

ساعة واحدة حول مرض الإيدز: حان وقت المبادرة

1 ديسمبر (كانون الاول) في مدرستك - تحدث حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز

في الاول من ديسمبر (كانون الاول) من كل عام، يحيي ملايين الناس حول العالم اليوم العالمي لمرض الإيدز والذي هو مناسبة لرفع مستوى الوعي حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز كمان انه فرصة للعمل في سبيل الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدارس. ان المدرسين واتحاداتهم عامل حاسم في هذه الحملة، فهم يلعبون الدور الاساسي في التعليم للوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية والدعوة لتعميم العلاج و تقديم الرعاية والدعم.

بناء على النجاح الذي تحقق في الحملة التي اطلقت في اليوم العالمي لمرض الإيدز عام 2008 ، يقترح الاتحاد الدولي للتعليم ان يستخدم المدرسون وزملائهم مع طلابهم مجموعة الانشطة في يوم الثلاثاء الموافق الأول من ديسمبر (كانون الاول) 2009 في المدارس والصفوف الدراسية واجتماعات الاتحاد. من خلال الفكرة الرئيسية وهي "ساعة واحدة حول مرض الإيدز" سيقدم المدرسون وزملائهم لطلابهم حول العالم درسا عن مرض الإيدز بمساعدة المجموعة البسيطة من الانشطة التي طورها الاتحاد الدولي للتعليم بالتعاون مع مركز تطوير التعليم. نتمنى ان يستغل هذا النشاط كنقطة بداية خلال هذا العام لنشاطات اخرى تتركز حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.

ستساعدك مجموعة الانشطة في استعراض ما يعنيه مرض الإيدز بالنسبة لكم وزملائكم وطلابكم وهي معدة لتناسب الاحتياجات الخاصة للمجموعة التي يتم تعليمها. كما تتضمن مجموعة الانشطة عمل مجاميع صغيرة وكبيرة وهي معدة لتشجيع اجراء نقاشات صريحة ومفتوحة حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز. وتشمل مجموعة الانشطة كذلك ملصق اعلاني 1 يعكس الافكار الرئيسية للأنشطة التي يمكن استعراضها في الصفوف الدراسية وغرف الكادر التدريسي ومكاتب الاتحاد خلال العام.

1 يمكن الاطلاع على الملصق الاعلاني في الصفحة الاولى من هذه الوثيقة او زيارة موقع الانترنت ادناه للحصول على دقة اعلى للملصق:

http://www.ei-ie.org/ef aids/en/campaigns_wad.php



مشاركتم مع طلابكم وزملائكم في هذا النشاط تبدي بأنكم سابقون ومساهمون في انجاح الاحتفال
باليوم العالمي لمرض الإيدز.

تخصيص ساعة واحدة حول الإيدز في هذا اليوم يعني السبق في مسعى محاربة مرض الأيدز خلال العام

ادارة النشاط

يمكن لأي شخص ادارة النشاط الذي يستغرق ساعة واحدة في اليوم العالمي لمرض الإيدز مع الطلبة
والمدرسين والآخرين في كادر المدرسة، ولا يحتاج المرء ان يكون خبيرا في فيروس نقص المناعة
البشرية او مرض الإيدز للقيام بذلك.

الأمر الاكثير اهمية هو تهيئة بيئة مناسبة تجعل الزملاء والطلاب يشعرون بحرية في التعبير عن
افكارهم والدخول في حوار مع الاخرين. ان فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز هي
مواضيع حساسة بسبب ورود الكثير من المعلومات الخاطئة ومسائل العار والتمييز المتعلقة بها. لتهيئة
بيئة تفضي الى النقاش المفتوح عليك ان تعلم كيفية القيام بما يلي:

- التمهيد للنقاش
- التعامل مع الاسئلة التي لا تعلم الاجابة عليها.
- التعامل البناء مع عبارات تلحق العار والتمييز بالمتأثرين بفيروس ومرض الإيدز.

التمهيد للنقاش

فيما يلي بعض النصائح للقيام بنقاشات فاعلة:

- وضع قواعد ومعايير لنقاشات صريحة وبناءة.
- تشجيع المشاركين على التحدث والاخذ في الاعتبار تعدد وجهات النظر والتحاور بناء على
الاحترام المتبادل.

