Congrès mondial de l'Internationale de l'Education - Dimanche 24 juillet 2011

Lettre d'information du Congrès

Une éducation de qualité pour bâtir l'avenir

www.ei-ie.org/congress6 • www.twitter.com/eduint • www.facebook.com/educationinternational • http://go.ei-ie.org/flickr

L'IE adopte une politique éducative globale

Les membres de l'IE ont pris la décision historique d'adopter une politique globale en matière d'éducation, qui reflète l'opinion collective de ses 30 millions de membres du monde entier sur une série de thèmes liés à la politique éducative.

Abordant les problèmes les plus importants auxquels est confrontée l'enseignement publique au niveau mondial, la politique est fondée sur la conviction qu'une éducation publique de qualité est essentielle au bien-être des collectivités et doit, par conséquent, devenir une priorité mondiale pour tous les gouvernements.

Les delegues applaudissent l'adoption de la nouvelle politique sur l'education de l'IE.

Cette politique rejette fermement le programme de privatisation de l'enseignement qui aboutit à un nivellement par le bas, dans la mesure où des ressources limitées sont utilisées afin d'accroître les marges bénéficiaires au lieu d'élargir l'accès à une formation initiale et continue de qualité. Autre symptôme de cette privatisation, les tests standardisés visant à mesurer les performances scolaires doivent être utilisés avec parcimonie, tandis qu'un recours accru aux résultats des tests pour évaluer et rémunérer les enseignants donne lieu à des évaluations inexactes et réduit le champ d'apprentissage des étudiants.

La nouvelle politique de l'IE soutient que, pour améliorer les performances, il est essentiel d'investir davantage dans la formation professionnelle et continue.

La politique inclut également des objectifs spécifiques, notamment faire en sorte que chaque nation consacre au moins six pour cent de son produit intérieur brut à l'éducation.

Le rêve de l'EPT menace par le fossé financier

Malgré des obstacles considérables, des progrès prodigieux ont été accomplis vers un accès universel à l'éducation. En 2000, plus de 100 millions d'enfants été déscolarisés; il y en a 30 millions aujourd'hui.

«Les enseignant(e)s tiennent le futur de leurs pays entre leurs mains, et les enseignant(e)s du monde se sont montré à la hauteur de la tâche» pour atteindre l'Education pour Tous (EPT), a indiqué le Dr. Carol Bellamy, présidente de l'Initiative Fast Track (FTI). Cependant, la cible de l'EPT reste toujours «bien loin de notre portée».

Travaillant dans 45 des pays les plus pauvres, le FTI obtient de bons résultats. Toutefois, l'aide internationale est restée statique depuis 2007 et le fossé financier est maintenant de 16 milliards de dollars américains par an. Le FTI cherche un «engagement de réapprovisionnement» de 2 milliards de dollars supplémentaires - un objectif ambitieux.

Le FTI travaille également à remédier au manque de 1,9 millions d'enseignant(e) s supplémentaires. Le recrutement est difficile quant les future(e)s enseignant(e)s savent qu'ils/elles vont être confronté(e)s à des classes pauvrement équipées, a ajouté le Dr. Bellamy.

Programme du jour

09.00–11.00 Ateliers

11.00–11.30 Pause

11.30–13.30 Ateliers

13.30–14.30 Pause déjeuner

14.30–15.45 Forum sur l'enseignement et la formation professionnels

14.30–15.45 Forum sur la migration enseignante

14.30–15.45 Privatisation des écoles publiques

16.00–18.30 Groupe des enseignants du Commonwealth

16.00–18.15 Réunion CSFEF

Quiz du jour

1. Selon les Nations Unies, combien de peuples autochtones existe-t-il dans le monde?
a. 280 millions b. 300 millions
c. 370 millions
2. Quel est le nombre d'Etats membres de l'OIT ayant ratifié sa Convention de 1958 sur la protection des LGBT?
a. 169 sur 183 b. 171 sur 183
c. 173 sur 183
3. Les femmes sont majoritairement représentées parmi les membres des syndicats d'enseignants, mais quel est le pourcentage moyen de femmes enseignantes?
a. 60% b. 65% c. 70%
Réponses du quiz d'hier:
1.a; 2.a; 3.c
Gagnante: Samidha Garg, Royaume Uni

Veuillez nous envoyer vos nom et réponses à l'adresse suivante: claude@ei-ie.org. Le (la) gagnant(e) remportera une boîte de chocolats.

