

# Grandes lignes du programme

Le 24 juillet 2011  
} 3<sup>ème</sup> j. du Congrès

**09h00-11h00**

*Atelier 1: Mettre en œuvre notre politique sur l'éducation*

*Atelier 2: Etablissements scolaires inclusifs: une vraie possibilité ou un rêve?*

*Atelier 3: Plus forts ensemble – bâtir de meilleurs syndicats*

*Atelier 4: Le financement futur de l'éducation*

**11h30-13h30**

*Atelier 5: Pour un enseignement de qualité: affronter le défi de la déprofessionnalisation*

*Atelier 6: Des écoles inclusives au cœur de la communauté*

*Atelier 7: Mettre en place des partenariats efficaces pour une éducation de qualité*

*Atelier 8: L'éducation, une des clés pour sortir de la crise économique?*



\* Interprétation en français, anglais et espagnol.

\* La participation est limitée à un certain nombre de participants par atelier. Pour vous assurer de votre participation, nous vous invitons à vous inscrire aux ateliers thématiques en ligne sur notre site du congrès : [www.ei-ie.org/congress6](http://www.ei-ie.org/congress6)

# Grandes lignes du programme

## Atelier 1: Mettre en œuvre notre politique sur l'éducation

**le 24 juillet 2011, 09h00-11h00**

**Lieu: Ballroom**

**Concept:** Cet atelier abordera la mise en œuvre du document politique (qui devrait avoir été adopté la veille par le Congrès). Les discussions porteront sur les différentes façons de mettre en œuvre cette politique aux niveaux régional, national et international, ainsi que sur les moyens de fournir une réponse appropriée aux politiques de changements en matière d'éducation adoptées par les organisations intergouvernementales et les gouvernements.

Président(e): M. Fernando Reimers, Director, International Education Policy Programme, Harvard Graduate School of Education (USA)

Rapporteur: M. Emmanuel Fatoma, Coordinateur, IE

Intervenant(e)s :

M. José Campos Trujillo, Secrétaire général, FE CCOO (Espagne)

Mme Emiliana Vegas, Senior Education Economist, Human Development Department, World Bank

M. Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'Éducation, UNESCO

M. Mugwena Maluleke, Secrétaire général, SADTU (Afrique du Sud)

M. Dirk Van Damme, Directeur, Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement, OCDE

\* Interprétation disponible en allemand, japonais, russe et arabe.



# Grandes lignes du programme

## Atelier 2: Etablissements scolaires inclusifs: une vraie possibilité ou un rêve?

**le 24 juillet 2011, 09h00-11h00**

**Lieu: salle de réunion 2.40**

**Concept:** Il est possible de comprendre et d'interpréter de différentes façons les objectifs et le processus de la réalisation d'un enseignement inclusif au sein des systèmes éducatifs, des écoles et des syndicats d'enseignants. L'implication des inégalités structurelles et d'autres expériences au sein des institutions d'éducation, dont notamment les relations sociales oppressives, exigent une certaine réflexion en vue de promouvoir des écoles inclusives. Cet atelier permettra aux participants de partager leurs connaissances et leurs expériences en matière d'organisation des écoles, de contenu des programmes, de langue d'enseignement, de méthodes d'enseignement, de formation des enseignants, ainsi qu'en matière d'attitudes, d'attentes et d'actions menées par les enseignants, les communautés scolaires et organisations les représentant en vue de promouvoir une éducation inclusive. Il permettra également aux participants de faire part des succès et barrières rencontrés. Cet atelier permettra également d'évaluer les succès et les échecs des politiques relatives à la diversité pour une éducation positive, utilisées pour cibler la sous-performance et l'inégalité au sein de différents groupes.

Président(e): Mme Darcel Russell, Secrétaire fédérale adjointe, AEU (Australie)

Rapporteur: Mme Shashi Bala Singh, Coordinatrice, Asie-Pacifique, IE

Intervenant(e)s :

Mme Sylvia Borren, Coprésidente, Campagne mondiale contre la pauvreté

Mme Huda Khoury, Coordinatrice, Moyen-Orient et Afrique du Nord, IE



## Ateliers

# Grandes lignes du programme

Mme Fatima da Silva, Secrétaire internationale, CNTE (Brésil)

Mme Christine Blower, Secrétaire générale, NUT (Royaume-Uni)

Mme Carmen Vieites, Secrétaire internationale, FETE-UGT (Espagne)

## Atelier 3: Plus forts ensemble – bâtir de meilleurs syndicats

**le 24 juillet 2011, 09h00-11h00**

**Lieu: salle de réunion 1.40**

**Concept:** Cet atelier abordera principalement les différentes façons pour les syndicats d'enseignants de s'organiser, recruter, négocier, promouvoir et faire campagne tous ensemble, en vue d'améliorer la représentativité de la profession enseignante, de rendre cette dernière plus visible et de participer de façon efficace au dialogue social. Cet atelier soulignera la nécessité d'une collaboration entre les syndicats d'enseignants en vue d'atteindre leurs objectifs et de renforcer le mouvement syndical des enseignants.