التعامل مع الاسئلة التي لا تعلم الاجابة عليها

أنك قد لا تعلم الاجابة على كل الاسئلة، فاذا كان الحال كذلك، تستطيع أن تجيب: انا لا اعلم الاجابة
ولكنني سأبحث عنها. بعدها يمكن أن تطرح السؤال على مسؤول التعليم الصحي او على ممرضة أو
على طبيب في مدرستك او في مستوصف صحي او في مستشفى وموافاة المجموعة بالاجابة
الصحيحة. كما يمكن ان تستميل المشاركين لكي يقوموا هم بالبحث عن الموضوع وبعد ذلك تقيم

جلسة حوار اضافية للتأكد من ان بحث المشاركين قد اتى بنتائج دقيقة. ان عدم تقديم معلومات غير دقيقة هو امر مهم.

التعامل مع عبارات تلحق العار والتمييز

لتوضيح ان توجيه عبارات تلحق العار والتمييز بالمتأثرين بمرض وفيروس الإيدز امر غير مقبول، يجب ان يستهل النشاط بمناقشة ما يلي:

- لا احد يستحق الاصابة بفيروس نقص المناعة البشرية او مرض الإيدز.
- لا احد يتحمل خطأ الاصابة بفيروس نقص المناعة البشرية او مرض الإيدز.
- يحق للجميع الحصول بالتساوي على خدمات الوقاية والعلاج والرعاية والدعم بغض النظر عن حالتهم سواء كانوا حاملين لفيروس نقص المناعة البشرية ام اصحاء.
- للجميع دور يقومون به في التصدي لفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.

مبادئ توجيهية للقيام بالنشاط

الغرض:

- لاشراك المشاركين بالتفكير والنقاش بمواضيع متعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.
- لتشجيع المشاركين من اجل العمل للتصدي لفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.

المجموعة المستهدفة: المدرسون وطلابهم (ينصح ان تكون اعمارهم 13 عاما واكثر).

الزمن: ساعة واحدة

المواد المطلوبة:

- نسخ من اوراق عمل "بادر لمكافحة الإيدز" مع عبارات للنقاش مطبوع على كل ورقة.
- اوراق واقلام.
- الملصق الاعلاني "بادر لمكافحة الإيدز" (اختياري).

الاجراءات:



1. المقدمة (ثلاث دقائق)

- استهل الجلسة بالتوضيح للمشاركين ان الأول من ديسمبر (كانون الاول) هو اليوم العالمي للإيدز، ويمكن ان تذكر الآتي: "يجتمع الناس هذا اليوم في جميع انحاء العالم لرفع مستوى الوعي حول فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز ويدعون الى بذل جهد كبير من اجل التصدي لفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز، بينما نقوم بهذا النشاط تضامنا مع بقية المدرسين والطلاب والكوادر العاملة في المدارس بجميع انحاء العالم".
- وزع المشاركين الى مجموعات صغيرة تضم 4 الى 8 اعضاء لغرض اجراء النقاش.
- وزع اوراق العمل الخاصة الخاصة بمبادرة مكافحة الإيدز على المجموعات.
- اختر بضعة من العبارات ادناه ل طرحها للنقاش:
 - يصيب فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز الأشخاص في جميع دول العالم.
 - يمكن ان ينتقل فيروس نقص المناعة البشرية بمصافحة شخص حامل للفيروس او بالاستخدام المشترك للمراحيض او الادوات الحادة او الطباشير.
 - لا تحدث الاصابة بفيروس نقص المناعة البشرية عند ممارسة الجنس مع اشخاص يبدون اصحاء.
 - لن تصبح مصابا بفيروس نقص المناعة البشرية عند اقامة علاقة مع شريك واحد.
 - النساء اكثر عرضة من الرجال للاصابة بمرض نقص المناعة البشرية عند ممارسة الجنس بشكل غير آمن.
 - الشباب الذين يمارسون الجنس مع شركاء يكبرونهم سنا يزيدون من خطورة اصابتهم بفيروس نقص المناعة البشرية.
 - الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية يكونوا ذوي علاقات جنسية متعددة.
 - يجب ان يسمح للطلبة المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية الذهاب الى المدرسة مع غيرهم من الطلبة.
 - يجب ان يتوقف المدرسون عن التدريس اذا كانوا مصابين بفيروس نقص المناعة البشرية.
 - يفضل عدم التدخل عند مشاهدة شخص ما يهين او يبتز شخصا آخر بسبب فيروس نقص المناعة البشرية.
- يجب تخصيص عبارة مختلفة للنقاش لكل مجموعة.

2. نقاشات المجاميع الصغيرة (25 دقيقة)

- ابلغ المجاميع ان مهمتهم الاولى اختيار مقرر لكل مجموعة يدون الملاحظات ويبلغ المجموعة الاكبر بالنقاشات التي تجري في المجموعة الصغيرة. اطلب من كل مجموعة كتابة عبارة خاصة بها في السطر الفارغ اعلى ورقة العمل.
- ثم اطلب من كل عضو في المجموعة ان يحدث مجموعته عما تعني العبارة بالنسبة له او لها.
- تقوم المجموعة بعد ذلك بمناقشة الردود على الاسئلة الثلاثة الواردة في ورقة العمل:
 - ما هي النقاط التي يتفق حولها الجميع فيما يتعلق بالعبارة؟
 - ماهي النقاط، ان وجدت، التي لا يتفق عليها اعضاء المجموعة فيما يتعلق بالعبارة؟
 - ما هي الافعال التي يجب القيام بها لمعالجة القضايا المطروحة في النقاش؟
- يجب على مقرر المجموعة ايجاز النقاط الرئيسية استعدادا لابلاغ مجموعة النقاش.

3. نقاشات المجاميع الكبيرة (20 دقيقة)

- عقد جلسة المجموعة الكبيرة والطلب من المشاركين الذين دونوا ملاحظاتهم تقديم موجز عن ردود مجموعاتهم حول الاسئلة الثلاث.
- في حال توفر الوقت الكافي، هيئ لمناقشة مقتضبة حول النقاط التي تم طرحها، وفي حال ضيق الوقت، قُم انت بتلخيص النقاط الاساسية.
- تقديم بضعة نقاط ملخصة عن اليوم العالمي للإيدز:
 - فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز هي قضايا عالمية حيث ملايين الأشخاص مصابون بذلك الفيروس، كما ان هنالك اعدادا اكبر من الاشخاص متأثرين بالمرض بسبب اصابة اقارب او اصدقاء لهم او طلاب او زملاء في العمل وهم يعيشون مع هذا المرض، وبهذا فنحن جميعا معنيين ومتضررين بسببه.
 - الحصول على التعليم هو حق للجميع وكذلك على كامل الخدمات الصحية والاجتماعية، كما ان للجميع حق العيش والدراسة والعمل بكامل امكاناتهم سواء كانوا مصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ام لا. يمكننا جميعا ان نحرص على احترام تلك الحقوق من خلال المبادرة ولعب دور في التصدي لفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.
 - شعار اليوم العالمي للإيدز في 2009 هو "حقوق الإنسان وحصول الجميع على الوقاية والعلاج من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز"، ينطبق ذلك على الجميع، بما في ذلك الحكومات والمجتمعات المحلية والمدارس والأسر والأفراد. من اجل النجاح في مواجهة

فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز والحرص على توفير التعليم والخدمات المطلوبة، يتوجب على الأشخاص في جميع المستويات اتخاذ الإجراءات و تحمل المسؤولية.

○ يستطيع الشباب والكبار القيام بالعمل من اجل مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية.

4. الملصق الاعلاني " بادر لمكافحة الإيدز " (15 دقيقة)

