

Будущее педагогической профессии

Справочный документ

Семинар по теме «Влияние экономического кризиса на образование»

Защита образования как основного права человека

Вне сомнения, кризис суверенного государственного долга, как и экономический кризис, продолжавшийся в течение шести лет, оказал значительное влияние на государственный бюджет европейских стран. Под предлогом существенного сокращения государственных расходов, правительства европейских стран провели многочисленные реформы.

С 2008г. ETUCE осуществляет постоянный мониторинг влияния экономического кризиса на образование и образовательную сферу Европы. В период с 2008 по 2011гг., а также с 2011 по 2013гг. ETUCE провел три анкетных опроса¹. Опросы проводились практически во всех странах ЕС, что позволило ETUCE получить ответы от 45 профсоюзов работников образования из 27 европейских стран. Членские организации ETUCE, участвовавшие в опросах, отметили, что правительства европейских стран **сократили расходы на образование** и приступили к проведению реформ, направленных на **приватизацию образования**, подрывая тем самым одну из основ демократичного европейского общества - доступность и качество всеобщего государственного образования².

Исследования и опросы, проведенные ETUCE, свидетельствуют о том, что политика жесткой экономии и сокращение расходов, которое зачастую проводится, не посоветовавшись с организацией учителей, оказывает непосредственное влияние на условия работы учителей на всех уровнях образования в Европе.

По мнению членских организаций ETUCE, с 2008г. в **80% всех стран Европы**³ **прошли образовательные реформы. В половине европейских стран**⁴ организации, участвовавшие в опросе, заявили о **приватизационных процессах**⁵. Обеспокоенность вызывает тот факт, что все

¹ Для информации: ETUCE, 05/2013 – [Продолжительное влияние кризиса на учителей в Европе](#); ETUCE, 09/2012- [Анализ исследования на основе малой выборки о влиянии экономического кризиса на педагогическое образование](#); ETUCE, 2012 - [Перечень мер и мероприятий ETUCE, связанных с преодолением экономического кризиса. Анализ на основе малой выборки](#).

² Сравнительный анализ результатов 3 опросов, проведенных ETUCE относительно влияния кризиса: [Кризис и его продолжительное влияние на образование с 2008г.](#)

³ 80% составляет 20 из 26 стран, опрошенных с 2008г.: Австрия, Бельгия, Болгария, Кипр, Чехия, Испания, Финляндия, Франция, Греция, Хорватия, Венгрия, Ирландия, Италия, Литва, Латвия, Голландия, Польша, Португалия, Словакия и Великобритания. Необходимо упомянуть название опроса, иначе могут возникнуть вопросы относительно того, где его можно найти.

⁴ С 2008г. - 11 из 26 опрошенных стран, таких как Болгария, Кипр, Германия, Испания, Финляндия, Греция, Литва, Мальта, Польша, Португалия и Великобритания. С 2011г. еще в двух странах начались приватизационные процессы - в Ирландии и Румынии.

⁵ Говоря о приватизации, опрошенные членские организации ETUCE должны были сообщить об усилении процесса реформирования на разных уровнях образования под воздействием кризиса. Например, на уровне дошкольного и начального образования в Польше, высшего образования в Испании и Румынии, доуниверситетского образования на Кипре, педагогического и дошкольного образования в Ирландии, программ непрерывного обучения в Голландии, непрямого государственно-частного участия во Франции, а также в сфере образовательных услуг Испании и Великобритании.

Будущее педагогической профессии

страны, в которых прошли **приватизационные реформы**, ранее испытывали нехватку средств в образовательной сфере из-за кризиса⁶. Последние данные Европейского статистического бюро⁷ за 2009-2012 гг. свидетельствуют о **значительном сокращении средств на образование**. Согласно данным, в Европе и в большинстве стран ЕС произошло снижение среднего уровня расходов на образование.

- По отношению к ВВП за 2011г. **средний уровень общих расходов** на образование в ЕС **сократился** на 3.6%, и в течение 2012г. постоянно находился на низком уровне – (5.3%). Снижение ВВП в 2012г. привело к дальнейшему снижению государственных расходов на образование в реальном исчислении.
- В 14 из 27 стран-участниц⁸ **произошло сокращение доли ВВП, выделяемой на образование**. Самое значительное снижение было зафиксировано в Румынии (-27%) и Португалии (-13%). В 9 странах⁹ этот показатель остался на уровне 2011г. В 2012г. только в 4 странах¹⁰ произошло увеличение доли ВВП, выделяемой на образование.

