

## 3.5.

Resoluciones de las regiones

### **Borrador de resolución por la región de Norteamérica y el Caribe sobre preparación y socorro en caso de catástrofe**

**Propuesto por:** Consejo Ejecutivo  
**Idioma original:** inglés

**El sexto Congreso Mundial de la Internacional de la Educación, (IE), reunido en Ciudad del Cabo, (Sudáfrica) del 22 al 26 de julio de 2011:**

#### **Contexto**

CONSIDERANDO que Haití sufrió un terremoto devastador en 2010 en el que murieron 230.000 personas, resultaron heridas más de 300.000 y en torno a 1.000.000 se quedaron sin hogar; y

CONSIDERANDO que la muerte y destrucción en Haití, siendo ya el país más pobre del hemisferio occidental, fueron muchísimo peores debido a la falta de normas de construcción así como de una infraestructura de servicios públicos y sanitarios básicos; y

CONSIDERANDO que nuestros compañeros en Haití se tuvieron que enfrentar a la destrucción y paralización de su sindicato y del sistema escolar donde prestaban servicio cuando se produjo el terremoto de 2010; y

CONSIDERANDO que tras una catástrofe natural, las escuelas suelen tener que interrumpirse y los niños se quedan sin servicios educativos durante largos períodos de tiempo; y

CONSIDERANDO que los niños que sufren el shock de una catástrofe tienen que volver a algún lugar seguro y normal lo antes posible, y que las escuelas pueden ser este tipo de lugar para cubrir las necesidades físicas, intelectuales y emocionales de los niños en situaciones de crisis, y

CONSIDERANDO que todos los países se enfrentan a la incertidumbre de una repentina catástrofe medioambiental natural o provocada por el hombre; y

CONSIDERANDO que todos los sindicatos han de disponer de planes de preparación en caso de catástrofe, desarrollados para abordar este tipo de circunstancias catastróficas potenciales:

Y CONSIDERANDO que en el período inmediatamente posterior al terremoto haitiano el flujo de ayuda procedente del resto del mundo, tanto de países como de individuos, fue enorme; y

CONSIDERANDO que agencias, fundaciones, organizaciones benéficas e instituciones locales, nacionales e internacionales, tanto dentro como fuera de la educación, a menudo ayudan en situaciones catastróficas; y

CONSIDERANDO que muchos de nuestros sindicatos no tienen relaciones con organizaciones externas que de lo contrario podrían ofrecer o se les podría solicitar asistencia; y

CONSIDERANDO que reconocemos que el flujo de apoyo por parte de las afiliadas de la Internacional de la Educación, de los hemisferios norte y sur, que han aportado fondos y que han viajado a Haití para ofrecer asistencia técnica a la Confederation Nationale des Educateurs d'Haiti (CNEH) y que han dado prueba de la forma más básica de solidaridad para con nuestros compañeros y compañeras en

56 Haití:  
57 Y CONSIDERANDO que Haití sigue necesitando apoyo internacional, y que ese apoyo tiene que tener  
58 una meta más allá de simplemente restaurar la infraestructura del país al bajo nivel que existía  
59 anteriormente;

60

61 **El Congreso elige al Consejo Ejecutivo para asegurar**

62

63 que la IE utilice modelos y recursos existentes para una formación y asistencia técnica continuas a fin  
64 de apoyar a los sindicatos en el desarrollo de un plan de gestión de crisis que asista en la  
65 comunicación con y el reagrupamiento de líderes y personal después de una catástrofe; la  
66 preservación y protección de documentos sindicales e información de miembros contra la pérdida o  
67 destrucción potencial; la identificación de posibles canales de comunicación de emergencia con los  
68 miembros; y la recuperación del sindicato en la medida en que pueda abogar de manera eficaz por las  
69 necesidades urgentes de los niños y los miembros después de una catástrofe.

70

71 que la IE proporcione a las afiliadas información sobre el acceso a canales de asistencia internacional;  
72 favoreciendo asociaciones a largo plazo con organizaciones externas apropiadas de manera que se  
73 puedan cultivar unas relaciones tales que las organizaciones externas desarrollen una comprensión y  
74 un respeto hacia nuestros sindicatos en tanto que posibles asociados para la asistencia en la  
75 restauración del sistema escolar interrumpido para los niños que hayan sobrevivido a la catástrofe.

76

77 **El Congreso invita al Consejo Ejecutivo y a las organizaciones afiliadas a**

78

79 animar a las agencias donantes internacionales que trabajan con los países ricos del mundo a  
80 proporcionar una asistencia al desarrollo a largo plazo para Haití con el objetivo de desarrollar los  
81 servicios públicos, entre ellos una educación universal gratuita de calidad y una infraestructura que  
82 ofrezca a los haitianos una oportunidad verdadera de escapar de las ataduras de la pobreza; y

83

84 en coordinación con la Internacional de los Servicios Públicos, la Confederación Sindical Internacional  
85 y otras ONG relevantes, apoyar a sindicatos homólogos de la educación, la sanidad y los servicios  
86 públicos en Haití en el desarrollo de su nación y de una infraestructura pública que esté al servicio de  
87 todo su pueblo.