- التوضيح بأن هنالك العديد من الطرق التي تمكننا من العمل لمكافحة فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز على مستوى الأفراد والمجتمعات المحلية وعلى المستوى العالمي. يقدم الملصق الاعلاني "بادر لمكافحة الإيدز" صيغا من العمل. إذا لم يكن لديك هذا الملصق، تستطيع الاطلاع على اساليب العمل المقترحة أدناه:
- اشرح كل اسلوب عمل الى الصف الدراسي:
- ابدأ بفكرة "الوقاية الذاتية" والتي تشجع الافراد على تحمل مسؤولياتهم في الاعتناء بصحتهم وعلاقاتهم مع الاخرين. تتمثل الخطوة الاولى في حماية نفسك من فيروس نقص المناعة البشرية، وغيرها من الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي، والحمل والامتناع عن ممارسة الجنس او ممارسة الجنس الآمن. تذكر ان تستخدم وسائل الوقاية العامة (مثل القفازات) عند حدوث اتصال مع سوائل الجسم كل الدم.
- "رفع مستوى الوعي" ينطبق هذا على مختلف المستويات المتعددة، بضمنها مدرستك ومجتمعك المحلي. الهدف هو تعلم الناس المزيد عن فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز، بما في ذلك الوقاية والعلاج والرعاية والدعم اضافة الى العار والتمييز الذي يلحق الأشخاص المصابين. بالامكان رفع مستوى الوعي عن طريق عقد منتدى لمناقشة القضايا والمقالات التي ترد في النشرات الاخبارية، من خلال دعوة ضيف متحدث او اعداد وتمثيل مشهد درامي او عقد مسابقة لاعداد الملصقات الاعلامية او كتابة رسائل الى رؤساء تحرير الصحف.
- "تغيير المدرسة او مكان العمل" يعني هذا اشراك المدرسة او جهة العمل في التصدي لفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز، ويتضمن ذلك الدفع باتجاه توفير خدمات صحية شاملة وتوفير خدمات التعليم بخصوص فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز. شجع مدرستك في التصدي للعار والتمييز الذي يتأثر به الاشخاص المصابين وساند المشاركة الكاملة للطلاب والمدرسين الذي يحملون فيروس نقص المناعة البشرية او المصابين به

وبمرض الإيدز، حيث من المهم ان يكون لنا موقف ايجابي بالحياة خال من وصمة العار او التمييز حيال الاشخاص المتأثرين بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.

○ **"الإخراط في المجتمع"** ويتضمن ذلك مدى واسعا من النشاطات، لمساعدة الاشخاص المصابين بفيروس نقص الناعة البشرية وبمرض الإيدز او المتأثرين به، كالتطوع للعمل في المستشفيات والبرامج الرعاية في المنازل او مجاميع عمل التصدي للإيدز او تقديم الدعم والمساعدة في العمل المدرسي لليتامى او الأطفال المتأثرين بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.

○ **"المطالبة بالعمل الدولي"** يعنى باقناع السياسيين والقادة للعمل من اجل تقديم خدمات الوقاية والعلاج والرعاية والدعم ومن اجل معالجة مسائل العار والتمييز التي تلحق المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز. كما يمكنك القيام بالعمل من خلال تنظيم المسيرات او مراسلة السياسيين.

يمكنك اذا سمح الوقت ان تشجع المشاركين على التعهد بالقيام بافعال معينة. وزع اوراقا على المشاركين يكتبوا عليها اسمائهم والافعال التي ينوون القيام بها، واطلب منهم ان يبلغوا الطلبة في الصف الدراسي خلال الشهور المقبلة حول التقدم الحاصل في تلك الأفعال. كما يمكنك ان تطلب من الطلبة ان يكتبوا ما تعهدوا القيام به على الملصق **"بادر لمكافحة الإيدز"** قبل تعليقه في الصف الدراسي.

المتابعة بعد انتهاء النشاط

- في الشهور التي تلي الاحتفال باليوم العالمي للإيدز، اطلب من الذين وقعوا على ورقة التعهد ان يكتبوا تقريرا عن التقدم الذي احرزوه.
- الرجوع الى الملصق الاعلاني بأوقات متخلفة خلال العام لتذكير الطلاب باهمية القيام بالافعال والمشاركة في التصدي لفيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.

ورقة عمل - بادر لمكافحة الإيدز

العبارة المطروحة للنقاش:

.....

الإرشادات

- اختيار مقرر للمجموعة يدون الملاحظات ويبلغ المجموعة الكبيرة حول النقاشات التي دارت.
- يجب على كل عضو في المجموعة ان يحدث مجموعته بإيجاز عما تعني العبارة المطروحة للنقاش بالنسبة له.
- يجب على كل افراد المجموعة مناقشة ردودهم على الاسئلة الثلاث الواردة في ورقة العمل.
- حاول تلخيص النقاط الاساسية لكي يسهل على مقرر المجموعة تدوينها واطلاعها على المجموعة الكبيرة.

