



Congrès mondial de l'Internationale de l'Éducation - Vendredi, 22 juillet 2011

# Lettre d'information du Congrès

Une éducation de qualité pour bâtir l'avenir

[www.ei-ie.org/congress6](http://www.ei-ie.org/congress6) • [www.twitter.com/eduint](http://www.twitter.com/eduint) • [www.facebook.com/educationinternational](http://www.facebook.com/educationinternational) • <http://go.ei-ie.org/flickr>

## Bienvenue au sixième Congrès!

Comme les Sud-africains le diraient dans leur langue natale, le Xhosa, *wamkelekile nonke iKapa!* (Bienvenue au Cap!). L'Internationale de l'Éducation est ravie d'accueillir des participant(e)s du monde entier à son 6e Congrès mondial.

La mission de l'IE est d'encourager la stabilité des métiers de l'éducation et d'inciter à l'emploi d'enseignant(e)s qualifié(e)s, l'octroi de ressources suffisantes et des politiques exhaustives dans les écoles. Ainsi, l'IE et ses organisations membres garantissent aux jeunes du monde entier un avenir plus radieux.

L'IE propose aux participant(e)s différentes façons de se tenir informé(e)s et de rester en relation avec des personnes du monde entier. Cette lettre d'informations quotidienne sera à votre disposition tous les matins

Les participant(e)s peuvent également découvrir les fonctions interactives



La Présidente de l'IE, Susan Hopgood, écoute la Vice-présidente de l'IE pour l'Afrique, Irene Duncan-Adanusa, s'adressant aux journalistes lors de la conférence de presse pré-Congrès.

du site du Congrès, notamment un tableau de messages Twitter utilisant #eicongress pour poster vos idées et réactions. En outre, les participant(e)s peuvent poster des messages sur la page Facebook de l'IE: [www.facebook.com/educationinternational](http://www.facebook.com/educationinternational). Des photographies des sessions du Congrès seront à votre

disposition sur la page Flickr de l'IE: <http://go.ei-ie.org/flickr>.

Le site du Congrès ([www.ei-ie.org/congress6](http://www.ei-ie.org/congress6)) et le site principal de l'IE ([www.ei-ie.org](http://www.ei-ie.org)) sont d'autres moyens de découvrir les actualités du Congrès.

Alors restez mis(e) à jour, gardez le contact, et profitez du Congrès et du Cap!

## Une ministre sud-africaine s'adresse à la réunion des femmes

Pour tenir un jour, pêche un poisson. Pour tenir une année, plante du riz. Pour tenir dix ans, plante un arbre. Pour tenir toute une vie, élève une fille.

Lulama Xingwana, la Ministre sud-africaine des femmes, des enfants et des personnes handicapées, a été chaleureusement saluée lorsqu'elle a cité ce proverbe lors de son discours d'ouverture de la réunion des femmes de jeudi à laquelle participaient environ 300 militantes.

Mme Xingwana a présenté des preuves évidentes des progrès réalisés en matière d'égalité entre les hommes et les femmes en Afrique du Sud. Par exemple, à l'époque de l'apartheid, seuls 2% des membres du Parlement étaient des femmes alors qu'aujourd'hui, 44% des parlementaires sont des femmes et, plus marquant encore, cette proportion s'élève à 43% au

niveau des membres du gouvernement. Elle a également fait remarquer que le pays progressait vers l'accès universel à l'enseignement gratuit et aux services de soins de santé pour les femmes enceintes et les enfants de moins de cinq ans.

Reconnaissant que le problème de la ségrégation entre les sexes persiste au niveau de l'éducation et des perspectives de carrière des filles et des garçons, la ministre a mis en avant de nouvelles stratégies dont l'objectif est d'encourager les jeunes filles à étudier les sciences et l'économie. Elle a cité l'exemple du programme « Techno Girl » qui permet aux filles de participer à des stages dans les technologies de l'information, dans l'ingénierie, dans les mines et dans d'autres professions où l'on retrouve habituellement moins de femmes.

## Programme du jour

- 08.45–12.30  
Séance plénière  
Cérémonie d'ouverture  
Discours du Vice-Président  
Motlanthe, Afrique du Sud
- 12.30–14.00  
Pause déjeuner
- 13.30–14.00  
Présentation du Projet vidéo  
VUE: Non au travail des enfants!
- 14.00–17.30  
Séance plénière
- 17.45–20.30  
Soirée de bienvenue

# Les syndicalistes ensemble pour défendre les droits de LGBT

Plus de 150 syndicalistes et défenseurs/euses de l'égalité se sont réunis au Cap, en Afrique du Sud, pour participer au plus grand événement syndical concernant les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles et transgenres jamais organisé en Afrique.