Président(e): Mme Sharan Burrow, Secrétaire général, Confédération syndicale internationale

Rapporteur: M. Sagar Nath, Coordinateur, Asie-Pacifique, IE

Intervenant(e)s:

Mme Mariana Chipkaou, Secrétaire générale, SNEN (Niger)

Mme Juçara D. Viera, Vice-présidente pour l'Amérique latine, IE

M. Adolphe Cameron, Secrétaire général, JTA (Jamaïque)

M. Anders Bondo Christensen, Président, DLF (Danemark)



# Grandes lignes du programme

## Atelier 4: Le financement futur de l'éducation

**le 24 juillet 2011, 09h00-11h00**

**Lieu: salle de réunion 2.60**

**Concept:** Cet atelier vise à voir au-delà de la crise économique et à analyser l'organisation et le financement futurs de l'éducation. Dans ce contexte, nous nous pencherons sur l'impact de la crise économique mondiale et des « réformes » économiques qui y sont liées, relatives à l'offre d'éducation. Le rôle joué par les institutions internationales de financement au niveau de la rédaction et de la mise en œuvre de politiques en matière d'éducation sera également abordé.

Président(e): Mme Carol Bellamy, Présidente de l'Education pour Tous/Fast Track Initiative Board of Directors

Rapporteur: M. Guntars Catlaks, Coodinateur, Recherche, IE

Intervenant(e)s:

M. Branimir Strukelj, Secrétaire général, ESTUS (Slovénie)

Mme Randi Weingarten, Président, AFT (USA)

M. Henry Hendriks , Président, NAPTOSA (Afrique du Sud)

M. Hugo Yaski, Président, Comité régional pour la région Amérique latine, IE

M. Bob Harris, Consultant principal auprès du Secrétaire général, IE



# Grandes lignes du programme

## Atelier 5: Pour un enseignement de qualité: affronter le défi de la déprofessionnalisation

**le 24 juillet 2011, 11h30-13h30**

**Lieu: Ballroom**

**Concept:** Des enseignants de qualité constituent l'un des éléments clés d'une éducation de qualité. Cependant, dans de nombreux pays, les gouvernements ne cessent de recruter des enseignants non formés ou intérimaires. Cet atelier se concentrera sur les problèmes issus de la sous-estimation du professionnalisme des enseignants dans de nombreuses régions du monde. Il abordera en particulier les questions de la pénurie d'enseignants qualifiés ainsi que du manque d'enseignement et de formation spécifique pour les enseignants. Il permettra également aux participants d'examiner et d'analyser de nouvelles stratégies visant à améliorer la condition de la profession enseignante au moyen de la formation, du recrutement et de la rétention d'enseignants de qualité.

Président(e): M. Dennis Van Roekel , Président, NEA (USA)

Rapporteur: M. Richard Etonu, Coordinateur, Afrique, IE

Intervenant(e)s :

M. Adote-Bah Adotevi, Spécialiste senior pour les programmes, Bureau régional pour l'Éducation en Afrique, UNESCO

M. Subramaniam Eswaran, Secrétaire general, AIPTF (Inde) et Vice-président pour l'Asie-Pacifique, IE

M. Olli Luukkainen, Président, OAJ (Finlande)

Mme Irene Duncan Adanusa, Secrétaire générale, GNAT (Ghana) et Vice-présidente pour l'Afrique, IE



# Grandes lignes du programme

## Atelier 6: Des écoles inclusives au cœur de la communauté

**le 24 juillet 2011, 11h30-13h30**

**Lieu: salle de réunion 2.40**

**Concept:** L'enseignement et l'apprentissage tout au long de la vie sont des points fondamentaux pour assurer l'avenir des individus et de la société. Par conséquent, les écoles devraient s'engager auprès des communautés, en devenant des endroits accueillants à la fois pour les enfants et leurs parents. Un engagement significatif des enseignants et de toutes les parties prenantes à l'éducation (étudiants, parents, directeurs d'école, autorités scolaires, communautés, organisations d'enseignants) est nécessaire pour la réussite des écoles et autres institutions d'enseignement, ainsi que pour atteindre les objectifs de l'EPT. Cet atelier entend identifier les moyens d'aborder les obstacles structurels, culturels et politiques que doivent affronter les communautés scolaires dans leurs efforts pour réussir et atteindre une éducation inclusive pour tous. Nous aborderons également la façon dont les écoles, et plus particulièrement les directeurs d'école, les enseignants et le personnel de soutien scolaire, peuvent atteindre les communautés et travailler avec ces dernières en vue de surmonter ces obstacles.

Président(e): Mme Maria Teresa Cabrera, Présidente, ADP (République dominicaine)

Rapporteur: Mme Gabriela Bonilla Pacheco, Coordinatrice, Amérique latine, IE

Intervenant(e)s :

M. Ian Leckie, Président national, NZEI (Nouvelle Zélande)

Mme Milagros C. Ogalinda, SMP-NATOW (Philippines)

M. Paul Taillefer, Président, CTF (Canada)

M. Abdelaziz Mountassir, Vice-président, SNE-FDT (Maroc)



# Grandes lignes du programme

## Atelier 7: Mettre en place des partenariats efficaces pour une éducation de qualité

**le 24 juillet 2011, 11h30-13h30**

**Lieu: salle de réunion 1.40**

**Concept:** Il apparaît clairement que le contexte actuel de la crise économique menace fortement le secteur de l'éducation. Les coupes budgétaires et autres mesures adoptées par les gouvernements nationaux n'entravent pas uniquement les progrès vers une Education pour tous, mais menacent également tout ce qui a été accompli jusqu'à présent. De plus, avec la baisse des aides venant de l'étranger en faveur de l'éducation, bon nombre de programmes et d'initiatives se retrouvent ainsi en danger. Par conséquent, une action concertée est plus que nécessaire. Puisque les syndicats du secteur de l'éducation consolident et renforcent les réseaux et campagnes existants, il est possible d'établir davantage de partenariats plus solides en vue de promouvoir l'investissement dans l'éducation en tant que réponse stratégique à la crise actuelle. En collaborant aux niveaux national, régional et international, les affiliés de l'IE peuvent jouer un rôle de leader en renforçant l'impact du mouvement syndical. Afin de pouvoir influencer les décisions politiques sur le plan international, nous devrions viser à autonomiser les syndicats à travers d'importantes recherches indépendantes, alliant preuves collectées auprès des enseignants et meilleures études universitaires. Cependant, force est de constater que mettre en place des partenariats efficaces n'est pas chose aisée. Cet atelier permettra aux participants de partager leurs expériences et les leçons qu'ils en ont tirées, ainsi que de souligner les questions clés visant à renforcer la visibilité des affiliés de l'IE et d'utiliser de façon plus efficace les opportunités et partenariats disponibles.

Président(e): Mme Eva-Lis Siren, Présidente, Lärarförbundet (Suède)

Rapporteur: M. Jefferson Pessi, Coordinateur, Solidarité et Développement, IE





## Ateliers

# Grandes lignes du programme

### Intervenant(e)s:

Mme Teopista Birungi Mayanja, Secrétaire générale, UNATU (Ouganda)

M. Jim Baker, Global Coordinateur, Council of Global Unions

M. Owain James, Coordinateur mondial pour la Campagne mondiale pour l'Education

M. Bert Vandenkendelaere, Ancien Président de l'Union des Etudiants européens, (ESU)

Mme Monika Konczyk, SKOiW NSZZ SOLIDARNOSC (Pologne) et Vice-présidente du CSEE

## Atelier 8: L'éducation, une des clés pour sortir de la crise économique?

**le 24 juillet 2011, 11h30-13h30**

**Lieu: salle de réunion 2.60**

**Concept:** Concept: Cet atelier a pour objectif de débattre de la façon dont l'éducation devrait faire partie intégrante des plans de reprise dans les pays touchés par la crise économique mondiale. Les intervenants et participants débattront de ce problème, en prenant en compte les perspectives des différents secteurs de l'éducation, dont notamment l'enseignement et formation professionnels, l'enseignement supérieur et la recherche, ainsi que les positions des politiques de l'IE en matière d'apprentissage tout au long de la vie et d'Education pour tous.

Président(e): M. Patrick Roach, Secrétaire général adjoint, NASUWT (Royaume-Uni)

Rapporteur: Mme Mireille De Koning, Assistante professionnelle, Recherche, IE



## Ateliers

# Grandes lignes du programme

### Intervenant(e)s :

Mme Pat Forward, AEU (Australie)

M. Pedro Sanllorenti, CONADU (Argentine)

M. Dirk Van Damme, chef du CERI (Centre pour la recherche en éducation et innovation) à l'OCDE à Paris.

Mme Camilla Croso, Présidente, Campagne mondiale pour l'Education

