSA

15:50 – 17:30

Segunda serie de Grupos de Trabajo

- Promoción de la equidad y la inclusión
- Responder a la regionalización y a la mundialización de la enseñanza superior y la investigación
- Hacer campaña para los derechos de autor justos
- La responsabilización al orden del día: ¿Cómo abordarlo?

19:00

CENA OFICIAL

Lugar: a confirmar

Tercer día: Domingo 12 de septiembre de 2010

9:00 – 10:30

Sesión plenaria 6

Informes y recomendaciones de los Grupos de Trabajo

10:30 – 10:50

PAUSA

10:50 – 12:20

Sesión plenaria 7

Informe de la conferencia y preparación para el Congreso mundial de la IE, 2011

12:20 – 12:30

Clausura



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación