



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики*

Протокол Всеевропейской Конференции /Генеральной Ассамблеи ETUCE/

Варшава, 21-22 ноября 2009 г.

С 23 по 25 ноября 2009 года в отеле “Novotel”, Варшава, прошла третья Всеевропейская Конференция EI, в рамках которой состоялась Генеральная Ассамблея ETUCE. Всеевропейская Конференция проводится раз в три года.

1. Введение и Приветствие:

Президент Ronnie SMITH открыл конференцию и приветствовал ее делегатов, особенно тепло Президент поприветствовал новых участников. Он почтил память умерших коллег, игравших важную роль в профсоюзном движении работников образования на национальном и международном уровне: Steve SINOTT из NUT (Великобритания), Kroum Kroumov из PODRKEPA (Болгария) и Antal Arok из SEH, Венгрия. Президент упомянул о всеевропейской структуре EI, отметил вклад ETUCE во все области образования и подчеркнул важность недавно заключенного Лиссабонского Соглашения ЕС. Господин Smith также очертил последствия глобального финансового-экономического кризиса в мире в целом и в странах Восточной Европы в частности. Ronnie SMITH упомянул о национальной забастовке ирландских организаций-членов ETUCE, назначенной на следующий день, и пожелал им успеха. Он напомнил делегатам, что лейтмотивом конференции является пропаганда инвестиций в бесплатное государственное образование с целью гарантии равного доступа к качественному образованию как фундаментальному праву человека. Президент предупредил делегатов о том, что Конференция/Генеральная Ассамблея на себе ощутит последствия кризиса, которые будут проявляться в виде снижения числа участников и количества членских взносов. Господин Smith подчеркнул, что необходимо учредить несколько структур, которые будут способствовать эффективной и продуктивной работе Конференции/Генеральной Ассамблеи.

Затем Президент сообщил Конференции/Генеральной Ассамблее имена членов счетной комиссии:

- Avril HALL CALLAGHAN, UTU, Великобритания
- Busk HANSEN, DLF, Дания
- Florient LASCROUX, SNES-FSU, Франция
- Stefan PFAFF, GEW, Германия
- Harald SKULBER, UEN, Норвегия



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

- Ann-Christin LARSSON, Lärarförbundet, Швеция
- Mariló REINA PÉREZ, FECCOO, Испания
- Darren NORTHCOTT, NASUWT, Великобритания
- Hélène HEMET, UNSA-Education, Франция

В заключение Президент описал процедуру голосования на случай голосования по списку и объяснил, как использовать брошюру для голосования, выданную делегатам каждой из организаций-участниц.

2. Утверждение повестки дня и проведение прений: Часть 1

Затем Президент представил *Правила Проведения Прений Всеевропейской Конференции/Генеральной Ассамблеи ETUCE* и Повестку дня. Несколько делегатов попросили разрешения высказаться по поводу утверждения повестки дня.

Следующие участники высказались “против” Пункта 10 Повестки дня (высказались за его исключение):

Roger FERARI, SNES-FSU, Франция

- Stig ANDERSN, DLF, Дания
- Henning PEDERSON, BUPL, Дания
- Jan HJORT, UED (LVU&DTL), Дания
- Piroska GALLÓ, SEH, Венгрия
- Joelle CASA, FLC-CGL, Италия
- Gheorghe ISVORANU, FSI “SpiruHaret”, Румыния
- Fiorello Michele MACRO, UIL Scuola, Италия
- Maria Lucia DALPINO, CISL-Scuola, Италия
- Ryszard MOSAKOWSKI, NSZZ/KSN “Solidarność”, Польша
- Branimir STRUKLELIJ, ESTUS, Словения
- Jens VRAA-JENSEN, DM, Дания
- John BENCINI, MUT, Мальта

Следующие делегаты высказались “за” Пункт 10 Повестки дня:



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

- Paul BENNETT, UCU, Великобритания
- Jerry BARTLETT, NASUWT, Великобритания
- José CAMPOS TRUJILLO, FECCOO, Испания

Также высказались по этому вопросу:

- Ulrich THÖNE, GEW, Германия
- Manana GHURCHUMALIDZE, ESTFUG, Грузия
- Walter DRESSCHER, AOB, Нидерланды

Затем Президент внес предложение *об изменении проекта повестки дня и удалении из нее Пункта 10*, после чего Lärarförbundet запросил проведение голосования по списку. Запрос был поддержан следующими организациями: UEN, Норвегия; VBE, Германия; EIS, Шотландия; UTU, Великобритания; NUT, Великобритания; и NASUWT, Великобритания; FECCOO, Испания. Президент напомнил Ассамблее, что голосование по списку возможно только при наличии Мандатов и предложил назначить членов Мандатной Комиссии. Президент отметил, что прежде чем переходить к голосованию по списку (Централизованное Голосование №1), необходимо предоставить возможность членам Мандатной Комиссии приступить к своим обязанностям.

3. Мандатная Комиссия

Всеевропейский Исполнительный Комитетом/Исполнительный Совет ETUCE назначил следующих членов Мандатной Комиссии:

Walter Dresscher, AOb, Нидерланды

Helen Connor, EIS, Великобритания

Ichay Chlomo, ITU, Израиль

Walter Dresscher, председатель Мандатной Комиссии, представил отчет Комиссии, в котором подтверждается осуществление платежей всех организаций-участниц Всеевропейской Конференции. Члены Комиссии ответили на несколько вопросов о списке, составленном для голосования, экземпляр которого получил каждый из делегатов. Было решено не вносить изменения в список и ввести соответствующую программу в машину для голосования.

4. Назначение Избирательной Комиссии, Выборы Президента Всеевропейского EI /ETUCE

Следующие кандидатуры были предложены для включения в состав Избирательной Комиссии:



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Lillemor Darinder, NLS, Исландия

Daire Keogh, IFUT, Ирландия

Branimir Strukelj, ESTUS, Словения

Gabriella Giorgetti, FLC-CGIL, Италия

Kraft Knut, BLBS, Германия

Предложенные кандидатуры были утверждены участниками Конференции. Избирательной Комиссии было поручено организовать и провести выборы в рамках Конференции/Генеральной Ассамблеи. В качестве технического консультанта было решено пригласить Anne Нock.

Председатель Избирательной Комиссии Lillemor Darinder поблагодарила участников Конференции за доверие и пообещала, что Комиссия сделает все возможное, чтобы выборы были прозрачными и прошли без происшествий. В случае принятия предложенного проекта устава, будет необходимо внести некоторые изменения в процедуру выборов. Однако процедура избрания Президента останется без изменений в любом случае. Кандидат на пост Президента должен быть представителем страны-члена ЕС/Европейской Ассоциации Свободной Торговли. Членские организации могли представить списки кандидатов до 23 октября. За это время была предложена только одна кандидатура: Ronnie Smith из EIS, Шотландия, который полностью удовлетворял требованиям, предъявленным к кандидату в Президенты.

Так как Ronnie SMITH оказался единственным кандидатом, Избирательная Комиссия объявила его Президентом.

Госпожа Darinder пояснила процедуру избрания и сообщила, что до 14.00 должны быть избраны шесть вице-президентов и представителей стран. Докладчик завершила свое выступление сообщением о том, что представитель OLME, Kostifakis Themistoklis из Греции, отозвал свою кандидатуру и больше не баллотируется на должность вице-президента. Профсоюзам, чьих представителей не было на Конференции, было позволено передать свои голоса иным союзам по доверенности. Конференция/Генеральная Ассамблея получили доверенности от четырех организаций-участниц:

Бельгия: ACOD передала голоса СОС

Сербия: NTTU передала голоса TUS

Сербия: SSS передала голоса TUS

Франция: FEP-CFDT передала голоса SGEN-CFDT



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

5. Обращение Генерального секретаря EI Fred van Leeuwen от имени Susan Hopgood, исполняющей обязанности Президента EI

Генеральный секретарь EI Fred van Leeuwen обратился к участникам конференции от своего имени и от лица Susan Hopgood, которая, к сожалению, не смогла принять участие в Конференции и в заседании Интернационала Образования. Господин Leeuwen сначала напомнил собравшимся, что сфера образования столкнулась с очень серьезной проблемой: правительства стран Европы приостанавливают финансирование государственных образовательных программ, пытаются сэкономить средства, что незамедлительно приведет к уменьшению рабочих мест и поставит под угрозу качество образования. Господин Leeuwen высказал мнение о том, что 2010 год принесет тяжелые испытания организациям бюджетной сферы. Докладчик также подчеркнул необходимость усиления борьбы за государственные инвестиции, как в образование, так и в кадровые ресурсы. Господин Leeuwen подчеркнул важную роль профсоюзов, которая заключается в том, чтобы помочь правительству понять важность инвестиций в образование и в социальную сферу, равно как и значимость инвестиций для укрепления и защиты экономики страны. На данный момент четырнадцать стран обратились за помощью в МВФ и в другие кредитные организации ЕС. Однако за услуги МВФ приходится платить закрытием школ и снижением заработной платы.

Подобные условия были поставлены и выполнены в Армении, Беларуси, Боснии, Румынии, Сербии, Украине и Венгрии, что привело к совершенно неприемлемым последствиям.

Господин Leeuwen проинформировал собравшихся о прошедшей несколько недель назад встрече с главой МВФ господином Strauss-Kahn. На этой встрече подчеркивалась необходимость создания критериев социальной приемлемости условий, предъявляемых МВФ. Господин Leeuwen призвал лидеров профсоюзов Европы к активному участию в планировании развития экономики своей страны: необходимо добиваться участия национальных Конфедераций профсоюзов в обсуждении финансовых соглашений. Одним из важных условий выхода из кризиса должна быть последовательная защита интересов сферы образования.

Господин Leeuwen продолжил свое выступление, отметив, что настало время дальнейшего развития навыков, чтобы убедить всех, в том, что инвестиции в начальное и среднее образование – это инвестиции в следующее поколение, в том, что развитие дошкольного образования окупится, поскольку позволит женщинам вернуться на работу и позволит вновь поднять вопрос о возобновлении государственного финансирования высшего образования. Профсоюзы работников образования должны выступить единым фронтом против введения рейтинговой системы в образовании. Правительство должно в корне изменить подход к строительству глобальной экономики: необходимо, чтобы в ее основу были заложены способности людей, а также их профессиональная квалификация. Коммюнике саммита стран большой двадцатки об инвестициях в образование, несомненно, имеет большое значение для устойчивого восстановления данной сферы. Однако, этого будет недостаточно, если благие намерения не будут реализованы в конкретных действиях на национальном и общеевропейском уровне.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Господин Leeuwen затем подчеркнул важность роли EI World в отстаивании этой позиции перед международными организациями, а также ценность поддержки, оказываемой региональным отделениям EI, в том числе членам EI в странах ЕС и Европейской Ассоциации Свободной Торговли, в определении их стратегии, как на уровне ЕС, так и на национальном уровне. Достижения данных целей в Европе приносят пользу всему миру, а Европейское бюро EI стало одним из столпов EI.

“Наша сила в единстве”,- подчеркнул господин Leeuwen. Какие бы изменения ни произошли в структуре организации, наиболее ценную особенность профсоюзов работников образования – единство – необходимо сохранить, никого не оставив в стороне. Единство поможет нам бороться с кризисом в сфере образования и защищать себя от нападений, подобных совершенному на членов EGITIM-SEN в Турции.

Генеральный секретарь упомянул об анонимном письме, которое получили делегаты Конференции. В письме содержались обвинения в адрес EI и самого господина Leeuwen в финансовых злоупотреблениях. Он сообщил, что в написании письма подозревается бывший сотрудник EI, а также добавил, что необходимо защищать себя от любых попыток запугивания.

Главной задачей EI и всех ее членов на национальном уровне является предоставление каждому человеку доступа к качественному образованию. Наилучшей стратегией профсоюза работников образования, по мнению господина Leeuwen, является фокусирование внимания на конкретных действиях.

6. Принятие повестки дня Конференции: Часть 2

Результаты голосования №1 по вопросу исключения пункта 10 из повестки дня Конференции: за 889, против 2157, воздержались 15. Повестка дня Конференции была принята в первоначальном виде.

7. «За пределами Глобального Кризиса – Строительство будущего Европы через государственные инвестиции в образование» от профессора Roger Dale

Профессор Roger Dale поделился своими размышлениями о проблемах, связанных с образованием и государственными инвестициями в образование в период экономического кризиса. В своей презентации профессор Dale отказался сделать вывод, напрашивающийся сам собой, о том, что для борьбы с глобальным кризисом мировые лидеры избрали кейнсианство.

«В самом деле, сегодня существует общность взглядов на инвестиции в образование, которые рассматриваются в качестве важной предпосылки для выхода из кризиса. Однако, несмотря на то, что экономический неолиберализм полностью дискредитирован, его политический эквивалент – New Public Management (NPM) – продолжает оказывать влияние, как на формирование госструктур, так и на их политику. Государства все еще придерживаются неолиберальной рыночной логики, пытаясь регулировать рынок путем массированных субсидий, в том числе в сферу образования, при упоминании которой особое внимание уделяется эффекту мультипликации. Однако влияние NPM сохраняет за собой и множество



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

отрицательных факторов внешнего порядка: пока уровень образования определяется и оценивается по результатам тестов, правительству сложно устоять перед снижением заработной платы работникам образования.

«Исходные положения, политические и административные формы NPM до сих пор имеют место в работе международных организаций и национальных правительств. Данные положения все еще используются при организации образовательного процесса, а также определяют возможности инвестирования в образование. На сегодняшний день инвестиции в образование рассматриваются с точки зрения экономической целесообразности и человеческого потенциала. В данный момент крайне необходимо подчеркнуть целесообразность продолжения инвестирования в образование и после выхода сектора из непосредственной опасности».

Профессор Dale закончил свое выступление, подчеркнув, что в области предоставления образовательных услуг происходит расширение понятия эффективности, так как в обществе возрастают требования к достижениям, знаниям, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям среды, в то время как некогда важное понятие надежности отходит на второй план. «По мере уменьшения численности подрастающего поколения пристальное внимание будет уделяться экономии и эффективному использованию бюджетных средств, выделяемых на образование. Существует отчетливая потребность в инвестициях в социальные и технологические инновации, используемые в образовании, и вводимые посредством него,» - добавил профессор Dale. «Это предполагает поиск новых способов достижения цели, в отличие от поиска новых целей. Инвестиции в повышение квалификации учителей и повышение уровня образования являются альтернативой «рыночному» подходу к образованию». Профессор Dale подчеркнул, что наиболее важной задачей является предоставление равного доступа к качественному образованию, что особенно сложно осуществить во время экономического кризиса, когда личные, социальные и финансовые аспекты неравенства усугубляются и становятся еще менее приемлемыми.

8. Срочная резолюция: KTOS – Профсоюз турецких работников образования на Кипре

SenerElcil Hassan, Президент KTOS, Кипр представил срочную резолюцию по вопросу недавней забастовки и массовых протестов, организованных Союдами Турок на Кипре против нового закона, принятого официальными лицами Северного Кипра и правительством Турции. Новый закон ограничивает общественные права и полномочия профсоюзов, в том числе коллективное ведение переговоров и выступления профсоюзов. Помимо этого, мирные демонстрации были разогнаны с применением силы.

Принятие резолюции Конференцией/Генеральной Ассамблеей сопровождалось бурными аплодисментами.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

9. Приветственное обращение Michał Boni, члена Совета Министров и Главного Советника премьер-министра Республики Польша

Sławomir Broniartz, ZNP, Польша зачитал обращение от имени Michał Boni, в котором господин Boni выражает свою радость по поводу того, что местом проведения Конференции/Генеральной Ассамблеи была выбрана Варшава, а также упомянул о ключевых задачах развития образования, в том числе о повышении качества образования и предоставлении равного доступа к образованию. В своем обращении Michał Boni подчеркнул, что высокий уровень образования – это универсальный ключ к проведению прогрессивной политики. В завершение своего послания господин Boni, пожелал делегатам плодотворной работы.

10. Резолюция 1 об Экономическом Кризисе и Образовании, предложенная PEC

Вице-президент Paul Bennett, UCU, Великобритания, выдвинул Резолюцию 1 об Экономическом Кризисе и Образовании от имени Всеевропейского Комитета. Резолюцию поддержала **Вице-президент Galina MERKULOVA, ESEUR, Россия**. Президент (Ronnie SMITH) отметил, что во французском переводе Резолюции 1 были значительные ошибки, которые, по его словам, будут исправлены в соответствии с английской версией. Для обсуждения эффекта экономического кризиса 'слова попросили следующие делегаты:

- François CHAINTRON, FNEC.FP-FO, Франция
- Corinne MAFFRE VIALLE, SNUipp-FSU, Франция
- Frédérique Rolet, SNES-FSU, Франция
- José CAMPOS TRUJILLO, FECCOO, Испания

Затем слово взял **вице-президент Paul Bennett, UCU, Великобритания**. Он поддержал резолюцию и поручился, что замечания, сделанные делегатами, будут включены в окончательную версию резолюции.

В ходе голосования поднятием карточек Резолюция 1 была принята преобладающим большинством, при 1 воздержавшемся.

11. Резолюция 2. Об ответе профсоюзов на экономический кризис, предложенная OLME

Themistoklis KOTSIFAKIS, OLME, Греция, предложил Резолюцию 2а, *Ответ профсоюзов на экономический кризис*. Резолюция была поддержана **Branimir STRUKLELIJ, ESTUS, Словения**. **Генеральный секретарь ETUCE Martin Romer** взял слово и подчеркнул важность сотрудничества с союзами работников других бюджетных сфер, так как образование – не единственный сектор, пострадавший от кризиса.

В ходе голосования поднятием карточек Резолюция 2 была принята единогласно.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики*

12. Отчет Конференции/Генеральной Ассамблеи за 2006 год

Конференция/Генеральная Ассамблея приняла *Отчет Всеевропейской Конференции/Генеральной Ассамблеи ETUCE в Люксембурге, 4-6 Декабря 2006 г.*

13. Отчет о реструктуризации Европейского Региона

Президент Ronnie Smith обрисовал основные пункты отчета о реструктуризации Европейского региона. По его словам, отчет содержал краткое изложение шагов, предпринятых с момента прошедшей Конференции/Генеральной Ассамблеи с целью достигнуть договоренности по данному вопросу.

Президент обратил внимание собравшихся на то, что реструктуризация – это длительный и открытый процесс, а также заметил, что любая членская организация имеет возможность высказать свое мнение по данному вопросу. Что касается заключительного этапа данного процесса, он упомянул, что Бюро собиралось 18 сентября 2009 года для рассмотрения предложений, полученных в процессе консультации. В ходе встречи было принято несколько поправок, в том числе: признание необходимости большей автономности организации при решении вопросов, касающихся ЕС; признание необходимости более активного участия Комитета при назначении руководителя Европейского региона; прояснение политической роли организации; а также гарантии предоставления человеческих ресурсов, которые будут доступны Европейскому отделу в случае реструктуризации. Докладчик отметил, что Бюро решило представить эти поправки на собрании Комитета 12-13 октября. Однако Комитет отказался представить поправки на Конференции/Генеральной Ассамблее. Результаты голосования: 18 голосов против, 13 голосов за и 1 воздержавшийся. На собрании не смогли присутствовать 16 членов комитета. Президент далее пояснил, что 27 организаций-участниц, посредством резолюции 3, хотели представить поправки на Конференции/Генеральной Ассамблее. Господин Smith объяснил, что это явилось повторением процедуры, проведенной на Конференции/Генеральной Ассамблее в 2003 году в Люксембурге, когда был принят нынешний устав.

Докладчик пояснил, что для внесения любых изменений в устав необходимо получить 2/3 голосов. Президент также обратил внимание на то, что процедура представления поправок к уставу Конференции/Генеральной Ассамблеи от имени 27 организаций не является достаточной для их принятия, и что будет очень сложно включить в устав все поправки, которые будут предложены на Конференции/Генеральной Ассамблее, и в то же время сохранить последовательность устава.

Jean-Marie Maillard, SNES-FSU, Франция, описал свои впечатления от участия в комитете, созданном для проведения реструктуризации Европейского региона. Он назвал этот процесс поиском консенсуса, сообщил, что не все вопросы обсуждались во время консультаций: некоторые из них были проигнорированы.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

14. Резолюции по новым положениям Устава

Президент сообщил, что были получены четыре резолюции, имеющие отношение к уставу:

- Резолюция 3, предложенная 27 организациями-участницами (еще одна организация попросила разрешения присоединиться к данной резолюции, однако, запрос был получен после конечного срока 23 октября).

Президент пояснил, что Резолюция 3 предполагает удаление всех существующих положений устава и замещение их новыми положениями (см. приложение к резолюции), которые представляет собой устав, подготовленный Бюро, и подробно описанный в пункте 9 повестки дня.

- Резолюция 4, предложенная теми же 27 организациями, что и Резолюция 3. Президент отметил, что Резолюция 4 имеет смысл только в случае принятия Резолюции 3, и поэтому будет обсуждаться только лишь в этом случае.
- Резолюция 5, предложенная SNES-FSU, Франция, касающаяся принятой процедуры и требующая поддержания *status quo*.
- Резолюция 6, предложенная DLF, Дания, содержала предложение о процедуре принятия поправок к уставу.

Президент пояснил, что при подготовке к Конференции/Генеральной Ассамблее, Бюро создало небольшую консультативную группу из трех Вице-президентов, которая определяла способ рассмотрения резолюций. Президент заявил, о принятом решении последовать совету группы и поэтому сначала обратится к Резолюциям 1 и 2.

В отношении же Резолюций 4, 5 и 6 консультативная группа пришла к выводу, что, несмотря на отсутствие руководства по данному вопросу в уставе, акт 11f Устава и Конституции EI World гласит:

Если по одному вопросу существует более одной резолюции, Председатель должен определить порядок, в котором эти резолюции или поправки будут рассматриваться Собранием, начиная с текста, наиболее отличного от принятого. В случае утверждения резолюции или поправки большинство голосов, в ходе чего, остальные положения становятся избыточными, голосование по ним не проводится.

Президент сообщил, что намерен следовать изложенному пункту устава и поэтому начнет обсуждение с Резолюции 3 как наиболее отличной от *status quo*. Докладчик пояснил, что:

- Если Резолюция 3 будет принята, Резолюции 4, 5 и 6 будут отклонены;
- Если Резолюция 3 не будет принята, Резолюция 4 будет отклонена, а обсуждение перейдет к Резолюциям 5 и 6.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Затем **Jörgen Lindholm, Lärarförbundet, Швеция**, выдвинул на обсуждение Резолюцию 3. Он заметил, что большинство организаций поддерживает данную резолюцию, и предложил отказаться от существующего Устава, заменив его новым уставом ETUCE, содержащимся в Приложении.

На основании мандата, выданного рабочей группе Конференцией/Генеральной Ассамблеей 2006 г., в результате консультаций, которые проходили в весьма демократичной форме с организациями-участницами в течение 2008-2009 года, был разработан новый Устав. Новый Устав включает в себя ценные поправки и дополнения, предложенные большинством организаций-участниц ETUCE, и представляет собой поистине компромиссное решение. Господин Lindholm подчеркнул, что процесс разработки нового Устава был наиболее демократичным в истории ETUCE и EI. Бюро ETUCE направило запрос о представлении нового Устава на Конференции/Генеральной Ассамблее, но Исполнительный Комитет решил этого не делать. По этой причине Lärarförbundet решила взять на себя ответственность по представлению Устава, так как многие организации объявили, что поддерживают эту резолюцию.

Господин Lindholm подчеркнул, что Lärarförbundet поддерживает единство профсоюзов работников образования и считает важным и дальше совершенствовать работу ETUCE на уровне ЕС и поддерживать связь с ETUC.

Jerry Bartlett, NASWUT, Великобритания, поддержал Резолюцию 3, подчеркнув, что голосование против этой резолюции будет означать, что status quo будет сохраняться не менее 3 лет. По его мнению, это помешает Европейскому профсоюзному движению работников образования достигнуть необходимого уровня эффективности и не позволит ему приумножить свои ресурсы, что особенно важно в период экономического кризиса. Между EIE и ETUCE существуют организационные трения, поэтому сохранить имеющееся положение – значит упустить возможность достичь всеобщего взаимопонимания и поддержки, единства профсоюзов работников образования не только в Европе.

Делегатам предложили высказаться. Следующие участники высказались в поддержку Резолюции 3:

- Paul Bennet, UCU, Великобритания
- François Chaintron, FNEC.FP-FO, Франция
- Sören Holm, Lärarförbundet, Sweden
- Agnès Breda, UNSA, Франция
- Avril Hall-Callaghan, UTU, Великобритания
- Helen Connor, EIS, Великобритания



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

- Walter Dresscher, AOb, Нидерланды
- José Campos, FECCOO, Испания
- John Carr, INTO, Великобритания
- Mary Bousted, ATL, Великобритания
- Haldis Holst, UEN, Норвегия
- Alistair Hunter, UCU, Великобритания
- Sue Rogers, NASUWT, Великобритания
- Christine Blower, NUT, Великобритания

Следующие делегаты высказались против Резолюции 3:

- Jean-Luc Villeneuve, SGEN-CFDT, Франция
- Branimir Strukelj, ESTUS, Словения
- Anders Christiansen, DLF, Дания
- Roger Ferrari, SNES-FSU, Франция
- AlineLacullee, FERC-CGT, Франция
- Slawomir Broniarz, ZNP, Польша
- RyszardMosakowski, KSN Solidarnosc, Польша
- Allan Baumann, BUPL, Дания

Также высказались:

- Ulrich Thöne, GEW, Германия, поддержал Резолюцию 3, обратившись к Президенту с призывом принять решение по каждому пункту Устава в отдельности.
- Stig Andersen, DLF, Дания, обратился к делегатам с просьбой прийти к компромиссному решению вопроса о новых положениях Устава. Однако он подчеркнул, что представление нового Устава единым пакетом не оставляет возможности для компромисса.

В ответ на сделанные замечания **Jörgen Lindholm, Lärarförbundet, Швеция**, отметил, что Преамбула нового Устава касается автономности нового Генерального секретаря ETUCE. Далее он пояснил, что в рамках новой структуры ETUCE предполагалось совместить роли Региональной организации и федерации в пределах ЕС. Он также пояснил раздел, касающийся



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

способа назначения нового Регионального Директора. Отбор будет производиться Комитетом/Советом, и только одна кандидатура будет представлена на утверждение Генеральному Секретарю EI.

Президент Ronnie Smith объявил голосование по списку (№2) по Резолюции 3. После подсчета голосов Президент проинформировал Конференцию/Генеральную Ассамблею, что для определения окончательного результата необходимо обратиться к тексту действующего устава (устав5 (I)):

Конференция имеет полномочия вносить поправки в этот Устав 2/3 отданных голосов.

Президент сообщил, что в настоящем уставе нет указаний на то, что считать большинством в 2/3: 2/3 от проголосовавших или 2/3 включая воздержавшихся. Он заметил, что в разных странах и организациях существуют разные традиции и разные процедуры голосования, однако, ни Устав ни Конституция EI World не разъясняет, что считается «отданным» голосом (пункт 30). Господин Smith пояснил, что от интерпретации данного положения будет зависеть исход всеобщего голосования по списку №2, Резолюции 3. Президент затем попросил Конференцию/Генеральную Ассамблею определить, как следует трактовать это неоднозначное положение. Президент предложил два варианта:

1. Учитывать только голоса, поданные За или Против;
2. Учитывать все голоса: За, Против, Воздержавшиеся.

По этому вопросу высказались несколько делегатов.

В пользу первого варианта (учитывать только голоса За и Против) высказались:

- Christine BLOWER, NUT, Великобритания – обратилась с просьбой провести всеобщее голосование списком по этому вопросу.

В пользу второго варианта (учитывать все голоса: За, Против, Воздержавшиеся) высказались:

- John BENCINI, MUT, Мальта
- Gheorghe ISVORANU, FSI "SpiruHaret", Румыния
- Gábor KERPEN, PDSZ, Венгрия
- Razvan BOBULESCU, Alma Mater, Румыния
- Jerry BARTLETT, NASUWT, Великобритания
- Allan BAUMANN, BUPL, Дания
- Hans Ole FROSTHOLM, DLF, Дания



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Следующие делегаты утверждали, что правила голосования должны были быть разъяснены до голосования по Резолюции 3, а не после него, и что перед голосованием казалось, что будут учитываться все голоса (За, Против, Воздержался):

- Jean-Marie MAILLARD, SNES-FSU, Франция
- Piroska GALLÓ, SEH, Венгрия
- Roger FERRARI, SNES-FSU, Франция
- Ana GASPAR, FENPROF, Португалия
- UduBerkmann, VBE, Германия
- Aline LACULEE, FERC-CGT, Франция – также предложила Ассамблее не голосовать по этому вопросу
- Albert RITZENTHALER, SGEN-CFDT
- Branimir STRUKELJ, ESTUS, Словения

Свои замечания сделали и другие делегаты:

- John Carr, INTO, Ирландия – попросил Президента интерпретировать текст Устава, а затем провести новое голосование по Резолюции 3.
- Samuel RORHRACH, SER, Швейцария – пожаловался на недостаточное обсуждение содержания устава.
- Agnes BREDA, UNSA Education, Франция – попросила проголосовать за варианты трактовки, как предлагал Президент.
- Daire KEOGH, IFUT, Ирландия – просьба о новом голосовании по Резолюции 3.

Затем Президент призвал провести голосование следующим образом: сначала Конференция/Генеральная Ассамблея определит, как трактовать интересующий раздел устава (таким образом решив, принимать ли в расчет голоса За и Против или голоса За, Против и Воздержался), а затем перейдет к повторному голосованию по Резолюции 3.

В результате голосования поднятием карточек это предложение Президента было отклонено большинством проголосовавших.

Затем Президент перешел к голосованию относительно трактовки положения 5(1), которое гласит: «Конференция имеет полномочия вносить поправки в этот Устав 2/3 отданных голосов».

После голосования поднятием карточек явным большинством голосов решено при подсчете большинства в 2/3 голосов учитывать все отданные голоса (за, против, воздержался).



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Результаты всеобщего голосования списком по Резолюции 3:

За: 2002

Против: 884

Воздержались: 201

Всего отдано голосов: 3087

Процент проголосовавших за: 64.85%

Резолюция 3 была принята простым большинством голосов, однако, она не получила необходимые 2/3 голосов (66.6%) и не была принята. Резолюции 4, 5 и 6 были отозваны.

15. Совместный Отчет о Деятельности EIE/ETUCE за три года

Charlie Lennon, Заместитель Генерального секретаря EI, пояснил, что совместный отчет ETUCE/EIE был направлен организациям-участницам перед конференцией для ознакомления и представляет собой подробный отчет о проведенной работе и результатах, которых достиг EIE за последние 3 года. **Martin Rømer, Генеральный секретарь ETUCE**, сообщил, что в отчете представлено большое число проблем, с которыми ETUCE пришлось столкнуться за последние 3 года. Он поблагодарил национальные союзы за поддержку ETUCE и за экспертное мнение, которое они представили Секретариату. ETUCE работал с новой концепцией образования ЕС, что требовало более последовательной реакции со стороны профсоюзов работников образования. Сегодня ETUCE представлен в различных организациях и рабочих группах ЕС и регулярно оказывает консультативную помощь.

Господин Rømer выразил надежду, на то, что влияние организации продолжит расти, так как в 2010 году планируется сформировать Секторальный Комитет Социального Диалога. Докладчик также воспользовался возможностью поблагодарить все профсоюзы за их участие и поддержку в процессе формирования Комитета Социального Диалога и Секретариата ETUCE. Генеральный секретарь завершил выступление обещанием, что новый трехлетний период сотрудничества профсоюзов будет соответствовать высокой степени интеграции и координации действий, поскольку более тесное взаимодействие между ними совершенно необходимо.

16. Отчет о количестве членов и оплате взносов

Charlie Lennon, заместитель Генерального секретаря EI представил отчет, в котором были перечислены организации, вступившие в EI/ETUCE, а также вышедшие или исключенные из состава EI/ETUCE за последние три года. Господин Lennon также заявил, что для учета уплаты взносов Мандатная Комиссия использовала те же списки, что были предоставлены каждой из организаций во время подсчета голосов на выборах.

17. Финансовый отчет за 2007-2009 год



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

a. EIE

Заместитель Генерального секретаря Charlie Lennon представил отчет о финансовый деятельности EIE. Докладчик заметил, что подвести итоги можно будет только в конце 2009 года, однако ожидаемый дефицит бюджета составит 20000 Евро. Этот факт будет принят во внимание при разработке бюджета на 2010 год.

b. ETUCE

Walter Dresscher, казначей ETUCE, пояснил данные финансовой отчетности, подготовленные внешними аудиторами за период с 2007 по 2009 год. Докладчик обратил внимание на увеличение объема взносов в 2006 и 2007 году, а также на уменьшение численности членских организаций. Господин Dresscher также упомянул, что за счет внутренней реорганизации Секретариата удалось сократить затраты на содержание персонала. Как ожидается, к концу 2009 года дефицит бюджета составит 17000 Евро.

с. Отчет внутренних аудиторов ETUCE

Sue Rogers, внутренний аудитор ETUCE, NASUWT, Великобритания, представила финансовый отчет за 2007-2008 год. В целом, в течение данного периода наблюдалась сбалансированность счетов ETUCE. Госпожа Rogers также отметила, что работа Roger Jonckere в качестве бухгалтера ETUCE существенно облегчила работу аудиторов в 2008 году.

Sue Rogers также отметила, что в соответствии с требованиями ЕС о доступе к финансовым средствам, в данный момент завершена работа по учреждению фонда ETUCE-CSEE, который функционирует очень четко и эффективно. Докладчик также подчеркнул, что для функционирования фонда оплата взносов ETUCE и EIE имеет крайне важное значение.

d. Назначение внутренних аудиторов ETUCE

Sue Rogers, NASUWT, Великобритания и Frank Kuypers, OCNV, Нидерланды ушли с должности внутренних аудиторов и получили благодарность за усердную работу, которую они выполняли на протяжении 6 лет. Brian Cookson, NASUWT, Великобритания и Rudy Van Renterghem, COS, Бельгия были назначены на должность внутренних аудиторов ETUCE.

e. Утверждение финансовых отчетов

Участники Конференции/Генеральная Ассамблея утвердили финансовый отчет EIE и ETUCE.

18. Программа мероприятий EIE-ETUCE на 2010-2012 год

Martin Rømer, Генеральный секретарь ETUCE, представил предполагаемую программу мероприятий EIE-ETUCE на 2010-2012 год. Господин Rømer пояснил, что разработка общей программы EIE- ETUCE является достаточно сложным процессом, поскольку положения Устава все еще находятся на стадии обсуждения. Программа состоит из двух частей: в левой колонке



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

содержатся общие вопросы, касающиеся европейского региона, в правой – более конкретные вопросы, которые необходимо рассмотреть на европейском уровне.

Господин Rømer, однако, подчеркнул, что подобное разделение программы не означает, что вопросы, касающиеся непосредственно ЕС, не представляют интерес для стран, не являющихся членами ЕС. Он также обратил внимание присутствующих на часть таблицы, выделенную голубым цветом. В этой части содержится перечень совместных мероприятий, которые необходимо рассматривать в едином контексте.

Господин Rømer также высказал пожелание, чтобы совместная программа включала в себя вопросы, имеющие отношение ко всему европейскому пространству, и способствовала максимальной координации мероприятий EIE и ETUCE.

Докладчик подчеркнул, что в ходе обсуждения структуры организации вопрос целесообразности совместной работы не поднимался. Господин Rømer также обратил внимание на выполнение ответственной задачи по гармонизации административной, финансовой и политической деятельности, что будет способствовать соблюдению интересов каждого человека в Европе. В заключение Генеральный секретарь отметил, что вскоре будет разработана Европейская "политика в области образования" и профсоюзы работников образования должны дать исчерпывающий ответ на вопрос о качестве образования, о том, какое именно образование будет необходимо, а также о том, какие ценности должны быть характерны для образования в 21 веке.

Делегаты высказали следующие замечания по поводу программы совместных действий:

- Обратиться к Европейской ассоциации учителей с призывом поддержать недавние студенческие демонстрации в Европе, особенно в Германии и Австрии, против совершаемых изменений, проводимых в рамках Болонского процесса; также поддержать призыв к участникам Болонского процесса, который должен способствовать улучшению организации образовательного процесса, а также содействовать повышению качества высшего образования в Европе для студентов и преподавателей (Германия)
- Призыв к глобальной интеграции в рамках программы мероприятий (Норвегия)
- Призыв к проведению анализа Лиссабонской стратегии и последствий ее применения в сфере образования, в частности, при обучении предпринимательской деятельности (Франция)
- Пересмотр ценностей, которые необходимо развивать на каждом этапе образовательного процесса, а также пересмотр организации образовательного процесса в Европе с целью приведения его в соответствие с требованиями 21 века (Великобритания)
- Призыв к всестороннему рассмотрению вопросов профессионально-технического образования в рамках ETUCE и EIE (Франция)



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

- Академические свободы должны находить поддержку в действиях ETUCE и EIE и быть отражены в их рабочей программе (Великобритания)

-Призыв к обеспечению защищенности учителей, работающих в сфере дошкольного образования, наравне с другими работниками сферы образования (France)

-Рассмотрение вопроса о роли Европейского Комитета Социального Диалога и национального правительства (Ирландия)

-Комментарий об успешной реализации Болонского процесса на национальном уровне в Испании. Различные подходы, принимаемые национальным правительством по модернизации высшего образования в Европе (Испания)

В ответ на замечания, высказанные делегатами конференции, господин Rømer подтвердил, что на национальном уровне существуют различные взгляды на то, что является характерным и нехарактерным для Болонского процесса. Положения Болонского процесса очень часто используются на национальном уровне в качестве аргумента в пользу реформирования высшего образования, хотя зачастую проведение подобных реформ не имеет ничего общего с Болонским процессом. Докладчик отметил, что данный вопрос требует пристального внимания со стороны представителей профсоюзного движения.

Господин Rømer также заметил, что в течение последнего года-двух, ETUCE и EIE уделяли больше внимания вопросам профессионально-технического образования, и эта тенденция сохранится в будущем. Генеральный секретарь также отметил, что необходимо использовать глобальный подход ко всем мероприятиям, проводимым в Европейском регионе. Это связано с тем, что профсоюз работников образования рассматривает организацию образовательного процесса в целом, включая те ценности, которые должны быть усвоены в процессе обучения.

Господин Rømer подчеркнул, что вопрос дошкольного образования и в дальнейшем будет иметь приоритет в европейском регионе. Докладчик отметил, что в Комиссию уже было направлено обращение о необходимости проведения оценки квалификации педагогов, работающих в сфере дошкольного образования.

Что касается проведения Европейского Социального Диалога, Генеральный секретарь сделал вывод о том, что в некоторых странах, таких как Ирландия, по-прежнему существуют проблемы на уровне национального правительства. В данный момент продолжается работа по решению этих проблем.

На Конференции / Генеральной Ассамблеи была принята Программа Совместных Действий.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

19. Выборы вице-президентов ETUCE Интернационала образования (EI) в Европейском регионе

Lillemor Darinder представила результаты выборов шести Вице-президентов ETUCE, Интернационала образования в Европейском регионе. В голосовании участвовали делегаты Конференции/Генеральной Ассамблеи:

Организации, имеющие право голоса:	104
Подано бюллетеней:	99
Не поступило бюллетеней:	5
Испорчено бюллетеней:	0
Действительных бюллетеней:	99

Голоса распределились следующим образом:

Paul Bennett, UCU, Великобритания: 2947

Odile Cordelier, SNES, Франция: 2784

Kounka Damianova, SEB, Болгария: 1950

Jörgen Lindholm, Lärarförbundet, Швеция: 3020

MananaGhurchumalidze, ESTFUG, Грузия: 2098

Galina Merkoulouva, ESEUR, Россия: 2916

Ulrich Thöne, GEW, Германия: 2603

Избирательная комиссия объявила об избрании на пост Вице-президента ETUCE, Интернационала образования следующих лиц:

Paul Bennet

Odile Cordelier

Jörgen Lindholm

MananaGhurchumalidze (EIE)

Galina Merkoulouva (EIE)



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Ulrich Thöne

20. Международный День борьбы с Насилием по отношению к Женщинам

По случаю Международного Дня борьбы с Насилием в отношении Женщин 25 ноября 2009 года была проведена внеочередная сессия (Исключение из регламента программы).

Haldis HOLST, UEN Норвегия, вице-президент Интернационала Образования в Европе выступила с докладом от имени Комиссии по положению женщин Интернационала Образования. В своем докладе госпожа Holst обратила внимание на постоянно возникающие, масштабные проблемы, связанные с насилием в отношении женщин. Докладчик также обратила внимание на стратегии, используемые для борьбы с насилием в отношении женщин как на уровне отдельно взятых организаций, так и на региональном уровне.

Госпожа Holst представила неутешительные статистические данные о том, насколько глубинным и масштабным является феномен насилия в отношении женщин во всех странах, во всех социальных и экономических условиях.

В качестве примера Haldis Holst привела данные о том, что на протяжении всей жизни каждая третья женщина страдает от насилия, принуждения к сексу или других видов унижения. Каждая пятая женщина является жертвой изнасилования или покушения на изнасилование.

Около 5000 женщин в год погибают за осквернение чести семьи от рук членов своей же семьи. Госпожа HOLST высказала мнение о том, что Интернационал образования и его членские организации должны объединить усилия во имя солидарности с женщинами, которые представляют большинство членов Интернационала и его организаций. Женщины также представляют большинство в школьных учреждениях и в обществе в целом.

Она призвала коллег по профсоюзному движению информировать членов своих организаций, проводить кампании, вступать в национальные союзы, участвовать в демонстрациях, а также предоставлять информацию и выпускать учебные материалы.

Slavomir BRONIARZ, ZNP, Польша и Vegoña SUAREZ, STES, Испания также выступили с докладами о конкретных мерах, которые предпринимают их союзы с целью решения вопросов гендерного равенства.

Президент поблагодарил всех докладчиков за выступление и высказал уверенность в том, что Генеральная Ассамблея всецело разделяет и поддерживает все, что прозвучало в ходе обсуждения.

21. Бюджет на 2010 – 2012 гг

Участники Конференции/Генеральной Ассамблеи не высказали комментариев по поводу бюджета Интернационала образования в Европе /ETUCE на 2010-2012, данный вопрос рассматривался в рамках пункта 15 Повестки дня наряду с Программой Действий на 2010-2012 год.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Президент объявил о том, что пункт 16 Повестки дня исчерпан.

22. Дополнительные членские взносы в 2010-2012 году

i. EI в Европе (организации из стран, не входящих в ЕС/ЕАСТ)

ii. ETUCE (организации из стран, входящих в ЕС/ЕАСТ)

Участники Конференции / Генеральной Ассамблеи не внесли альтернативных предложений по изменению существующей процедуры взимания дополнительных взносов, описанной в одном из документов Конференции / Генеральной Ассамблеи.

23. Отчет о подготовке VI Всемирного Конгресса Интернационала Образования, 2011 год.

Charlie Lennon, заместитель Генерального секретаря Интернационала Образования, сообщил, что следующий Всемирный Конгресс Интернационала пройдет в июле 2011 года, в Международном Конференц-центре Кейптауна. Докладчик также отметил, что в начале декабря 2009 состоится заседание Исполнительного Комитета ИО, на котором пройдет окончательное согласование темы Конгресса.

Господин Lennon сообщил, что на данном этапе определены предварительные сроки проведения мероприятия. Докладчик отметил, что, первичное упоминание участников членской организацией будет ориентиром при отборе кандидатур на получение наград в январе 2010 года.

Заместитель Генерального секретаря также пояснил, что к моменту проведения заседания Исполнительного Комитета ИО в декабре 2009 года будет запущена пробная информационная версия веб-сайта Конгресса.

С августа по сентябрь 2010 года веб-сайт Конгресса будет функционировать в интерактивном режиме для проведения регистрации.

Господин Lennon сообщил, что членские организации смогут обратиться за финансовой помощью в июне/июле 2010 года. Информация по данному вопросу будет представлена в информационном письме.

Докладчик назвал веб-сайт Конференц-центра www.cticc.co.za, а также заметил, что в середине 2010 года появится информация о бронировании номеров в отелях, отведенных под данное мероприятие. Отели расположены в нескольких минутах ходьбы от Конференц-центра.

24. Другие резолюции

а. Резолюция 7 о создании целевой группы по вопросам дошкольного образования

Резолюция 7 была предложена BUPL, Дании и получила поддержку UEN, Норвегии. Данная резолюция предусматривала создание целевой группы по вопросам дошкольного



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

образования. Основная функция целевой группы – консультирование ETUCE по вопросам дошкольного образования в ЕС. Поскольку в последнее время большое внимание уделяется процессу непрерывного обучения, сейчас мы наблюдаем растущий интерес к вопросу дошкольного образования.

Тема дошкольного образования рассматривается в образовательной и социальной плоскости. В рамках социальной парадигмы рассматриваются проблемы детских дошкольных учреждений, вопрос трудовой занятости и частной жизни. Разнообразие детских дошкольных учреждений, существующих в разных странах Европы, предполагает разнообразие условий работы и законодательных актов, регулирующих деятельность педагогов работающих в данной сфере образования.

Вопрос дошкольного образования необходимо рассматривать как с профессиональной точки зрения, так и с точки зрения профсоюзного движения.

Необходимо предпринять дальнейшие шаги по созданию европейской целевой группы по дошкольному образованию, которая будет частично финансироваться за счет профсоюзов, готовых принять участие в этом проекте.

После голосования поднятием карточек, резолюция была принята участниками Конференции / Генеральной Ассамблеи.

в. Резолюция 8 по вопросам образования с целью интеграции в борьбе с бедностью.

Резолюция 8 была представлена FETE-UGT, Испании и получила поддержку FECCOO, Испании. В период тяжелого экономического кризиса те субъекты, которые являются более уязвимыми с экономической точки зрения, страдают больше остальных.

В контексте социальной интеграции государственное образование играет ключевую роль в процессе преодоления этих трудностей и способствует борьбе с бедностью. Для достижения амбициозных целей образования необходимо, чтобы те, кто работают в этом секторе, имели высокую квалификацию и получали достойную зарплату. Стоит также отметить, что 2010 год был объявлен Годом борьбы с бедностью в Европе.

После голосования поднятием карточек резолюция (см.Приложение) была принята участниками Конференции / Генеральной Ассамблеи.

с. Резолюция 9 по вопросу профессионально-технического обучения.

Резолюция 9 была предложена UCU Великобритании и получила поддержку GOD Австрии. В Европе профессиональное обучение представлено в виде разнообразных систем и имеет широкий возрастной диапазон на всех уровнях обучения. Эта сфера имеет ключевое значение для европейской экономики и всего общества. Профессионально-техническое обучение требует непрерывной модернизации для решения постоянно возникающих экономических и социальных проблем.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

Поэтому необходимо, чтобы профсоюз работников образования продолжил работу, направленную на повышение статуса профессионально-технического образования, а также принимал меры по недопущению приватизации данной сферы, как и применения “особого подхода” к наиболее выгодным видам профессионально-технического образования.

Преподаватели из сферы профессионально-технического обучения нуждаются в повышении своего профессионального статуса, предоставления больших возможностей карьерного роста и признания права на повышение профессиональной квалификации.

Стоит также отметить важность предоставления высококачественного начального профессионального образования в контексте процесса непрерывного обучения. В настоящее время необходимо осуществлять тщательный контроль за тем, какой подход применяется к профессионально-техническому обучению в ЕС, поскольку в данный момент достаточно распространена практика рассмотрения профессионально-технического обучения только в качестве подготовки к той профессии, которая может принести пользу экономике.

В ходе голосования поднятием карточек резолюция была принята участниками Конференции/Генеральной Ассамблеи.

d. Срочная резолюция по вопросу прав профсоюзов в Турции: Призыв к освобождению из-под стражи 31 человека, являющихся членами KEST и EgitimSen!

Срочную резолюцию выдвинул **Jerry BARTLETT, NASUWT, Великобритания**, по предложению NASUWT Великобритания, GEW Германия, SNES-FSU Франция и DLF, Дания.

Jerry Bartlett пояснил причину выдвижения резолюции. В частности, докладчик отметил, что члены 4 профсоюзов, предложивших данную резолюцию, выступали в качестве международных наблюдателей от EI на судебном процессе по делу 31 участника KESK (профсоюз Турции) и EgitimSen. Господин BARTLETT также отметил, что 27 человек из числа обвиняемых – преподаватели.

Докладчик детально рассказал о тех сложностях, которые пришлось преодолеть заключенным с момента их ареста, а также заметил, что EI смог оказать существенное влияние на исход судебного процесса. Несмотря на освобождение заключенных из-под стражи, которого все ожидали в ходе судебного разбирательства в марте 2010 года, EI постоянно продолжал оказывать необходимую помощь своим коллегам.

Odile Cordelier, SNES-FSU, Франция поддержал данную резолюцию, сославшись на то, что пришлось пережить его турецким коллегам, находившимся в заключении. Данная тема не побудила к высказыванию ни одного из участников Конференции.

Резолюция была принята единогласно.

e. Иные вопросы



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии

Президент проинформировал участников Конференции/Генеральной Ассамблеи о получении заявок от членских организаций на представление 2 срочных резолюций. Однако заявки были получены по истечении срока приема заявлений. Президент выразил надежду на то, что участники Конференции/Генеральной Ассамблеи окажут поддержку членским организациям LIZDA, Латвия и ESTFUG, Грузия, обратившимся с данной просьбой:

- **Iļze Trapenčiere, LIZDA, Латвия** отметила, что сложная экономическая ситуация в Латвии привела к серьезным негативным последствиям в сфере образования и научно-исследовательской деятельности.
- Докладчик выступила с призывом поддержать мероприятия, проводимые Lizda, направленные на недопущение сокращения бюджетных расходов на образование и научно-исследовательскую деятельность. В частности, госпожа Trapenčiere обратилась с просьбой поддержать инициативу LIZDA провести день активных мероприятий, который запланирован на 1 декабря 2009 года.

Президент отметил, что он разделяет желание участников Конференции/Генеральной Ассамблеи оказать поддержку Латвии и пожелал докладчику всяческих успехов.

Президент обратил внимание на то, что **ESTFUG, Грузия** выражает обеспокоенность фактом похищения грузинских школьников, которых увезли в столицу Южной Осетии. Только представителям Красного Креста было позволено встретиться с грузинскими детьми.

Президент высказал согласие с мнением участников Конференции/Генеральной Ассамблеи о том, что подобным действиям не может быть оправдания и потребовал освободить детей.

25. Выборы членов Общеевропейского Комитета EI /Исполнительного комитета ETUCE

Lillemore Darinder, NLS, Финляндия объявила результаты выборов членов Общеевропейского Комитета EI/Исполнительного комитета ETUCE по старанам.

Организации, имеющие право голоса:	104
Подано бюллетеней:	96
Не поступило конвертов:	8
Испорчено бюллетеней:	1
Действительных бюллетеней:	99

Албания	SPASH	KRUJA	Vajram	Принято
---------	-------	-------	--------	---------

*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики*

Армения	CPCST	HARUTYUNYAN	Karlen	Принято
Австрия	GOD	SKALA	Helmut	Принято
Азербайджан	Вакантно			
Беларусь	SBPES	BOIKA	Aleksandr	Принято
Бельгия	COC	VAN RENTERGHEM	Rudy	Принято
Босния-Герцеговина	Вакантно			
Болгария	Вакантно			
Хорватия	TUWPSEC	STRUGAR	Božena	2457 голосов
Кипр	KTOEOS	SENER	Hassan	2232 голосов
Чехия	CMOS	DOBSIK	Frantisek	Принято
Дания	DLF	ANDERSEN	Stig	Принято
Эстония	EEMU	PARKEL	Vaike	Принято
Финляндия	OAJ	MELTO	Marjatta	Принято
Франция	UNSA Education	ESCURE	Laurent	Принято
Грузия	Вакантно			
Германия	VBE	FRANKE- ZÖLLMER	Gitta	2264 голосов
Греция	DOE	MANTAS	Komninos	Принято
Венгрия	PDSZ	KERPEN	Gabor	1917 голосов
Исландия	Вакантно			
Ирландия	INTO	CARR	John	Принято
Израиль	ITU	WASSERMAN	Joseph	Принято
Италия	CISL Scuola	DAL PINO	Maria Lucia	Принято
Латвия	LIZDA	TRAPENCIERE	Ilze	Принято
Литва	LMPS	VOLOSKEVIČIENĖ	Juratė	Принято
Люксембург	Вакантно			

*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономики*

Македония	Вакантно			
Мальта	MUT	BENCINI	John	Принято
Молдова	ESTU	IVANOV	Dumitru	Принято
Черногория	Вакантно			
Нидерланды	AOb	DRESSCHER	Walter	Принято
Норвегия	UEN	LIED	Ragnhield	Принято
Польша	SKOiw NSZZ Solidarnosc	KONCZYK	Monika	1783 голосов
Португалия	FNE	BRAGANÇA	Maria Arminda	Принято
Румыния	ALMA MATER	BOBULESCU	Razvan	Принято
Россия	Vacant			
Сербия	TUS	PAVLOVIC	Branislav	Принято
Словакия	OZPSaV	GAŠPERAN	Ján	Принято
Словения	ESTUS	STRUKEJ	Branimir	Принято
Испания	FETE-UGT	LOPEZ CORTIÑAS	Carlos	Принято
Швеция	LR	JANSSON	Bo	Принято
Швейцария	SER	ROGERE- PIGNOLET	Béatrice	Принято
Таджикистан	Vacant			
Турция	Vacant			
Украина	STESU	SACHKOV	Leonid	Принято
Великобритания	NASUWT	NORTHCOTT	Darren	Принято
Великобритания	ATL	JOHNSON	Martin	Принято
Великобритания	NUT	BLOWER	Christine	Принято

Президент поздравил победителей и выразил свои соболезнования проигравшим, а также поблагодарил членов Избирательной Комиссии за проделанную работу.



*Продвижение государственного
сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии*

В связи со скорой отставкой Lillemor DARINDER председатель отдельно поблагодарил ее за профессионализм и сказал, что всем будет ее не хватать. Президент также выразил надежду на то, что на пенсии у Lillemor DARINDER будет достаточно времени, чтобы осуществить все задуманное. Lillemor DARINDER, в свою очередь, поблагодарила Президента, а также участников Конференции / Генеральной Ассамблеи.

26. Завершение Общеευропейской конференции ЕІ/Генеральной Ассамблеи ETUCE

Президент выразил благодарность всем сотрудникам, участвовавшим в организации Конференции / Генеральной Ассамблеи, переводчикам, членам Мандатной Комиссии, членам Избирательной Комиссии, а также членским организациям.

Президент высоко оценил работу, которую в течение последних трех лет выполняют члены Общеевропейского Комитета и Бюро ETUCE. Президент также заметил, что в дальнейшем им больше не придется выполнять эти функции. В заключение Президент поблагодарил ZNP за помощь в подготовке Конференции/Генеральной Ассамблеи и за прекрасный прием, оказанный гостям накануне.