Как оказалось, политика жесткой экономии, проводимая как в странах ЕС, так и в других странах, не способствует преодолению кризиса, поскольку снижает спрос и препятствует началу нового цикла роста.

В ходе сравнительного анализа трех анкетных опросов, который был проведен ETUCE с 2008 по 2013гг., было замечено, что **ухудшение условий труда и уровня занятости учителей**, вместе с сокращением затрат на социальные нужды, оказывает **непосредственное влияние на качество образования**.

Более того, сокращение расходов и рецессия в европейской системе образования повлияла на учащихся и их семьи, а также привела к неясности перспектив и возможностей европейской молодежи. Согласно Международной Организации Труда (ILO), существует доказательство¹¹ того, что идеологическая направленность на приватизацию и меркантилизацию образования ведет к росту дискриминации, социальной разобщенности и распространению неравенства, и больше всего от этого страдают те, у кого меньше средств.

Таким образом, особую обеспокоенность вызывают изменения социальных условий, которые сопровождается резким повышением уровня бедности и социальной эксклюзии. В результате этого **увеличилось количество социальных конфликтов**, что впоследствии привело к реформированию социального диалога.

⁶ За исключением Германии, Мальты и Польши.

⁷ Данные Евростат об общих государственных расходах согласно функциям (COFOG) можно найти [здесь](#).

⁸ А именно: Болгария, Чехия, Германия, Эстония, Кипр, Латвия, Литва, Венгрия, Португалия, Румыния, Словения, Словакия, Финляндия, Великобритания.

⁹ Страны, в которых не произошло никаких изменений с 2011 по 2012гг.: Бельгия, Ирландия, Греция, Франция, Италия, Голландия, Австрия, Польша, Швеция. В то же время сокращение расходов на образование произошло во всех этих странах в прошлые годы. Самые значительные сокращения были отмечены в Греции (изменение -7.0%, 2009-2010гг.), Италия (изменение -6.7%, 2011-2012гг.), и Швеция (изменение -4.2%, 2009-2010гг.).

¹⁰ А именно: Дания, Эстония, Люксембург, Мальта.

¹¹ Публикация МОТ, 'Европейская социальная модель во времена экономического кризиса и политика жесткой экономии', МОТ, Женева, февраль 2014г. Краткий обзор можно найти [здесь](#).

Будущее педагогической профессии

В некоторых странах Европы учителя лишены основных профсоюзных прав, в результате чего профсоюзы вынуждены функционировать, не будучи признанными государством. В некоторых случаях профсоюзы сталкиваются с угрозой юридической или физической расправы в отношении своих представителей¹².

Движение вперед. Деятельность профсоюзов работников образования по выходу из кризиса.

Будучи уверенным в том, что восстановление Европы после столь беспрецедентного экономического, социального и трудового кризиса возможно только посредством прекращения использования мер жесткой экономии, ETUCE выступает в защиту учителей и педагогических работников, а также в защиту права получения всеобщего качественного образования. Кроме этого, ETUCE предложил пути достижения инвестиционных показателей, а также создания рабочих мест, включая новые рабочие места для выпускников, таким образом, содействуя развитию экономики знаний и социальной интеграции.

ETUCE и его членские организации проводят кампании, оказывают поддержку и выражают солидарность друг с другом, особенно в странах, где звучит критика в адрес государственного образования и в отношении прав профсоюзов. Недавно прошел показ [документального фильма ETUCE](#), который должен стать тревожным сигналом для государственных лиц. В рамках [комплекса мер и мероприятий по преодолению экономического кризиса](#), ETUCE оказывает поддержку по многочисленным направлениям деятельности, проводимым членскими организациями по всей Европе. ETUCE выражает свою солидарность, участвует во встречах с представителями национального правительства с целью оказания поддержки членским организациям, призывающим уважать социальный диалог, права профсоюзов и прекратить сокращение образовательного бюджета.