Vidéo du jour

THEMBA ! Un garçon nommé espoir
1h41 - Lutz van Dijk (GEW)
www.thembathemovie.com

Themba: Un garçon nommé espoir est une plongée au cœur des défis sociaux et politiques de l'Afrique du Sud. Ce film est l'adaptation d'une nouvelle de Lutz van Dijk, qui dirige un centre pour enfants dans un township du Cap. Le centre est soutenu par le GEW, un affilié allemand de l'IE. *Cinema for Peace* a attribué à Themba son prix honorifique en 2011 en tant que film montrant un engagement élevé en faveur de la paix et des droits humains.

Campagne du jour

« Amai-vos Uns Aos Outros: Basta de Homofobia! » (Aimez-vous les un(e)s les autres : A bas l'homophobie!)

Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE, Brésil)

Diaporama de la campagne

En 2009, la CNTE a mis en place un collectif de diversité rattaché au Secrétariat des droits humains et syndicaux, visant à inscrire la question des droits des lesbiennes, gays, bisexuel(le)s et transgenres dans un cadre de travail syndical plus vaste. Il s'agit d'exercer une plus forte influence sur les politiques publiques en matière d'éducation en offrant une meilleure visibilité aux communautés LGBT.

C'est dans ce contexte qu'est née la campagne contre l'homophobie qui œuvre sur plusieurs fronts, aux niveaux régional et national:

- Mise en place de séminaires de formation d'enseignant(e)s dans 13 provinces du Brésil. Lors de ces séminaires des idées et conseils d'action ont été échangés sur la façon d'aborder les problématiques LGBT à l'école et le rôle des syndicats à cet égard a été analysé. Près de 600 enseignants sont d'ores et déjà inscrits aux sessions supplémentaires prévues pour 2011.

- Distribution de matériel de campagne, notamment des brochures, des posters et des bulletins d'information, dans chaque province.

- Participation à une seconde Conférence sur les droits des LGBT à Brasilia fin 2011 et à des événements à travers tout le pays.

Au niveau national, pression a été exercée sur le Parlement brésilien pour adopter un projet de loi pénalisant l'homophobie. Pour ce faire, la CNTE a fait du lobbying auprès du Conseil national pour la défense des droits des LGBT du gouvernement brésilien.

Depuis 2007, la région Amérique latine a engagé un débat parmi ses syndicats sur les droits des LGBT, en vue d'arriver à des politiques syndicales défendant les droits des LGBT. Les syndicats doivent être conscients qu'ils représentent des travailleurs/euses aux orientations sexuelles diverses, et que les écoles doivent être des endroits surs et protecteurs pour tout le personnel et tou(te)s les étudiant()es, indépendamment de leur identité. C'est pourquoi les syndicats de l'éducation doivent effectuer un travail de sensibilisation, de formation et d'élaboration de propositions pour défendre les droits des LGBT et arriver à une éducation inclusive.

Colombie

Les atteintes à la vie restent une forme trop fréquente de violence politique en Colombie.

Au sein du mouvement syndical, les enseignant(e)s en sont les principales victimes. L'IE et la FECODE ont recensé 52 enseignant(e)s syndicalistes tué(e)s au cours des 30 derniers mois.

Vous pouvez utiliser cette carte pour votre campagne et votre travail de plaidoyer.

Contactez l'IE pour obtenir de l'aide et prenez contact avec votre syndicat.

Les inégalités croissantes montrent l'échec du modèle néolibéral

«La mondialisation ne fonctionne pas pour les travailleurs/euses», a affirmé Sharan Burrow, Secrétaire générale de la Confédération syndicale internationale (CSI).

De façon choquante, le fossé entre les 2 milliards de personnes les plus riches de la planète et les 2 milliards les plus pauvres a augmenté de 60% au cours des 7 dernières années.

«Mais ce n'est pas seulement le niveau de richesse qui prouve l'échec du modèle économique actuel. Le chômage est à son niveau le plus haut, avec 205 millions de personnes officiellement sans emploi », a expliqué Mme Burrow.

Devant cette situation morose, les priorités de la CSI sont par conséquent des emplois, du travail décent et la syndicalisation: en bref, le pouvoir aux travailleurs/euses.»

Mme Burrow – ancienne Vice-présidente de l'IE – a félicité l'AFT et la NEA «pour leur combat au Wisconsin et dans les autres 18 états, voire plus, où la lutte est en cours». «Vous gagnerez, vous devez gagner.» Cependant, la plus grande inspiration est venue du courage des syndicalistes et des militant(e)s de la société civile dans le monde arabophone, a-t-elle noté.

Sharan Burrow, Sécrétaire générale de la CSI

«Voir des révolutions en direct en Tunisie et en Egypte et être à présent capable de soutenir leur quête pour la dignité de la démocratie et le droit de constituer des syndicats libres et indépendants est un privilège, mais il est très précaire», a concédé Mme Burrow.

Par-dessus tout existe la plus grande menace de toutes: le changement climatique. «C'est l'affaire des syndicats. Il n'existe pas d'emploi sur une planète morte!» Mais, bien qu'il représente un risque, le changement climatique est aussi l'opportunité de développer des emplois au travers de métiers 'verts'.

Sharan Burrow interviendra lors de la session en sous-groupe 3: Plus forts ensemble-bâtir de meilleurs syndicats de 9h00 à 11h00. Cette session abordera principalement les différentes façons pour les syndicats d'enseignants de s'organiser, recruter, promouvoir et faire campagne pour améliorer la représentativité de la profession enseignante, de rendre cette dernière plus visible et de participer de façon efficace au dialogue social.

Le Congrès de l'IE condamne l'attaque en Norvège

Hier matin, les participants au Congrès mondial de l'IE ont observé une minute de silence en mémoire des 84 victimes d'un tireur qui a ouvert le feu dans un camp de jeunes en Norvège, quelques heures après un attentat meurtrier dans la capitale du pays, Oslo.

Selon les forces de police, ce serait le même homme, un Norvégien âgé de 32 ans, qui serait à l'origine des deux attaques.

Cet homme, habillé comme un officier de police, a été arrêté sur l'île d'Utoeya après avoir tiré sur des enfants pendant une heure. L'attentat à la bombe d'Oslo a fait au moins sept victimes, mais les recherches pour retrouver d'autres victimes se poursuivent.

Le Premier ministre norvégien, Jens Stoltenberg, dont les bureaux ont été fortement touchés par l'explosion, a qualifié ces attaques de « tragédie nationale ». « Ces attaques sont véritable un cauchemar. Jamais, depuis la Seconde guerre mondiale, notre pays n'avait été frappé par un crime de cette ampleur. »

En mémoire de tous les enseignants, travailleurs de l'éducation et élèves qui ont perdu dans la vie dans les attaques dans les établissements scolaires ou aux abords de ces derniers, une minute de silence a été observée par les 1.800 participants au sixième Congrès mondial de l'IE qui se tient du 22 au 26 juillet au Cap, en Afrique du Sud.

« Le Congrès tient à exprimer sa plus profonde compassion et toute sa solidarité envers les Norvégiens, les familles des victimes, et toutes les personnes touchées par ces terribles évènements. Les éducateurs du monde entier condamnent ces actes d'extrémisme. », a déclaré Fred van Leeuwen, Secrétaire général de l'IE.

Haldis Holst, Vice-présidente de l'IE et membre de l'Education Union of Norway (UEN), a déploré le décès de tant de dirigeants potentiels parmi la nouvelle génération en Norvège.

Nouvelles

Règlement intérieur et Statuts amendés

Le Congrès a adopté nombre d'amendements aux Statuts et Règlement intérieur de l'IE. Ceci facilitera la participation d'un plus grand nombre d'orateurs/trices lors des débats en plénière en limitant le temps alloué pour les interventions au Congrès, tout en enlevant le besoin pour des délégué(e)s accrédité(e) s secondant des résolutions de s'exprimer. Les propositions acceptées permettent également la mise en place de travaux sous- et interrégionaux.

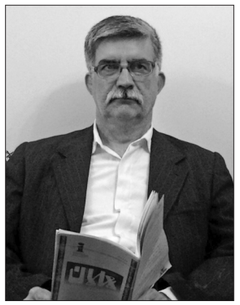
Ateliers

Les participant(e)s sont invité(e) s à se joindre à 8 séances en sous-groupes portant sur diverses problématiques éducatives et syndicales, qui se tiennent aujourd'hui. Dans chaque session, un panel mixte de membres de l'IE et d'intervenant(e)s extérieur(e) s échangera expériences et observations pour stimuler des débats autour de meilleurs syndicats, d'une éducation inclusive, de la crise économique et d'une éducation de qualité, avant de formuler des propositions pratiques d'action. Les séances en sous-groupes auront lieu de 9h00 à 11h00 puis de 11h30 à 13h30.

Expositions

Le Congrès de l'IE accueille un espace d'exposition situe directement en face de la salle plénière du Congrès. Cet espace sera ouvert jusqu'à 17h00 chaque jour. N'oubliez pas de le visiter et regarder le travail entrepris par l'IE, certains de ses affiliés, l'UNESCO et des organisations de la société civile.

Délégué du jour



Mohammad Khakshari

Coordination Council of Iranian Teacher Trade Associations (CCITTA), Iran

C'est votre second Congrès de l'IE. Quel impact votre expérience a-t-elle eu sur votre syndicat?

Le Congrès Mondial a informé les membres de l'IE au sujet de l'ITTA et nous a permis de promouvoir les activités de l'IE sur nos blogues. Cependant, il s'avère que notre implication pose des problèmes. Avant mon voyage, les forces de sécurité iraniennes m'ont déconseillé d'assister au Congrès car il était « organisé par nos ennemis ». Je leur ai demandé des preuves, mais ils n'ont pu me répondre. J'ai quitté Téhéran avec des collègues et un représentant du Consulat d'Allemagne qui m'a escorté jusqu'à l'avion.

Quelle est la réalité pour les syndicalistes enseignant(e)s en Iran?

Après les manifestations de 2007 à Téhéran, approximativement 80% des syndicalistes enseignant(e)s ont été détenu(e)s, renvoyé(e)s, exilé(e)s, ou contraint(e)s de prendre leur retraite anticipée. Il était interdit aux médias de faire des reportages sur les manifestations et les enseignant(e)s ne pouvaient pas fournir d'informations aux médias internationaux. Esmail Abdi, un enseignant à Eslamshar, a été condamné récemment à 10 ans de prison pour avoir été interviewé par le Voice of America. Le problème principal auquel nous sommes confronté(e)s est de ne pas être autorisé(e)s à tenir des réunions. Les enseignant(e)s ont vu leur droit légal d'organiser des réunions et d'agir supprimé.

Quelle différence la solidarité internationale peut-elle apporter?

Le Congrès de l'IE représente une grande occasion pour les enseignant(e)s qui leur permet d'échanger des connaissances et des expériences.

Un accueil chaleureux au Congrès

Les affiliés nord-américains et européens de l'IE ont lancé une invitation commune à tou(te)s les participant(e)s au Congrès pour une soirée pleine d'extravagance la nuit dernière à Ratanga Junction. Le lieu conçu a cette fin, à une courte distance du centre ville du Cap, est un parc d'attractions.

Les participant(e)s sont entré(e)s de bonne humeur dans la soirée avec de la bonne nourriture et de la bonne compagnie, mis en forme par du divertissement et de la culture locaux, qui comprenaient les Cape Town Minstrels, lesquels ont accueillis les invité(e)s, avant que le spectacle d'ouverture, CODA, ne mette la foule en feu avec leur performance énergique.