الأسئلة

1. ما هي النقاط التي يتفق عليها الجميع فيما يتعلق بالعبارة؟

2. ماهي النقاط، ان وجدت، التي لا يتفق عليها اعضاء المجموعة فيما يتعلق بالعبارة؟

3. ما هي الافعال التي يجب القيام بها لمعالجة القضايا المطروحة في النقاش؟

عبارات النقاش

ملاحظة: الردود على العبارات ادناه معدة كأمثلة لاعطائك فكرة حول القضايا الواجب مناقشتها، و تستطيع والمشاركين اضافة معلومات اخرى وأمثلة بحسب الفئة العمرية ومستوى المعرفة واهتمامات المجموعة.

1. يصيب فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز الأشخاص في جميع دول العالم.

أوافق. اربعون مليون شخص في بلدان حول العالم مصابون بفيروس نقص المناعة البشرية، وقد توفى حوالي 2.1 مليون شخص في العام 2007 بسبب مرض الإيدز كما وقعت 2,5 مليون اصابة جديدة بفيروس نقص المناعة البشرية. ينتشر فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز بجميع بلدان العالم على الرغم من ان معدلات الاصابة به أعلى في بلدان من البلدان الاخرى.

2. يمكن ان ينتقل فيروس نقص المناعة البشرية بمصافحة شخص حامل للفيروس او بالاستخدام المشترك للمراحيض او الادوات الحادة او الطباشير.

لا أوافق. يمكن ان ينتقل فيروس نقص المناعة البشرية فقط من خلال تبادل سوائل الجسم الاربعة الآتية: الدم او السائل المنوي او السائل المهبلي او حليب الثدي. فيما يلي الطرق الاربعة الرئيسية التي ينتقل بواسطتها الفيروس:

- حدوث اتصال جنسي دون استخدام وسائل الوقاية.
- الاستخدام المشترك لإبر الحقن الملوثة عند حقن المخدرات.
- نقل الدم الملوث او استخدام ادوات طبية غير معقمة.
- انتقال الفيروس من الأم إلى طفلها قبل او اثناء الولادة او خلال الرضاعة الطبيعية.

تنتقل العدوى بفيروس نقص المناعة البشرية بواسطة البشر فقط، وليس بواسطة الحيوانات او الحشرات وهو امر واضح من كلمة "البشر" في اسم الفيروس.

3. لا تحدث الاصابة بفيروس نقص المناعة البشرية عند ممارسة الجنس مع اشخاص يبدون اصحاء.

لا أوافق. كثير من الاشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية يبدون اصحاء، حيث يمكن ان

لا

2

http://data.unaids.org/pub/EPISlides/2007/2007_epiupdate_en.pdf

تظهر اية اعراض للاصابة على الاشخاص المصابين بالفيروس لعدة سنوات وقد لا يعلم أولئك بانهم مصابون بذلك الفيروس. حتى وان اظهر أولئك الاشخاص اعراضا يمكن ان يتسبب بها فيروس نقص المناعة البشرية، إلا ان مشاكل صحية اخرى لا علاقة لها بالفيروس يمكن ان تتسبب نفس تلك الأعراض. لذلك لا يمكنك ان تحكم على الشخص اذا كان مصابا بفيروس نقص المناعة البشرية ام لا من النظر اليه فقط.

4. لن تصبح مصابا بفيروس نقص المناعة البشرية عند اقامة علاقة مع شريك واحد.

لا أوافق. يعتمد ذلك على الشريكين وما فعلاه قبل ان يلتقيا واذ ما استخدم اي منهما وسائل الوقاية للاتصال الجنسي خارج نطاق علاقتهما، او ان اي منهما يتعاطى المخدرات بالحقن. ان العلاقة المستقرة بين الشريكين لا تضمن سلامة اي منهما.

5. النساء اكثر عرضة من الرجال للاصابة بمرض نقص المناعة البشرية عند ممارسة الجنس بشكل غير آمن.