ETUCE [мобилизовал своих членов на участие в кампании по обеспечению качества образования](#). ETUCE также выражает мнение всех учителей и педагогических работников Европы, озвучивая его перед Европейской Комиссией, Европейским Советом и Европейским парламентом. ETUCE обращает внимание на вопросы, связанные с Европейским экономическим управлением, поскольку данный процесс имеет существенное влияние с момента начала кризиса.

В своем [заявлении о конкретных рекомендациях для стран \(CSR\)](#), а также в своем [послании относительно инвестиций в образование](#), ETUCE предложил исключить образование из суммы общего и государственного долга в рамках Европейского Пакта стабильности и роста. ETUCE подчеркнул, что для любых реформ, проводимых в сфере образования и обучения, необходимо предусмотреть устойчивое государственное финансирование.

¹² [Веб - страница ETUCE, посвященная вопросам солидарности](#)

Будущее педагогической профессии

ETUCE еще раз подчеркнул ключевую роль учителей в процессе проведения любых образовательных реформ, а также решающую роль социальных партнеров образования на всех уровнях.

Источники

Перечень мер и мероприятий ETUCE, связанных с преодолением экономического кризиса

- [Документальный фильм ETUCE: 'Европа забыла сделать свое домашнее задание: образование во время кризиса'](#), первый показ в сентябре 2014г.
- [Мобилизация членских организаций ETUCE в рамках кампании, посвященной качеству образования 'Что необходимо для повышения качества образования в Европе?'](#), 2013-2014гг.
- [Веб-страница ETUCE, посвященная кризису в образовании](#), 2014г.
- [Опрос ETUCE - Продолжительное влияние кризиса на учителей в Европе](#), 2013г.
- [Анализ исследования на основе малой выборки о влиянии экономического кризиса на педагогическое образование в ЕС](#), 2012г.
- [Перечень мер и мероприятий ETUCE, связанных с преодолением экономического кризиса. Анализ на основе малой выборки](#), 2012г.

Недавние заявления, утвержденные Бюро/Комитетом ETUCE

- [Послание ETUCE Европейскому парламенту нового созыва, Европейской Комиссии, будущим Советам по инвестициям в образование, а также Италии как председательствующей стране](#), июль 2014г.
- [Заявление ETUCE, касающееся рекомендаций конкретным странам по вопросам образования и обучения на 2014 год](#), июнь 2014г.
- [Заявление ETUCE по EU2020](#), июнь 2014г.
- [Ответ ETUCE на заявление относительно Трансатлантического торгово-инвестиционного партнерства](#), апрель 2014г.
- [Заявление ETUCE, касающееся предложений Европейской Комиссии в рамках Европейского семестра](#), июнь 2014г.

Резолюции ETUCE, принятые на Конференции ETUCE в ноябре 2012г.

- [Резолюция по вопросу финансово-экономического кризиса \(нем., эст., русск.\)](#)
- [Резолюция по педагогической профессии \(нем., эст., русск.\)](#)
- [Преодоление кризиса - основной вклад высшего образования и научно-исследовательской деятельности \(нем., эст., русск.\)](#)
- [Резолюция по вопросу приватизации и неравенства в образовании \(нем., эст., русск.\)](#)



Будущее педагогической профессии

Дополнительная информация

- Интернационал Образования: [Исследование тенденций, рассмотрение вопроса свободы объединений и обсуждение коллективного договора в образовательной сфере с начала финансового кризиса 2008-2013](#), Nora Wintour, сентябрь 2013г.
- Интернационал Образования: [Отношения между профсоюзами работников образования и государством в свете образовательных реформ](#) , Nina Bascia и Pamela Osmond, педагогический институт Онтарио, сентябрь 2013г.
- Циркуляр ETUCE 1/2014: [«Расходы на образование - инвестиции в будущее. Результаты за 2013г. »](#)
- Циркуляр ETUCE 3/2012: [«Финансирование образования взрослых»](#).
- Рассылка ETUCE 4/2011: [«Комитет ETUCE: экономический кризис в центре внимания»](#).
- Циркуляр ETUCE 3/2011: [«Кризисные явления и образование»](#).
- Рассылка ETUCE 3/2011: [«Мониторинг деятельности ETUCE, направленной на решение проблемы влияния экономического кризиса на образование»](#).