



Congrès mondial de l'Internationale de l'Éducation - Samedi, 23 juillet 2011

Lettre d'information du Congrès

Une éducation de qualité pour bâtir l'avenir

www.ei-ie.org/congress6 • www.twitter.com/eduint • www.facebook.com/educationinternational • <http://go.ei-ie.org/flickr>

La Présidente de l'IE appelle les syndicats à défendre l'éducation de qualité

Poésie bouleversante pleine d'espoir, danse enthousiaste des étudiants, harmonies entraînantes de l'hymne national de l'Afrique du Sud : toutes ces prestations qui ont ravi tant notre ouïe que notre vue ont rendu la cérémonie d'ouverture du sixième Congrès mondial de l'IE tout simplement inoubliable.

« Nous ne pouvons ouvrir ce Congrès en Afrique du Sud sans rappeler la dette considérable que nous avons envers son Président, M. Nelson Mandela, pour tout ce qu'il nous a enseigné en matière de lutte pour la liberté et de respect des droits humains » a déclaré Susan Hopgood, Présidente de l'IE, sous la clameur des applaudissements des 1.800 délégué(e)s et observateurs/trices. « A l'heure où l'enseignement public doit faire face à des attaques sans précédent, le combat des syndicats d'enseignants pour le droit de chaque enfant à un enseignement public de qualité



Le Vice-président Kgalema Motlanthe appelle les participant(e)s à l'action pour une éducation de qualité lors de son discours d'ouverture.

revêt plus que jamais une importance majeure. »

Kgalema Motlanthe, Vice-président de l'Afrique du Sud, a débuté son discours par l'histoire d'une jeune femme née en prison, en 1983, à l'époque de l'apartheid, et qui prépare aujourd'hui un doctorat à

l'Université du Cap. Malheureusement, un tel « triomphe humain, incroyable, face à la malchance » demeure impossible pour « la majorité des personnes, prisonnières de leurs misérables conditions socio-économiques, dans le monde entier », a-t-il déclaré.

La marche d'Equal Education pour des investissements dans les écoles



Plusieurs centaines d'écoliers/ières et des membres de l'organisation de la société civile sud-africaine, *Equal Education*, ont marché jusqu'au Centre de congrès du Cap pour appeler les membres de l'IE à travers le monde à soutenir leur demande pour un investissement accru dans les standards et les infrastructures scolaires.

Les militant(e)s ont rencontré la Vice-présidente de l'IE, Haldis Holst, et la

Secrétaire générale adjointe, Jan Eastman, qui ont promis d'appuyer leur campagne pour des environnements d'enseignement et d'apprentissage de qualité pour tou(te)s.

Dans un message de solidarité, la Présidente de l'IE, Susan Hopgood, a déclaré: «L'infrastructure scolaire possède un impact majeur pour les enseignant(e)s et les étudiant(e)s. Ce sont des éléments cruciaux pour réaliser l'éducation de qualité pour toutes et tous.»

Les écoliers/ières ont aussi demandé que les participant(e)s au Congrès mondial de l'IE donnent des livres pour le Projet de création de bibliothèques d'*Equal Education*. Tou(te)s les délégué(e)s sont invité(e)s à visiter le stand d'*Equal Education* dans l'espace des expositions du Congrès.

Programme du jour

09.00–12.30
Séance plénière
Document politique sur l'éducation

12.30–14.00
Pause déjeuner

13.30–14.00
Présentation du Projet VUE: Au-delà de la Birmanie

14.00–18.00
Séance plénière
Amendements aux Statuts et au Règlement intérieur

17.45–18.00
Des autocars quittent le Centre de convention CTICC – ne les ratez pas!

18.00–24.00
Découverte du Cap

Malgré la crise économique l'IE avance sur tous les fronts

Étant donné que 4 années s'écoulent entre chaque Congrès mondial, et au vu du travail accompli par l'IE dans le monde entier, Fred van Leeuwen, Secrétaire général de l'IE, s'est retrouvé face à une tâche ardue lors de la rédaction du rapport d'activités.

La crise économique mondiale, qui a dominé l'agenda politique dans de nombreux pays du monde entier, s'est imposée dans ce rapport. «Avec les autres Syndicats mondiaux, nous avons fortement plaidé en faveur d'une nouvelle architecture économique mondiale reposant sur un travail décent, la justice sociale et la durabilité», a déclaré Fred van Leeuwen. Lors de chaque forum international, l'IE exhorte les gouvernements et les institutions de financement à investir dans l'éducation, afin que cette dernière fasse partie de la solution à la crise, et pour ne pas faire payer aux enfants le prix de la cupidité et de la folie de quelques-uns.

Face au «coup violent asséné par le FMI», avec son cortège de coupes budgétaires et de privatisations, l'IE et les autres Syndicats mondiaux ont adopté une Charte et ont lancé la campagne pour des services publics de qualité pour tous. Le travail



Fred van Leeuwen s'adresse à la plénière.

considérable de l'Education pour Tous se poursuit, en faisant pression sur les pays de l'OCDE afin que ces derniers tiennent leurs engagements financiers en vue d'atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement, et en soutenant ses affiliés qui paient le prix des conséquences des vaines promesses.

Selon Fred van Leeuwen, il est inquiétant, mais pas surprenant, de constater qu'une forte augmentation des violations des droits humains et syndicaux des enseignant(e)s marque cette période de crise. L'IE a déposé plainte auprès de l'OIT,

de la Commission des droits de l'Homme des Nations Unies, ainsi que d'autres organes, pour ces violations.

Faisant fi des risques, des enseignant(e)s courageux /euses ont participé à la mise en place d'un changement fondamental, notamment dans le cadre du Printemps arabe, au cours duquel l'IE s'est impliquée en soutenant ses affiliés des pays arabophones. Dans le reste du monde, l'IE a continué de défendre les enseignant(e)s face aux tentatives de déprofessionnalisation de leur profession.

Des étudiant(e)s locaux/ales veulent enregistrer votre histoire!

A travers le monde et l'histoire, la situation des droits et libertés a progressé parce que des hommes et des femmes courageux/euses ont choisi de prendre position.

Le projet *Civic Voices: An International Democracy Memory Bank* engage des étudiant(e)s dans un processus de préservation des expériences personnelles des acteurs/trices du changement au sein de leurs communautés.

Les affiliés de l'IE de huit pays collaborent à l'élaboration de ce fonds d'archives d'histoires orales géré par des étudiant(e)s, et ils seraient heureux de pouvoir y ajouter votre voix. Si vous souhaitez évoquer un récit d'engagement dans la lutte pour la démocratie et les droits humains et syndicaux, merci de faire une halte au stand *Civic Voices* dans le hall d'exposition; vous pourrez vous inscrire afin d'être interrogé(e) par des étudiants en histoire sud-africains.

Les méthodes d'histoire orale permettent aux étudiant(e)s d'établir un lien personnel avec l'histoire et de laisser des traces



durables au profit des futurs chercheurs/euses et étudiant(e)s. En mettant l'accent sur les récits d'engagement civique, le projet *Civic Voices* entend également inspirer une nouvelle génération de citoyens/ennes actifs/ives et leur permettre de mieux apprécier le rôle décisif de l'individu pour assurer le changement social.

Pour plus d'informations sur le projet, consultez la page www.civicvoices.org

ou rendez-vous sur le stand dans le hall d'exposition où vous pourrez également convenir d'un créneau pour faire part de votre expérience. Les entretiens ne devraient durer qu'une heure, et les souvenirs partagés serviront à documenter les contributions des éducateurs/trices et syndicalistes à la promotion de la démocratie et des droits à travers le globe.

Nouvelles

Les élections

Les délégué(s) ont élu(e)s le Bureau restreint 2011-15 de l'IE hier. Susan Hopgood (Présidente) et Fred van Leeuwen (Secrétaire général) ont tous les deux été réélus. Le Vice-président entrant pour la région Amérique du Nord-Caraïbes est Dennis Van Roekel. La Vice-présidente Irene Duncan-Adanusa (Afrique), S. Eswaran (Asie-Pacifique), Haldis Holst (Europe), et Juçara Dutra Vieira (Amérique latine) ont tou(te)s été réélu(e)s.

Salutations de l'OIT

Le Directeur général adjoint de l'OIT, Guy Ryder, a fait une intervention remarquée lors de la première plénière d'hier au Congrès. Il a mis l'accent sur le rôle crucial des syndicats de l'éducation dans les luttes visant à défendre les droits humains et syndicaux à travers le monde, et rappelé aux participant(e)s le combat pour le respect des droits fondamentaux à se syndiquer et à la négociation collective. M. Ryder a incité les décideurs/euses à mettre fin à la logique erronée de la reprise économique à travers l'austérité, et a averti contre la trahison des générations futures si elles se voyaient dénié l'accès à une éducation de qualité.

Salutations de l'UNESCO

La Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova, a transmis ses sincères salutations aux participant(e)s du Congrès via une vidéo. Elle a expliqué qu'elle considère que «l'IE est l'organisation d'enseignants la plus influente au monde». Le Sous-Directeur général pour l'éducation de l'UNESCO, le Dr. Qian Tang, a invité l'IE à approfondir son engagement dans le développement des politiques de l'UNESCO et le cadre de travail de cette dernière pour l'éducation, les enseignant(e)s et l'enseignement.

Déléguée du jour

Ingrida Mikisko, (LIZDA, Lettonie)

Quelle est la situation des enseignant(e)s letton(ne)s au sortir de la crise financière?

Après une réduction massive des salaires, allant de 20 à 40%, les salaires des enseignant(e)s ont cessé de diminuer, mais n'ont pas augmenté pour autant. L'une des raisons à cela est avant tout démographique: pour l'année dernière seulement, on dénombrait 9.727 élèves de moins dans nos écoles. Cette situation fait naître une certaine incertitude au regard du lieu de travail des enseignant(e)s et de leurs salaires.



Quelle est la stratégie du syndicat?

À l'automne, le gouvernement letton va allouer le budget de l'an prochain. Il y a de grandes chances que l'on ait un nouveau Parlement ainsi qu'un nouveau gouvernement. En septembre, nous organiserons les «Shadow Days», à l'attention des député(e)s nationaux/ales et locaux/ales. Ainsi, nous leur demanderons de venir dans les écoles, d'assister les enseignant(e)s et de se rendre compte par eux-mêmes de la facilité du métier d'enseignant(e)! Après cette expérience, auront-ils/elles toujours l'intention de réduire les salaires des enseignant(e)s?

Quels sont les éléments clés d'une éducation de qualité en Lettonie?

Il faut des enseignant(e)s de qualité, un environnement de qualité pour le travail des enseignant(e)s ainsi que le travail de ces derniers/ères auprès des élèves, des parents et de la société, pour obtenir de meilleurs résultats.

Un accueil chaleureux au Congrès



Les affiliés sud-africains de l'IE, NAPTOA, SADTU et SAOU, qui accueillent le Congrès mondial de l'IE au Cap, ont présenté des musiques et danses colorées aux participant(e)s lors de la soirée de bienvenue hier soir au *Cape Town International Convention Centre*.



Quiz du jour

1. Dans quelle ville le Projet VUE de l'IE «Au-delà de la Birmanie» a-t-il été tourné?
a. Mae Sot b. Mae Ramat c. Bangkok
2. Le front de mer du Cap s'appelle:
a. Victoria and Alfred Waterfront
b. Elizabeth and Philip Waterfront
c. Kate and William Waterfront
3. L'étude de l'IE intitulée «Equity matters» (L'Équité compte) a été rédigée par des professeur(e)s de quelle université?
a. Oxford b. Norwich c. Exeter

Réponses du quiz d'hier:

1.a; 2.b; 3.b

La gagnante: Mary Bluett, Australie.
Veuillez déposer vos nom et réponses dans la boîte prévue à cet effet située dans la zone d'expositions, ou nous les envoyer à l'adresse suivante: claud@ei-ie.org.
Le (la) gagnant(e) remportera une boîte de chocolats.

Vidéo du jour

Au-delà de la Birmanie: Leçons d'espoir pour les enfants réfugiés
10 min, El VUE Project
(EI – NEA – Parachute Pictures)
Aujourd'hui, 12.30–14.00,
Salle plénière

Cette vidéo raconte la vie au sein d'une remarquable école pour les réfugiés birmans dans la ville frontalière thaïlandaise de Mae Sot. Ensemble, les enseignants et les élèves ont trouvé une voie vers l'éducation qui éloigne de la guerre et de la répression.



Campagne du jour

Projet pour le bien-être des enseignant(e)s

South African Democratic Teachers Union (SADTU)

L'éducation à la santé soit toujours être prioritaire dans tous les plans d'études. Ce sujet a pour objectif d'influencer ou de changer les attitudes et comportements existants et de les remplacer par de nouvelles habiletés sociales. Il reçoit le soutien résolu des syndicats d'enseignants au niveau national, mais l'aide et les initiatives internationales sont également nécessaires.

Dans le cadre du Programme EPT-SIDA de l'IE, le SADTU développe depuis 2008 le Projet pour le bien-être des enseignant(e)s afin d'assurer que les enseignant(e)s disposent des capacités et moyens nécessaires pour contribuer pleinement à la réussite d'une Education pour Tous de qualité.

Cette collaboration est soutenue par l'Institut de Recherche TIP de l'Université du Cap occidental et du Centre pour le développement de politiques éducatives, et elle se centre sur diverses activités essentielles, dont les suivantes: collecte et analyse de données pour compléter une étude nationale sur le bien-être des enseignant(e)s; défense du bien-être des enseignant(e)s et information sur le VIH/SIDA à travers des articles périodiques dans le bulletin du SADTU, *Educators Voice*, ainsi que par la conception et la distribution d'affiches sur le bien-être des



Photo: reporters.be

enseignant(e)s et la boîte à outils EPT-SIDA. Prendre l'initiative sur le VIH/SIDA pour les enseignant(e)s et centres d'enseignement.

Cette équipe apporte l'information, les outils et les activités afin que les syndicats puissent agir dans les cinq principaux domaines de travail EPT-SIDA, à savoir: formation, développement de politique, appui actif, recherche et publicité. Le SADTU a déjà utilisé cette ressource pour former plus de 500 enseignant(e)s et coordinateurs/trices syndicaux/ales qui, à leur tour, ont présenté ce qu'ils/elles ont appris à leurs propres institutions locales.

Grâce au Projet pour le bien-être des enseignant(e)s, les syndicats ont consolidé leur place dans le débat sur les politiques relatives à l'enseignement de qualité et au VIH/SIDA, et ont augmenté leur capacité de faire pression sur les gouvernements.

Vous trouverez la boîte à outils EPT-SIDA de l'IE, Prendre l'initiative sur le VIH/SIDA sur: <http://go.ei-ie.org/efaidstoolkit>.

Yémen

Plus de 20 enseignant(e)s syndicalistes ont été tué(e)s lors de la récente révolution pro-démocratie au Yémen. Le syndicat d'enseignants YTS, qui continue de jouer un rôle prépondérant dans le mouvement pro-réforme, a besoin de votre solidarité.

Vous pouvez utiliser cette carte pour votre campagne et votre travail de plaidoyer. Contactez l'IE pour obtenir de l'aide et prenez contact avec votre syndicat.

