



Resolución sobre el impacto de las políticas neoliberales sobre la educación

Presentado para su aprobación por OLME (Grecia) y TUS (Serbia) a la Conferencia Especial del CSEE, la Conferencia Especial Regional de la Internacional de la Educación, celebrada en Viena del 26 al 27 de noviembre de 2014

La Conferencia Especial del CSEE en Viena, además de y en consonancia con la [Resolución sobre la profesión docentes](#), la [Resolución urgente sobre Grecia](#), la [Resolución sobre la crisis financiera y económica](#), la [Resolución “Los que menos tienen son los que más sufren los recortes presupuestarios”](#) y el [Documento de orientación política del CSEE sobre la Educación y la Formación Profesionales en Europa](#), aprobadas por la Conferencia del CSEE, la Conferencia Regional de la Internacional de la Educación, en Budapest el 26 de noviembre de 2012,

Estableciendo que

1. Las políticas neoliberales aplicadas por algunos gobiernos en Europa con el fin de hacer frente a la crisis económica han tenido graves repercusiones en los servicios público y la educación.
2. Debido a estas políticas y al Pacto Fiscal de la UE aplicados por la Unión Europea, la Troika y algunos Estados miembros de la UE, siguen imponiéndose medidas de austeridad y recortes presupuestarios a los pueblos de Europa, lo que conlleva recortes cada vez más drásticos en los salarios y las pensiones de los trabajadores y las trabajadoras, así como en los presupuestos de bienestar social de los Estados miembros de la UE. Estas políticas ejercen un grave impacto, en particular en algunos países, sobre todo en el sur y este de Europa, y también se aplican en países del centro y este de Europa.
3. Las deudas no han sido contraídas por los pueblos de Europa, sino esencialmente por el sector bancario. Con las medidas de austeridad existentes, la riqueza se redistribuye a favor de las personas más ricas y poderosas a expensas de los trabajadores y de las trabajadoras y de la mayoría de las personas.
4. En el sector de la educación, los recortes presupuestarios han dado lugar a una gran reducción del gasto público, el cual ya se encuentra a niveles inaceptablemente bajos en muchos países europeos. Algunos de los efectos que implican estas políticas para el personal y las instituciones educativas incluye el cierre de escuelas, clases más numerosas y la disminución de las oportunidades de aprendizaje que culminan con la abolición completa de carreras y/o especializaciones educativas en algunos países, por ejemplo, en Grecia, donde cada año más de 20.000 estudiantes en educación y formación profesionales se ven privados de sus opciones educativas debido a los recortes presupuestarios en la educación.
5. Los recortes en los salarios y las pensiones de los/las docentes, el despido de personal docente además de un menor número de contratos indefinidos de enseñanza y la disminución de su



El futuro de la profesión docente

estatus, el aumento de la flexibilidad en el trabajo y la obligatoriedad de la movilidad laboral, así como un aumento de la carga de trabajo de los/las docentes, afectan seriamente al atractivo de la profesión docente, con la consecuencia de que una mayor proporción del personal educativo abandona la profesión y cambia de carrera.

6. La Unión Europea está promoviendo los valores de mercado de la empresa privada y la competitividad en el sector de la educación a expensas de los valores humanos universales, a través de estrategias tales como la estrategia Repensar la educación; del mismo modo ha estado promoviendo un conocimiento y competencias fragmentadas a expensas de una educación de amplio alcance y una pedagogía capaz de preparar a los/las ciudadanos/as democráticos/as de mañana.

Llama a

una acción coordinada y unida por parte de las organizaciones miembros en toda Europa a favor de una educación pública y gratuita para todos y todas, sin discriminación alguna.