FEM DE L'ESCOLA TERRITORI D'ACOLLIDA I DELS LLIBRES RACONS ON HABITAR

INTRODUCCIÓ

- Arrel de la formació rebuda al C.R.P. em vaig proposar poder fer l'experiència d'introduir algunes de les lectures recomanades a la formació als nenes i nenes de l'aula d'acollida de la meva escola Rafael Casanova de Badalona.
- La meva intenció era la d' oferir a aquests alumnes l'oportunitat d'expressar la seva experiència migrant, experiència que, per una altra banda, comparteixo amb ells.
- Jo vaig arribar a Badalona l'any 1973, quan tenia 7 anys.

Grups d'alumnes de l'escola Cardenal Gomà a Mitjans dels anys 70.

Actualment, Escola Feliu i Vegués de Badalona.

COMENCEM…

"Anem a llegir uns llibres que parlen de situacions que provoquen canvis a la vida….."

"Per començar tots i totes teniu en comú que heu canviat el lloc on vivieu, de manera que venim de diferents llocs , països, continents…."

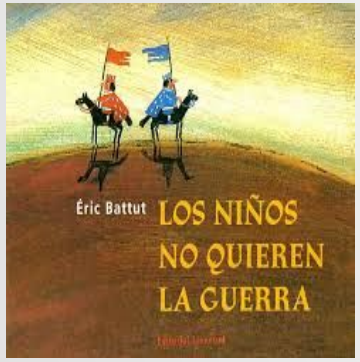
Nens i nenes d'A.A. Escola Rafael Casanova

- En un mapamundi es situa cadascún del lloc d'origen de cada nen-a amb un gomet on s'enganxa un fil de llana que va a parar a Badalona.

- Reflexió :podríem dir que és màgic que ens haguem trobat aquí tots junts en aquest precís instant ,temps i lloc? ……com a mínim quina casualitat?!!!!

PRESENTEM ELS LLIBRES

“LLegiu el títol de cada llibre i decidiu quin voleu llegir formant grupets de dos o tres companys-es: ”



LLEGIM PER GRUPETS

“Una vegada llegit en grup compartirem unes preguntes…”

Nom:

1.Quina part t’ha agradat més?

2.T’ha passat alguna cosa semblant a la que explica el llibre?

Si fos així..

què?..

quan?...

Nom:

1.Quina part t’ha agradat més?

2.T’ha passat alguna cosa semblant a la que explica el llibre?

Si fos així..

què?..

quan?...

Nom :

1.Quina part t’ha agradat més?

2.T’ha passat alguna cosa semblant a la que explica el llibre?

Si fos així..

què?..

quan?...

“Ho podem fer mitjançant una frase, una foto de la página del llibre, un dibuix, una paraula o amb qualsevol altre mitjà adient a cada nen o nena”

COMPARTIM QUÈ ENS HA AGRADAT MÉS.....

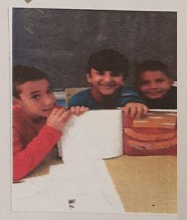
Completen les fitxes de lectura…..

Una vegada llegit en grup compartirem (en petit grup i /o amb la resta de petits grups):

Nom: Agelvin Ronaldo

1.Quina part t'ha agradat més?

M'ha agradat més quan va excaven per arribar a l' altre castell.



2.T'ha passat alguna cosa semblant a la que explica el llibre?

Si fos així.. M'he barallat amb uns nens.

què?.. Em tenia 10 anys.

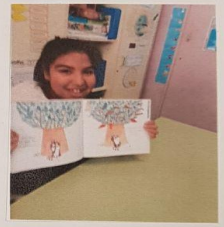
quan?... Quan tenia 10 anys

21-11-17

Nom : Vania

1.Quina part t'ha agradat més?

El meu pare diu que no em preocupi.



2.T'ha passat alguna cosa semblant a la que explica el llibre?

Si fos així.. He canviat de casa cinc vegades

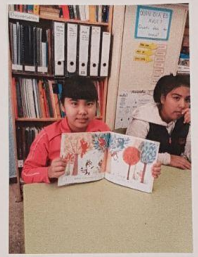
què?..

quan?... l'últim canvi fa un any

Nom : Joaquí XV

1.Quina part t'ha agradat més?

trobaré noves aventures!



2.T'ha passat alguna cosa semblant a la que explica el llibre?

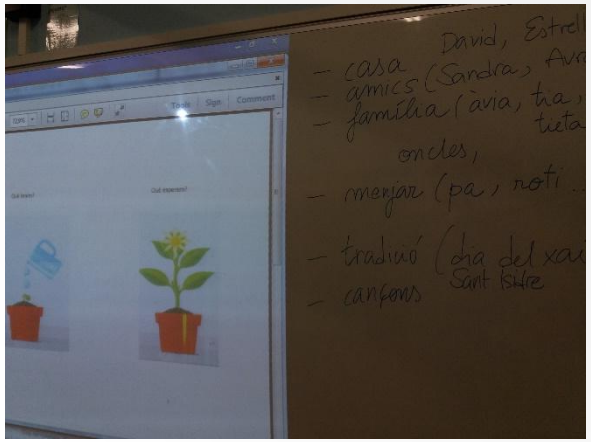
Si fos així.. He canviat de casa

què?..

quan?... fa un any

Presentem una nova activitat

Aquests canvis ens han fet deixar coses…..compartim algunes a la pissarra ….**El què em deixat**(1) són con llavors que portem dins i nosaltres som els testos….**El que tenim** (2) és tot allò amb què comptem i que ens farà créixer

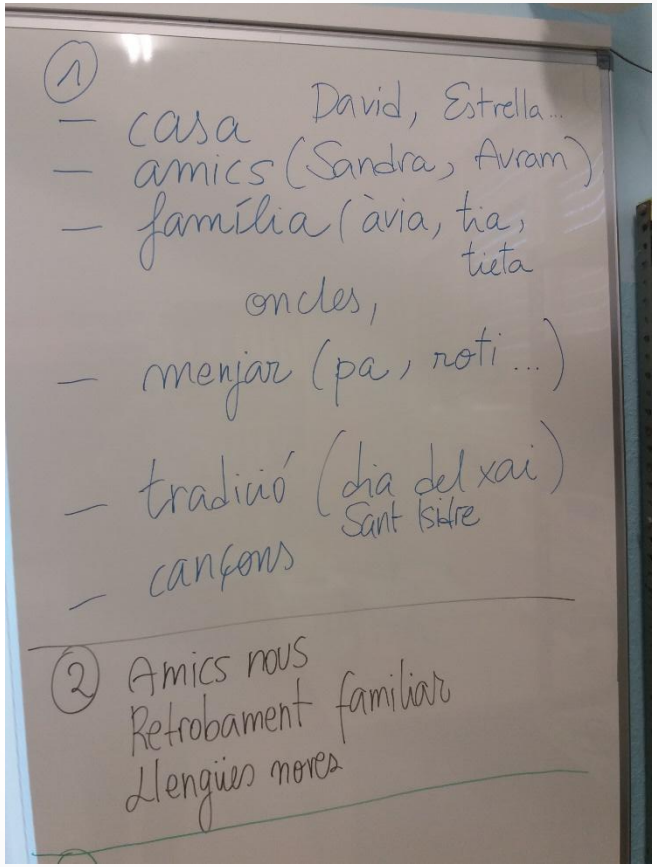


Nom:

Què hem deixat?