Le troisième Forum LGBT de l'IE-Internationale des Services publics (ISP) s'est déroulé les 18 et 19 juillet et les participants représentaient les travailleurs/euses de l'éducation et du secteur public de 45 pays du monde et ont écouté des orateurs/trices venu(e)s du monde syndical et de la société civile.

Les délégué(e)s ont partagé leurs expériences des diverses formes de discrimination, de violence et d'inégalité que rencontrent les personnes LGBT et se sont concentré(e)s sur des stratégies destinées à garantir leurs droits dans les écoles, sur le lieu de travail et dans les services publics. Ils/Elles ont également participé à des débats et à des ateliers avant de proposer un plan d'action pour les droits des LGBT.

Parmi les autres orateurs de la première des deux journées de cet événement figuraient Phyllis Opoku-Gyimah du Public and



Participants du Forum LGBT.

Commercial Services' Union britannique et Gabriella Bonilla Pacheco de la région Amérique latine de l'IE, qui ont dirigé les débats sur les actions pratiques que les syndicats de l'éducation et du secteur public mènent actuellement et notamment les politiques spécifiques promouvant l'organisation et le recrutement des travailleurs LGBT, l'intégration des problèmes des LGBT dans les programmes des syndicats et des gouvernements, et la prise en compte des droits fondamentaux des LGBT dans l'éducation et la formation.

Le Forum s'est conclu par une déclaration « reconnaissant l'élan international en vue de protéger les droits fondés sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre ainsi que sur la diversité inhérente aux communautés LGBT ».

Bob Chase, co-président du Forum LGBT pour l'IE et représentant de la NEA (Etats-Unis), a clos l'événement en exprimant son appréciation pour le soutien croissant et la participation « d'allié(e)s hétérosexuel(le)s au Forum..

## Apportez un livre pour Equal Education!

Etant donné qu'il y a presque 70% d'écoles en Afrique du Sud qui n'ont pas de bibliothèques convenablement équipées où les enfants peuvent apprendre et les enseignant(e)s peuvent enseigner, l'IE a encouragé tous les participant(e)s qui se rendent au Congrès à « apporter un livre » de leur pays pour aider à construire une bibliothèque.

L'IE a joint ses forces avec Equal Education, un mouvement composé de jeunes, de parents, d'enseignant(e)s et de syndicats qui œuvrent pour la qualité et l'égalité dans l'éducation dans toute l'Afrique du Sud. Equal Education est soutenu par les syndicats d'enseignants sud-africains, la NAPTOsa et le SADTU, et ont tenu récemment un sommet pour une éducation de qualité au Cap.

Veuillez visiter le stand d'Equal Education dans l'espace des expositions de l'IE au Congrès, où vous pourrez déposer vos



livres et en apprendre davantage sur les campagnes menées et comment vous pouvez continuer à soutenir ce mouvement une fois rentré(e) dans votre propre pays.

De plus amples informations sont également disponibles sur le site internet: [www.equaleducation.org.za](http://www.equaleducation.org.za)

## Nouvelles

### Caucus des peuples autochtones

Le Caucus des peuples autochtones s'est réuni hier afin d'identifier des actions pouvant bâtir des systèmes d'enseignement public qui prennent en compte l'éducation multiculturelle et multilingue.

Parmi les intervenant(e)s principaux/ales se trouvaient Darcel Russell, Secrétaire générale adjointe de l'AEU; le Dr. Juan Arancibi, un chercheur du Chili, et Gladys Pajuelo, du SUTEP (Pérou), qui ont présenté l'étude: Rapport préliminaire de l'IE sur l'éducation multilingue et interculturelle en Amérique latine.

### Réseau Education et Solidarité

L'Assemblée générale du Réseau Education et Solidarité s'est réunie hier pour débattre des façons de porter assistance aux travailleurs/euses de l'éducation. Les débats ont porté sur les problèmes de santé des enseignant(e)s et leurs conséquences financières à travers des plans de protection par voie d'assurance. La réunion s'est aussi intéressée à l'importance des programmes éducatifs sur la protection sociale, et s'est terminée par un appel à «défier la mondialisation économique en mondialisant la solidarité».