أوافق. هنالك بضعة اسباب لذلك:

- اسباب بايولوجية: وسع مساحة الغشاء المخاطي حيث مكان دخول الفيروس بالنسبة للنساء، اضافة الى ان تواجد الفيروس في السائل المنوي اكبر منها في السائل المهبل.
- اسباب اجتماعية وثقافية: لا يسمح للمرأة في ثقافات عديدة مناقشة او اتخاذ قرارات بخصوص موضوع الجنس، بما في ذلك الطلب من ازواجهم استخدام لممارسة الجنس.

نقطة هامة: قد يصعب على النساء، عند اعتمادهن ماديا على الرجال، ان يقررن متى ومع من يمارسن الجنس، لذلك يكن اكثر عرضة للاصابة بفيروس نقص المناعة البشرية. يتوجب على النساء والرجال تحمل المسؤولية على حد سواء في اتخاذ قرارات متعلقة بالجنس، ان يحافظوا على سلامتهم وان يتجنبوا حدوث الحمل غير المرغوب به.

6. الشباب الذين يمارسون الجنس مع شركاء يكبرونهم سنا يزيدون من خطورة اصابتهم بفيروس نقص المناعة البشرية.

أوافق. غالبا ما يكون الشركاء الاكبر سنا قد اقاموا علاقات مع عدد من الشركاء في وقت سابق وانهم كثيرا ما يسيطرون على اتخاذ القرار في علاقاتهم مع الشركاء الذين يصغرونهم سنا. عندما يصبح الشركاء الاصغر سنا معتمدين على الشركاء الاكبر سنا في نواحي مثل المال او الهاتف المحمول او

ركوب السيارة مقابل ممارسة الجنس فانهم يتنازلون عن نفوذهم في وضع الحدود للمطالبة باستخدام وسائل الوقاية في ممارسة الجنس كالواقى الذكري وهم بذلك يعرضون انفسهم الى الخطر.

7. الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية يكونوا ذوي علاقات جنسية متعددة

لا أوافق. قد تكون اصابة الاشخاص بفيروس نقص المناعة البشرية قد حدثت لا سباب غير الاتصال الجنسي (مثل الاستخدام المشترك لابر ملوثة). حتى وان حصلت الاصابة بالفيروس بسبب عدم استخدام وسائل الوقاية في الاتصال الجنسي، فذلك لا يعني بأنهم ذوا علاقات جنسية متعددة، مع ان تعدد العلاقات الجنسية غير الشرعية قد تزيد احتمالات الاصابة بفيروس نقص المناعة البشرية، حيث يمكن ان ينتقل الفيروس اذا ما تم الاتصال الجنسي لمرة واحدة بدون استخدام وسائل الوقاية.

8. يجب ان يسمح للطلبة المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية الذهاب الى المدرسة مع غيرهم من الطلبة.

أوافق. لجميع الطلبة الحق في الحصول على التعليم، كما يجب اضافة الى ذلك عدم استبعاد او التمييز ضد الطلبة المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية حيث ان الفيروس غير معدي في ظروف التعامل اليومي بين الطلبة في المدرسة.

9. يجب ان يتوقف المدرسون عن التدريس اذا كانوا مصابين بفيروس نقص المناعة البشرية

لا أوافق. ان الاصابة بفيروس نقص المناعة البشرية لا تجعل الشخص "سيئاً" او ضعيف الأداء. حيث وكما الحال مع امراض اخرى، يستطيع المدرسون المصابين بالفيروس ان يؤدوا عملهم بكفاءة عند تلقيهم العلاج المناسب. يحق لكل شخص العمل بغض النظر عن اصابته بفيروس نقص المناعة البشرية.

10 يفضل عدم التدخل عند مشاهدة شخص ما يهين او يبتز شخصا آخر بسبب فيروس نقص المناعة البشرية.

لا أوافق. اذا لم تقل او تفعل شيئاً، فإن صمتك سينظر اليه على انه اشترك في دعم ما يقوم به الشخص المبتز. قل لذلك الشخص ان يتوقف حالا ووضح له ان من غير المقبول التمييز او الحاق العار بشخص بسبب اصابته بفيروس نقص المناعة البشرية. أن مثل تلك الافعال تقلل من العار والتمييز الذي يلحق بالمصابين بفيروس نقص المناعة البشرية.