Què tenim?

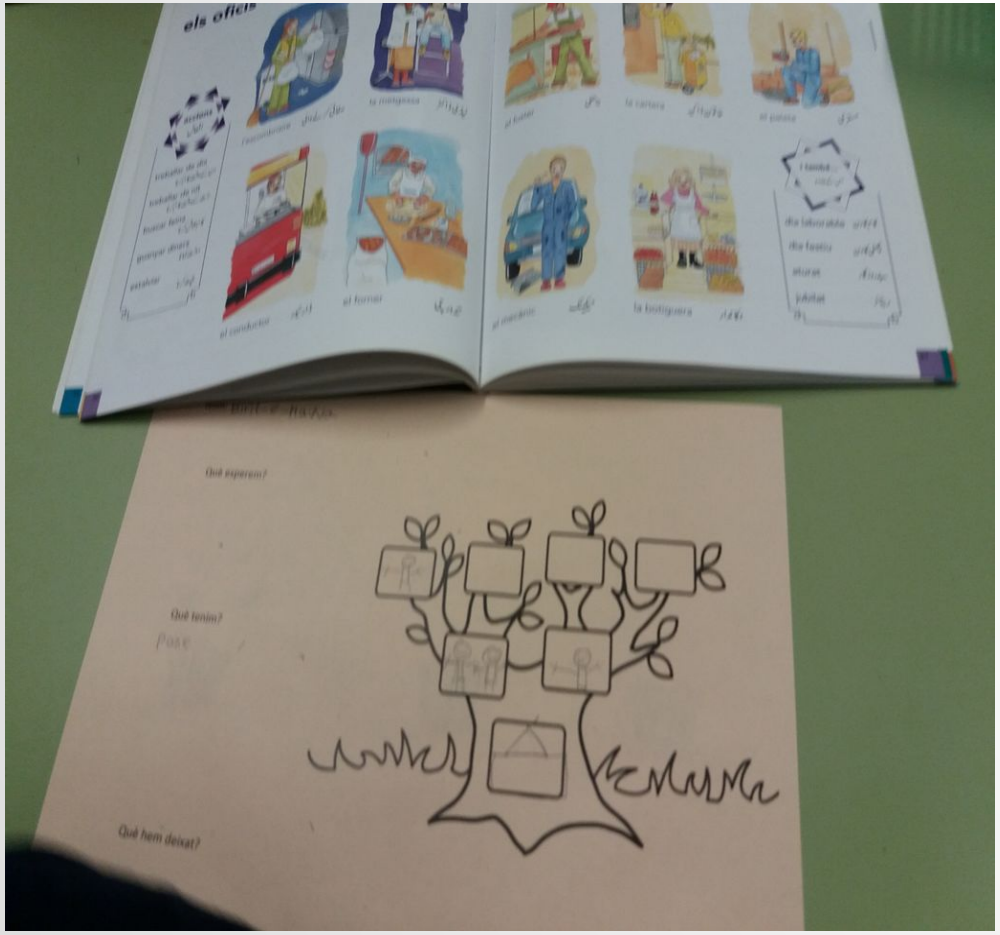
Què esperem?

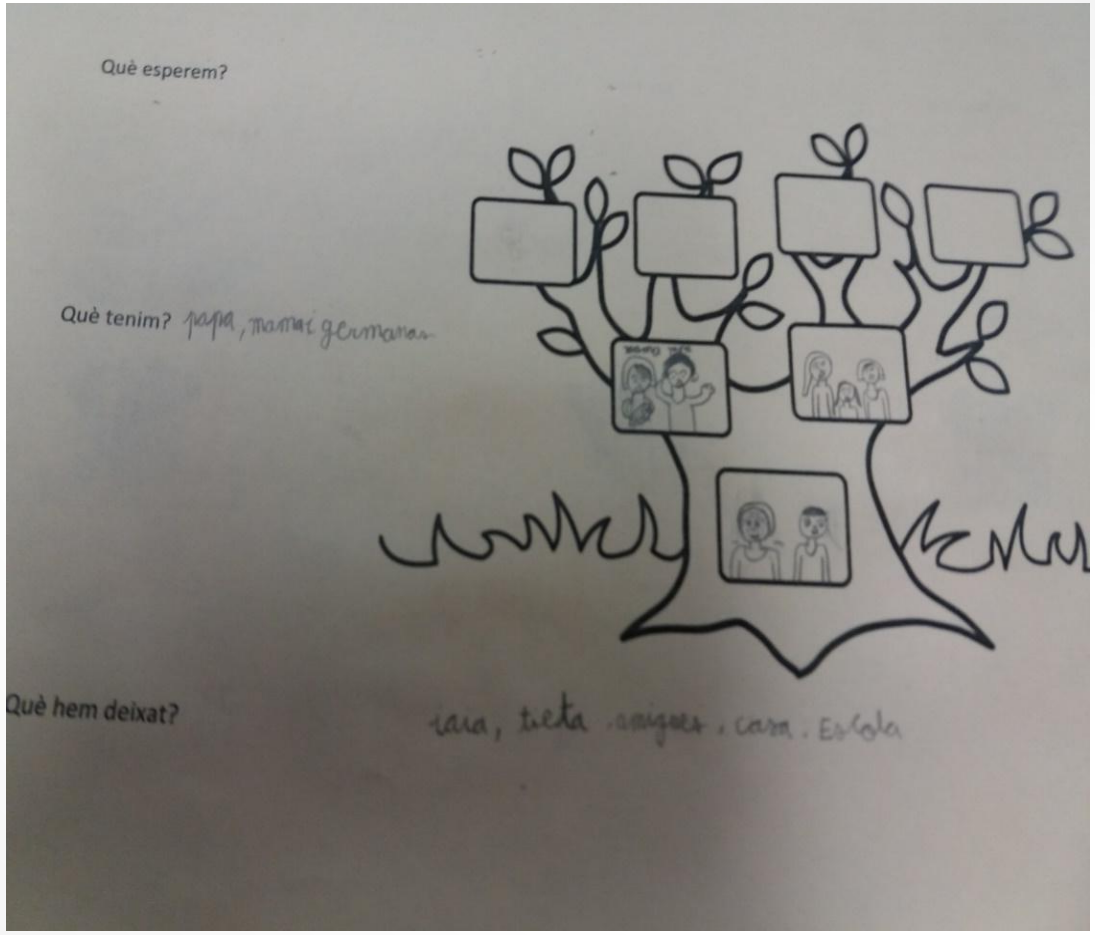


El què esperem(3) serà tot allò que ens imaginem i desitgem per al nostre futur…com ens imaginem d'aquí a un temps?...(Ho expressarem amb les preguntes de l'arbre de manera individual i amb l'ajut de les mestres)

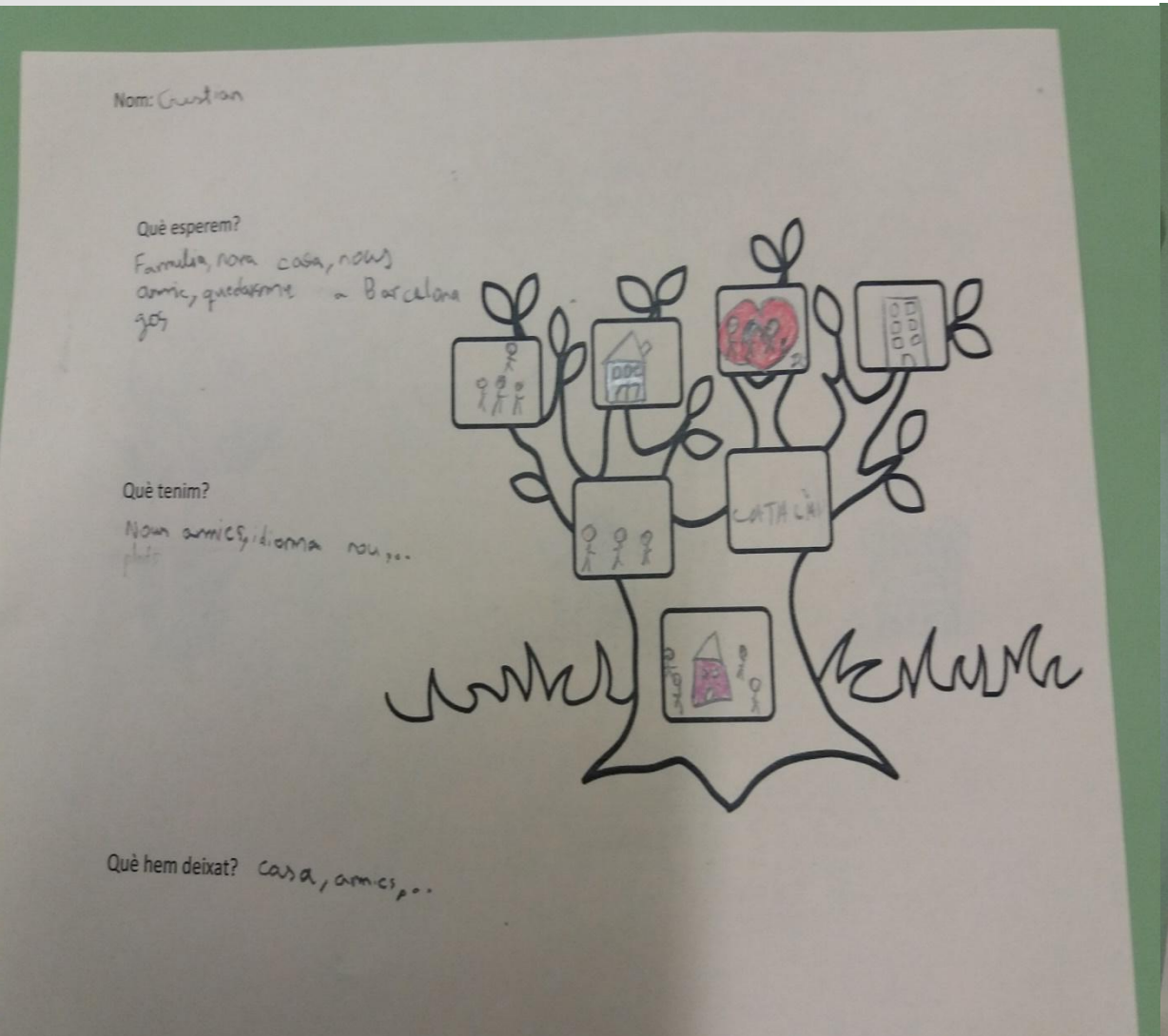
PREGUNTES DE L'ARBRE

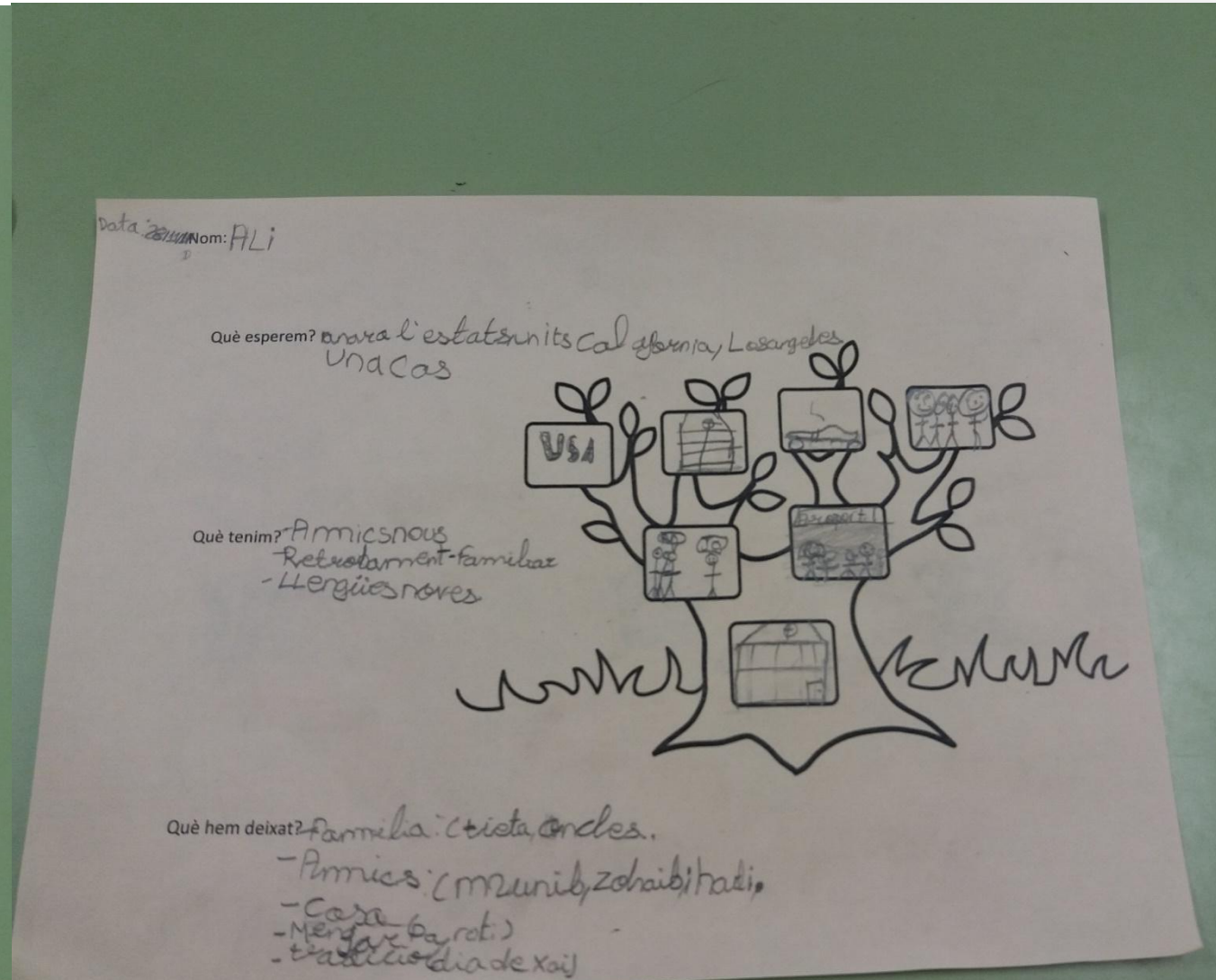
“Els nens i nenes comencen a contestar a les preguntes segons las seves pròpies experiències i hi dibuixen dins l’arbre: alguns que fa poc acaben d’arribar necessiten l'ajut d’imatges per a fer-nos entendre”



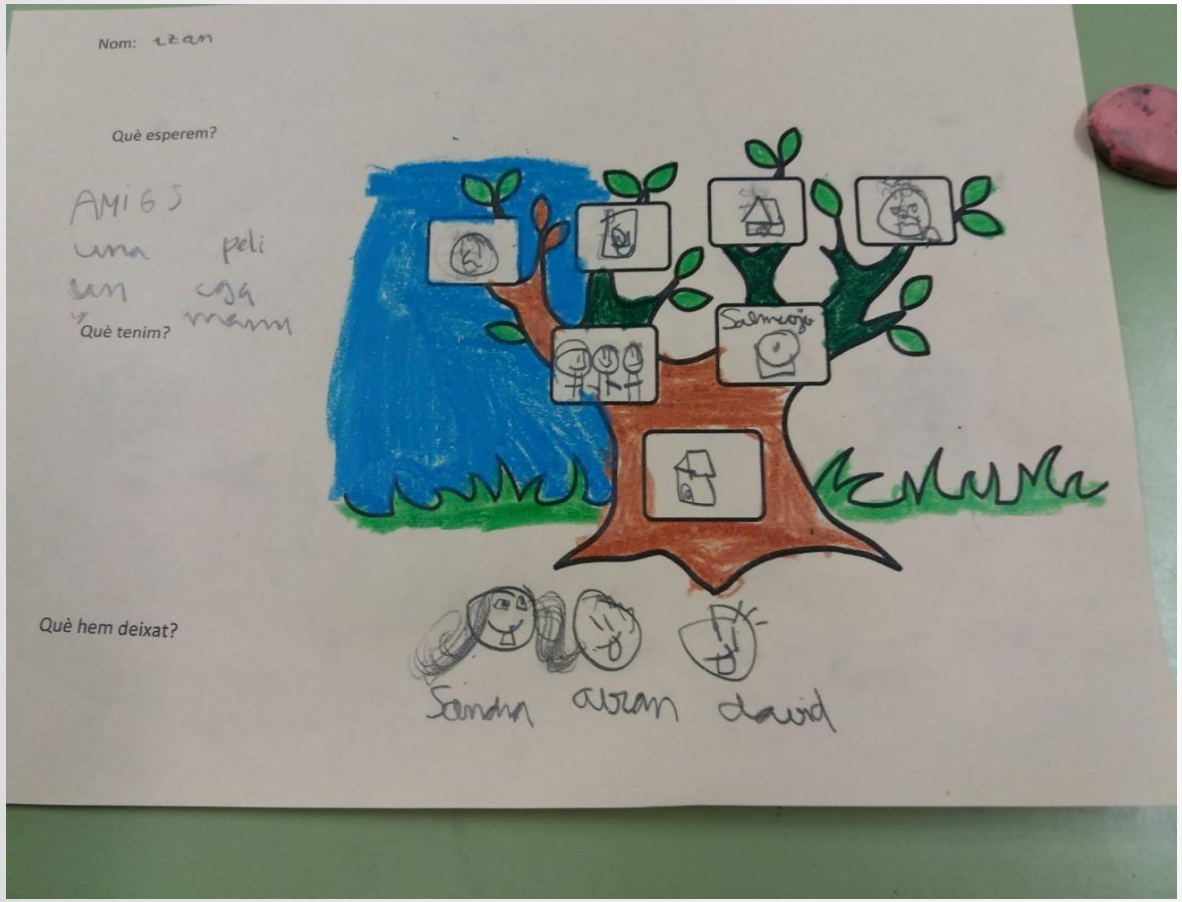


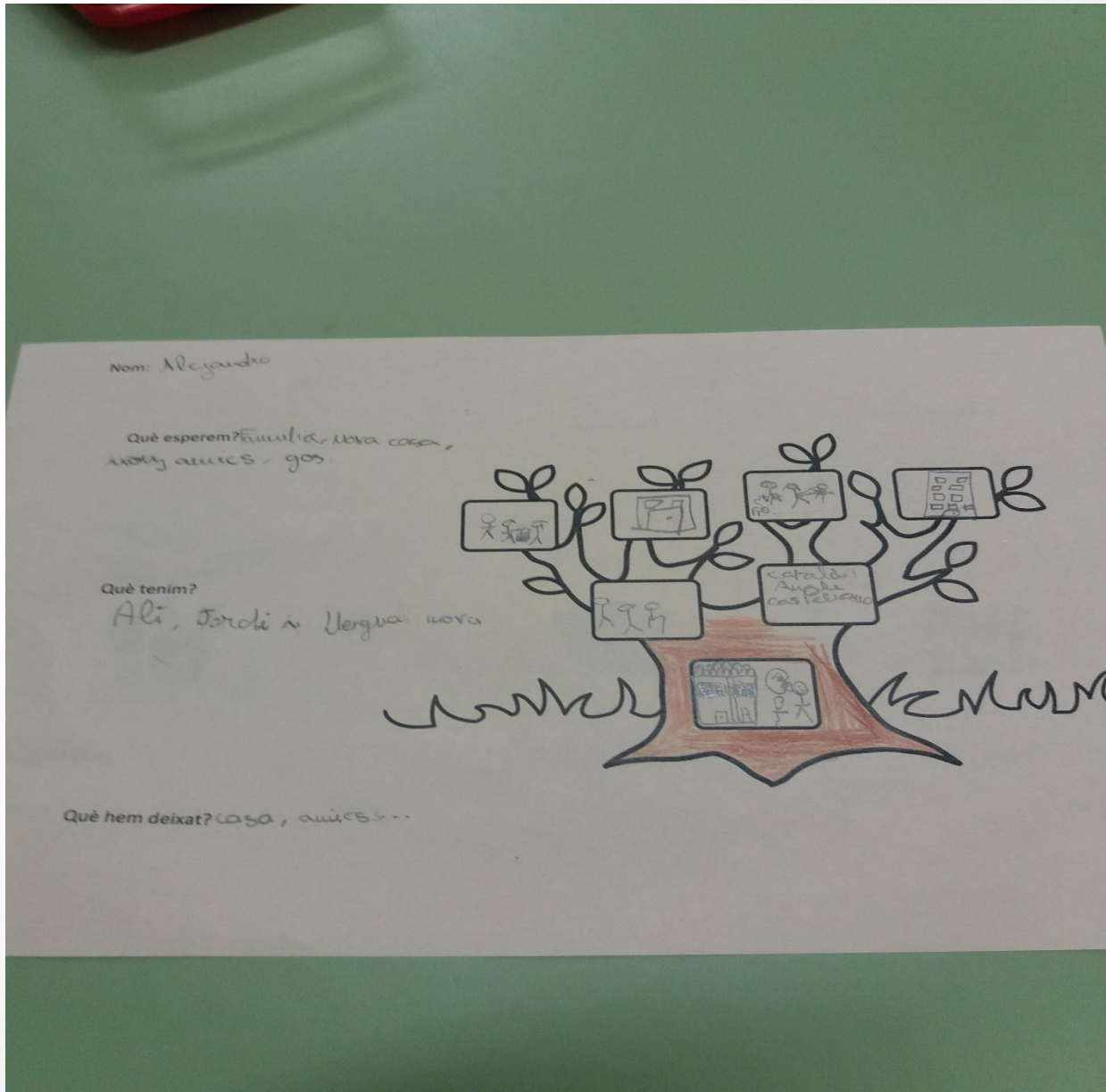
“Els nens i nenes comencen a contestar les preguntes amb paraules, frases o dibuixos, segons interessos o necessitats..





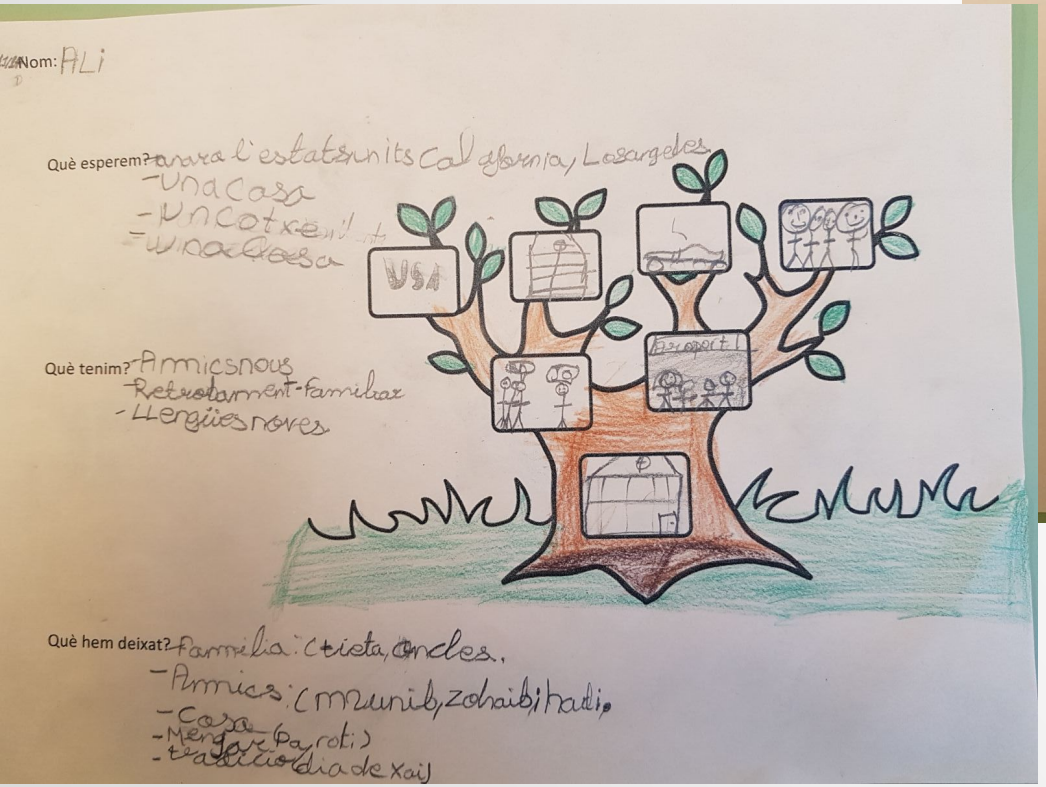
“Els nens i nenes contesten a les preguntes i hi dibuixen dins l’arbre:”

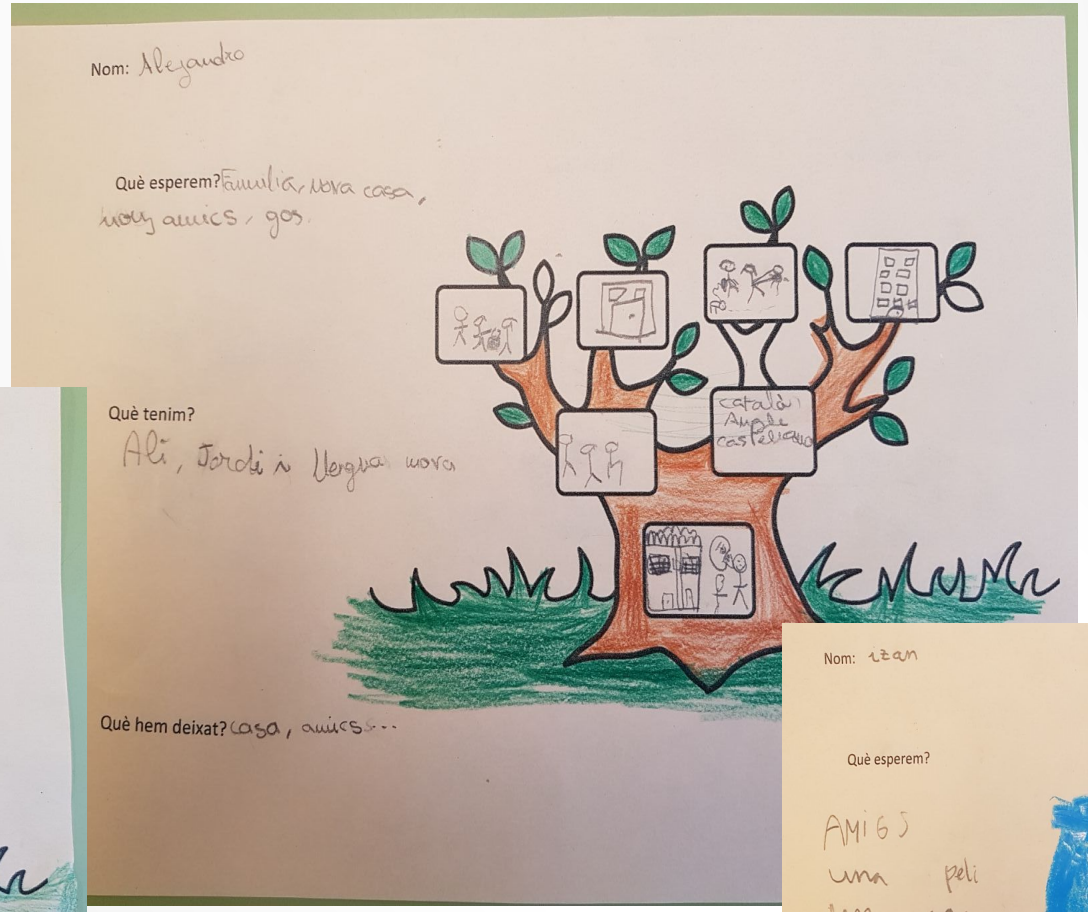


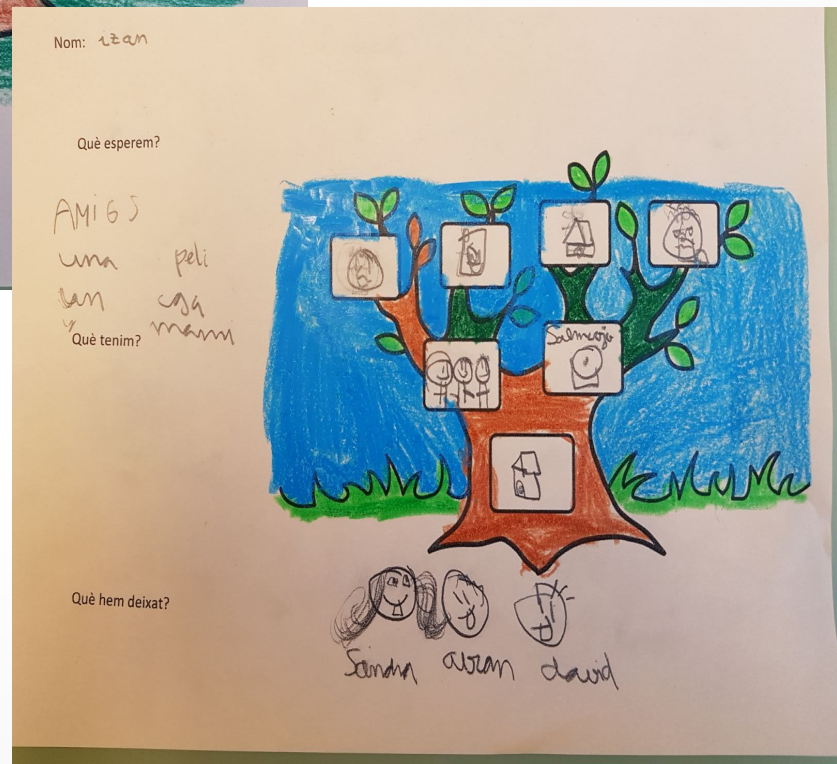


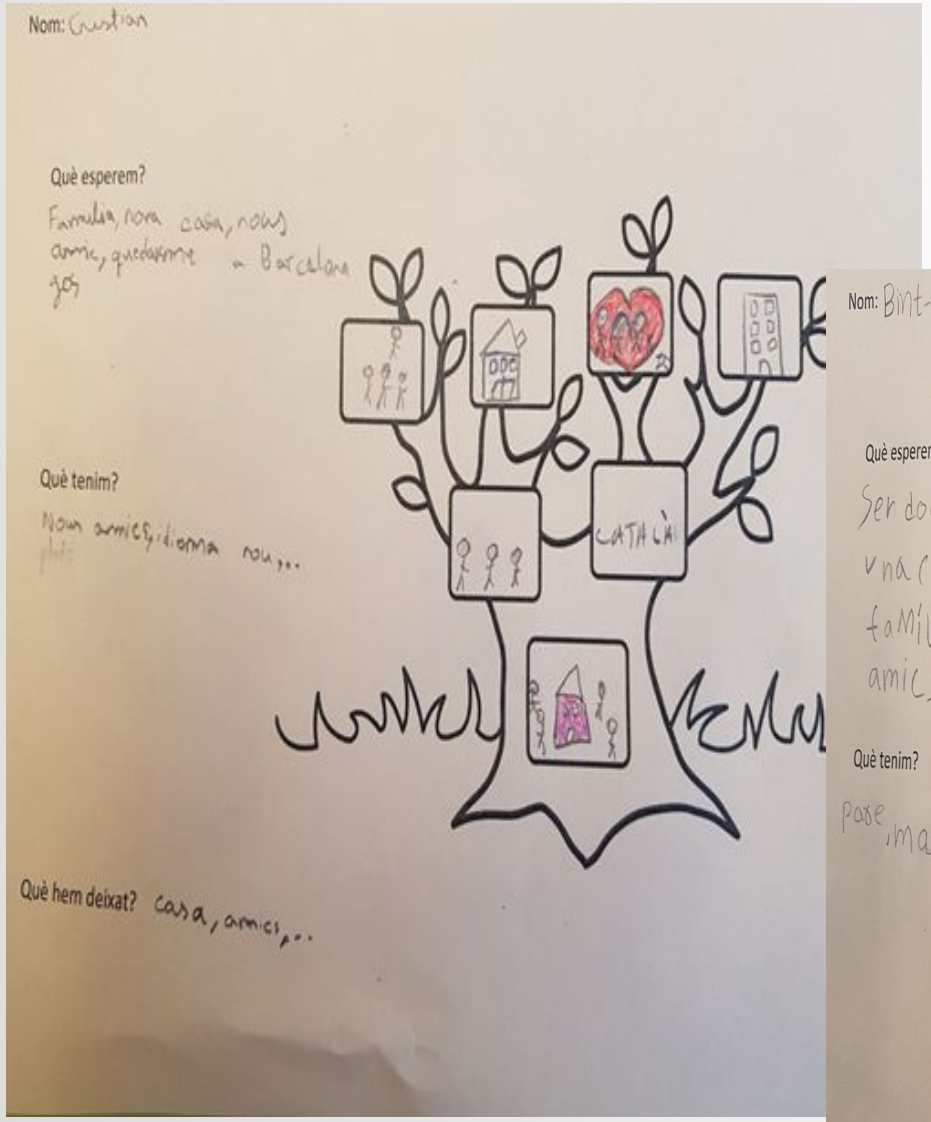
“Els nen i nenes en plena feina…

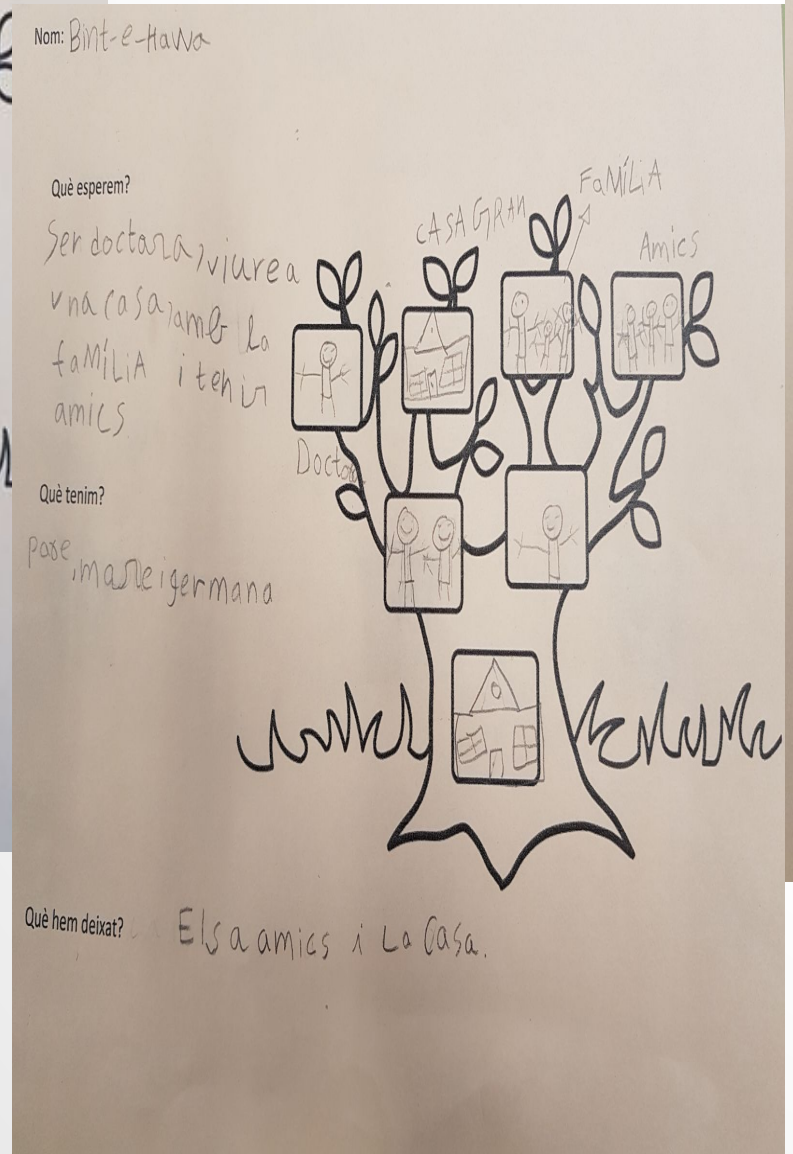
FEINA ACABADA

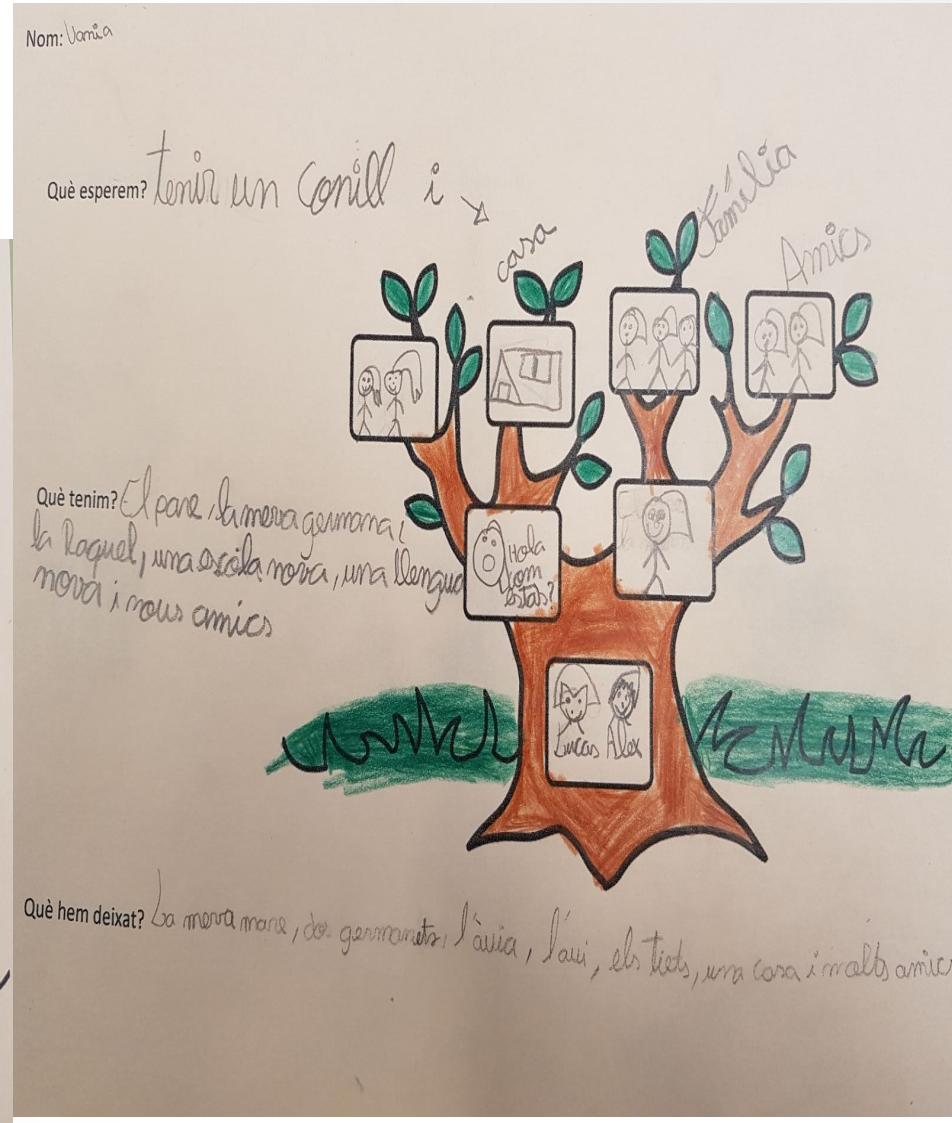




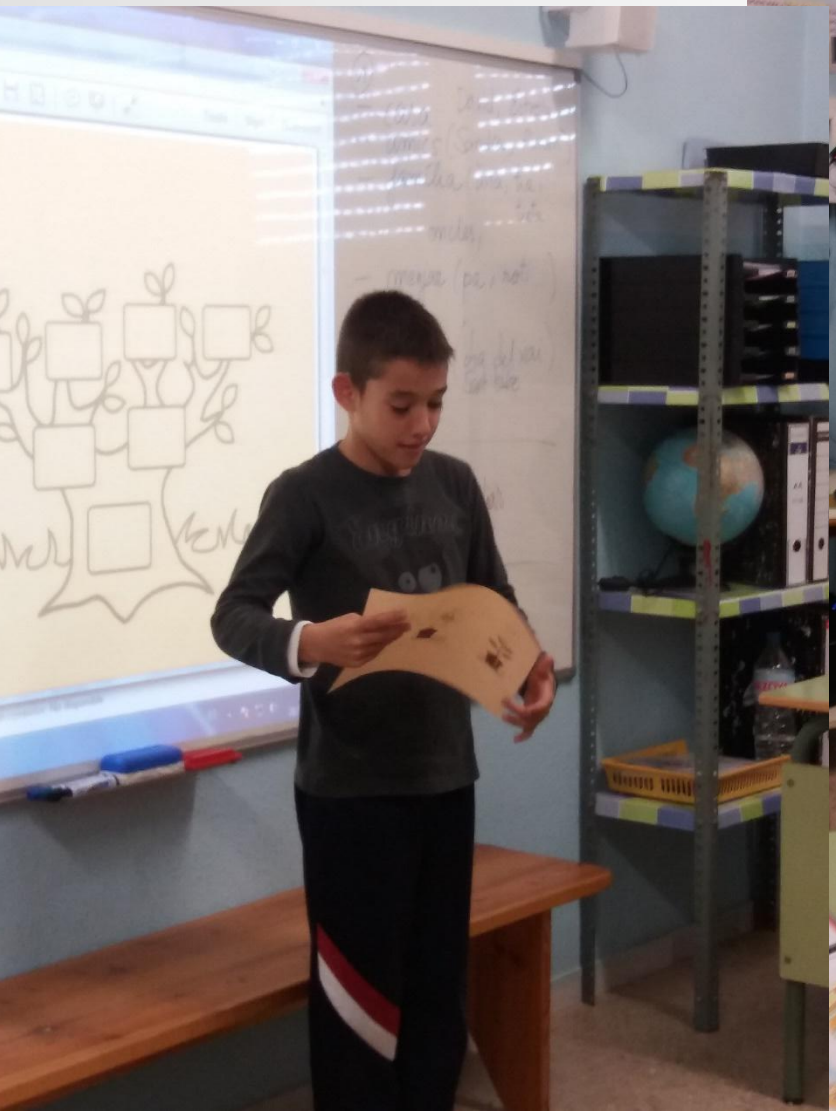


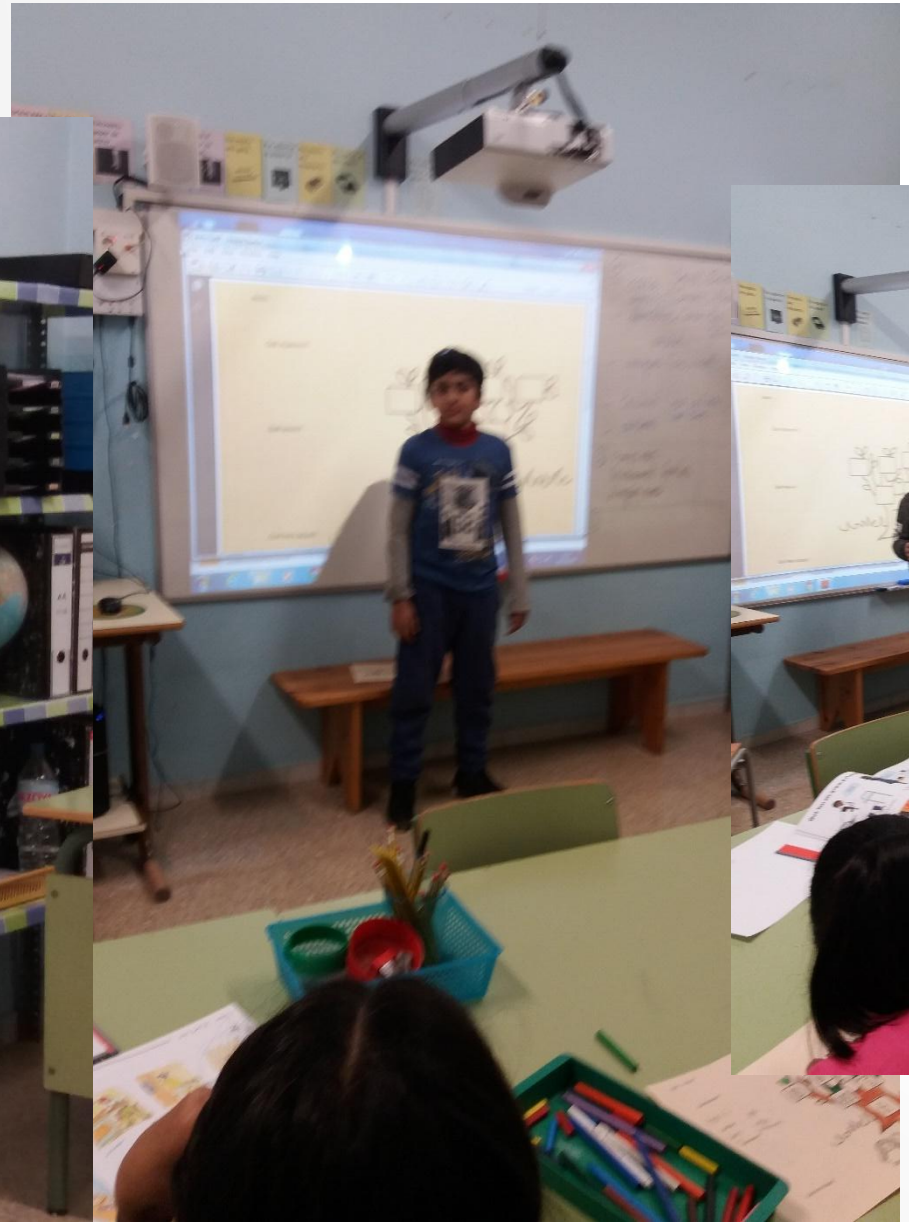

Nom: Gustian
Què esperem?
Què tenim?
CATALÀ
Què hem deixat?

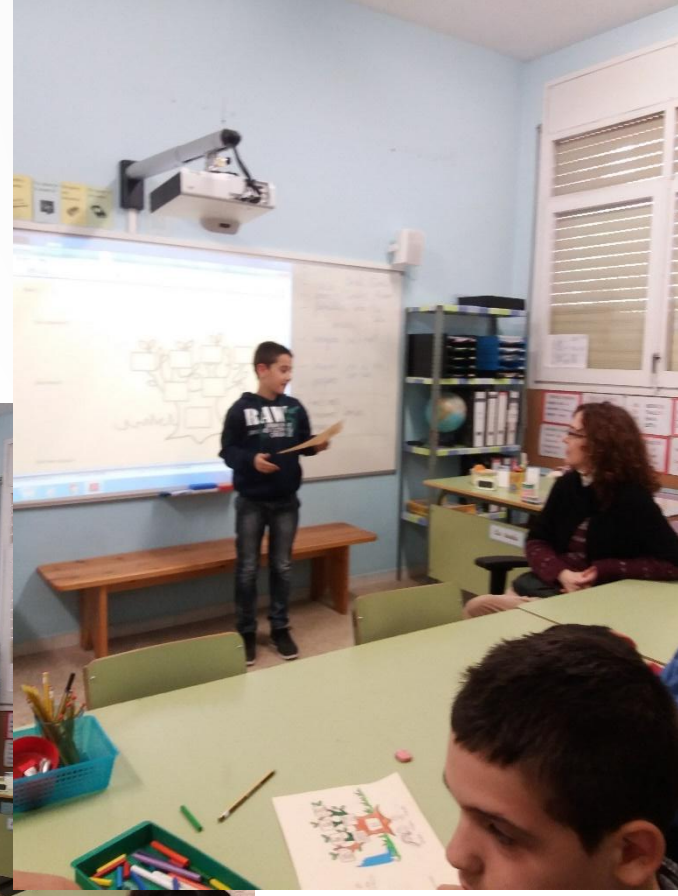

Nom: Bint-e-Hawa
Què esperem?
Ser doctora, viure a una casa amb la família i tenir amics
CASA GRAN
FAMÍLIA
Amics
Doctora
Què tenim?
pare, mare i germana
Què hem deixat?
Els amics i la Casa.


Nom: Vania
Què esperem? tenir un conill i
casa
Família
Amics
Què tenim? El pare, la meva germana, la Raquel, una escola nova, una llengua nova i nous amics
Hola com estàs?
Lucas Alex
Què hem deixat? La meva mare, dos germanets, l'àvia, l'avi, els tiets, una casa i molts amics

Ho comparteixen amb els companys-es”







AGRAÏMENTS

Als Nens i nenes de l'Aula d'Acollida de la Escola Rafael Casanova :

Binté,Jiaqui,Alejandro,Cristian,Alí, Vania,Izhan i Noor

I a la seva tutora Marta Monterroso perquè sense la seva entusiasta i càlida col·laboració tot això no hagués estat possible.

MESTRA:AMELIA SÁNCHEZ PÉREZ
ESCOLA:RAFAEL CASANOVA DE BADALONA
DATA DE REALITZACIÓ:NOVEMBRE 2017.