### Réseau ComNet

Les responsables Communications de 24 syndicats de l'éducation à travers le monde se sont retrouvés hier afin d'échanger leurs expériences quant aux défis auxquels les organisations membres de l'IE sont confrontées pour gagner la bataille médiatique en faveur d'une forte représentation syndicale.

## Délégué du jour

Stephen Henry, National Education Association (NEA), Etats-Unis

*Quels sont les principaux obstacles à franchir pour parvenir à l'égalité pour les LGBT dans le monde entier?*



L'obstacle principal à éliminer est la partialité. Il en existe un autre qui est le silence, ou la réticence à faire face à cette partialité et de se prononcer contre cette discrimination et d'œuvrer à l'éliminer.

*Quel rôle les syndicats enseignants peuvent-ils jouer pour promouvoir et défendre les droits des LGBT ?*

Par le biais de l'éducation, de la formation et de la sensibilisation aux problèmes, les syndicats peuvent supprimer les barrières de la partialité et enseigner la valeur et la richesse de la diversité. Tout d'abord en offrant une formation à nos membres, en recommandant que les contrats soient rédigés dans un langage sécurisant et en soutenant des politiques et des lois qui

protègent les personnes LGBT. En second lieu, le travail doit continuer dans nos écoles et nos classes. Les écoles publiques doivent être un lieu sûr, bienveillant, et accueillant pour tou(te)s les étudiant(e)s.

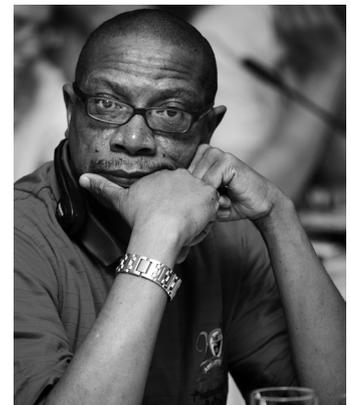
*Quels sont les objectifs principaux pour les LGBT qui ont été atteints aux Etats-Unis au cours des 10 dernières années ?*

Pendant neuf ans, le Comité permanent sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre (SOGI) a travaillé au sein de la NEA sur des questions relatives aux LGBT. Nous allons travailler avec les enseignant(e)s sur les questions de «sécurité, de partialité relatives aux LGBT dans le domaine de l'éducation». Plusieurs états autorisent à présent l'égalité des mariages entre personnes de même sexe; le règlement intitulé «ne rien demander, ne rien dire» a été abrogé et a ainsi permis aux soldats gays de servir ouvertement dans l'armée américaine, et la législation nationale sur les crimes de haine incorpore le langage qui s'adresse à l'un et l'autre sexe. Il reste encore beaucoup de travail à faire mais la vague de l'opinion publique a commencé à se tourner vers l'égalité.

## Le Caucus de l'Enseignement Supérieur demande une défense contre les attaques

Au cours de ces quatre dernières années, la débâcle financière – provoquée par la spéculation irresponsable, l'avidité et la déréglementation du secteur financier – a eu une incidence dramatique sur la situation politique et économique de l'enseignement supérieur et de la recherche. Nombreux sont les gouvernements qui ont été encouragés par les institutions financières internationales à prendre des mesures au niveau des dépenses publiques, y compris celles consacrées à l'enseignement supérieur et à la recherche, en vue de réduire leurs déficits budgétaires et le montant de leur dette publique.

Dans son discours d'ouverture de la réunion, Grahame McCulloch, Secrétaire général du National Tertiary Education Union d'Australie, a déclaré : « A de nombreux égards, la crise économique a fourni aux gouvernements un excellent prétexte pour justifier ladite "réforme" de l'enseignement supérieur ». Nous avons pu observer de nombreuses tentatives de nuire aux modèles de gouvernance traditionnels des institutions d'enseignement supérieur, ayant pour



but d'affaiblir la voix des enseignant(e)s et des chercheurs/euses – c'est inacceptable ! ». d'une voix à la fois unie et puissante.

Lors de la discussion qui a suivi, au cours de laquelle ont été échangées les dernières informations sur la situation de l'enseignement supérieur dans plusieurs pays, les participant(e)s ont convenu de ne pas se laisser décourager par l'ampleur des défis à relever.

L'IE et ses organisations membres feront entendre leur voix puissante pour mettre un terme définitif aux attaques.

## Quiz du jour

1. En quelle année l'IE a-t-elle été fondée?  
a. 1993 b. 1994  
c. 1995
2. Où s'est déroulé le quatrième Congrès mondial de l'IE?  
a. Harare, Zimbabwe  
b. Porto Alegre, Brésil  
c. Berlin, Allemagne
3. Qui n'est pas membre fondateur de l'IE?  
a. Mary H. Futrell  
b. Bill Clinton  
c. Albert Shanker

Veuillez déposer vos nom et réponses dans la boîte prévue à cet effet située dans la zone d'expositions, ou nous les envoyer à l'adresse suivante: [claud@ei-ie.org](mailto:claud@ei-ie.org). Le (la) gagnant(e) remportera une boîte de chocolats.

## Vidéo du jour

Non au travail des enfants, oui à l'éducation!  
10 min. EI VUE Project (EI / NEA / SNE).  
Aujourd'hui, 12.30-14.00,  
Salle plénière

A travers le monde plus de 200 millions d'enfants sont forcés à travailler. En réponse à leur détresse, l'Internationale de l'Éducation et ses syndicats membres prennent la parole en défense du droit fondamental de l'enfant à une éducation publique de qualité. Au Maroc, le SNE développe des stratégies réussies afin de garder les enfants dans les salles de classe et hors de tout lieu de travail.



## Campagne du jour

### Non aux coupes budgétaires ! Défendons les salaires, les retraites et les services publics

National Union of Teachers (NUT) RU

La crise financière mondiale a amené de nombreux gouvernements de par le monde à s'attaquer aux services publics, aux salaires et aux retraites, à faire du tort à l'emploi et aux conditions de travail des enseignant(e)s et à menacer les perspectives d'avenir de la nouvelle génération ainsi que l'objectif d'éducation de qualité pour tous.

Au Royaume-Uni, le NUT œuvre aux côtés de la Trade Union Confederation (TUC) et d'autres syndicats du secteur public pour s'opposer aux coupes budgétaires dans des services publics vitaux et proposer des alternatives en faveur de la relance économique.

Cette campagne offre un large panel d'outils aux enseignant(e)s et à leurs syndicats pour leur permettre de mener une action de plaidoyer efficace auprès des gouvernements et pour mobiliser la société civile dans le cadre de la défense des services publics. Les ressources relatives à la campagne incluent :

- "Ce que les enseignant(e)s doivent savoir au sujet des coupes budgétaires" : une brochure exposant le contexte des coupes budgétaires et les préjudices engendrés, ainsi que des alternatives réalisables pour contrer ces coupes, les privatisations et les pertes d'emplois.



Manifestation contre la baisse des retraites en Angleterre. Photo de Steve Punter via Flickr.

- "Petit changement pour les banques, grande différence pour le monde !" Un appel en faveur d'une action conjointe pour obtenir une Taxe sur les transactions financières via la campagne 'Make Finance Work' ; unir les syndicats, la société civile et les ONG.

- Protéger les enfants vulnérables : une campagne par courrier électronique visant la prise de contact avec des parlementaires et la protestation à l'encontre des coupes gouvernementales.

- Rassemblements et manifestations contre les coupes budgétaires : informations et illustrations en image de l'implication du NUT dans le cadre des protestations à l'échelle mondiale contre les coupes budgétaires.

Merci de consulter l'adresse suivante pour de plus amples informations sur ce thème et pour accéder aux supports de campagne :

[www.teachers.org.uk/notocuts](http://www.teachers.org.uk/notocuts)

## Les stéréotypes de genre à l'école

L'égalité entre hommes et femmes dans l'éducation va bien au-delà de veiller à ce qu'un nombre égal de filles et de garçons soient scolarisés. Il s'agit de modifier les attitudes et d'offrir le meilleur environnement d'apprentissage possible pour les filles et les garçons. Votre syndicat peut promouvoir un langage prenant en compte les dimensions de genre, les opportunités d'apprentissage pour toutes et tous les élèves, ainsi que le soutien et la formation du corps enseignant. Utilisez cette carte dans vos campagnes de sensibilisation. Contactez l'IE pour l'obtenir.

\* ELIMINONS LES STÉRÉOTYPES DE GENRE À L'ÉCOLE  
\* ABORDAR LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS AULAS

▶ **Eliminating gender stereotypes in the classroom\***

Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación