



Congreso Mundial de la Internacional de la Educación - Martes, 26 de Julio 2011

Boletín del Congreso Mundial

Una educación de calidad para construir el mañana

www.ei-ie.org/congress6 • www.twitter.com/eduint • www.facebook.com/educationinternational • <http://go.ei-ie.org/flickr>

La IE rinde homenaje a docentes excepcionales

La IE ha rendido homenaje a dos excepcionales docentes en una ceremonia de entrega de premios. Pauline Ladouceur recibió el Premio de la Educación Albert Shanker, mientras que Gülçin Isbert recibió el Premio de los derechos humanos y sindicales Maria Hatwood Futrell.

Ladouceur, que es miembro de la Central de los Sindicatos de Quebec, ha formado alumnos con dificultades de aprendizaje en comunidades desfavorecidas durante más de 25 años y profesores en la Universidad de Quebec.

Al aceptar el premio, dijo: "Esto me conmueve profundamente porque el trabajo de los profesores que trabajan con los estudiantes con necesidades especiales raramente se reconoce. Los profesores practicamos la profesión más hermosa. Incluso si los resultados no son inmediatos, tarde o temprano descubrimos que hemos ejercido una influencia positiva real sobre muchos jóvenes."



Pauline Ladouceur, recoge satisfecha su premio

La maestra de escuela primaria turca, Gülçin Isbert, miembro de Eğitim Sen, fue premiada por su trabajo de promoción de mujeres y derechos de las minorías étnicas. Ella y otros 30 sindicalistas están pendientes de juicio desde noviembre de

2009 bajo la acusación de pertenecer a una "organización kurda ilegal". Las autoridades turcas han prohibido el viaje de Isbert a Ciudad del Cabo para recoger su premio, por lo que se dirigió a delegados a través de un vídeo filmado previamente.

Paz, principios y valentía para luchar juntos contra la crisis



Kumi Naidoo se dirige al Congreso

En un vibrante llamamiento a la acción, Kumi Naidoo, Director Ejecutivo de Greenpeace Internacional, dijo a los participantes en el Congreso que hay que superar las amenazas contra la educación en forma "pacífica, ética y valiente".

Calificando las medidas de austeridad defendidas por algunos gobiernos de

"maremoto diario y silencioso", el discurso de Naidoo señaló que tales políticas representan un punto de inflexión para los sindicalistas de la educación y los activistas de la justicia social que luchan por renovar y reorientar las estrategias compartidas para superar las crisis climática, financiera, alimentaria, energética y de la pobreza. Kumi Naidoo señaló que por cada Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM) que no se cumple, mueren cada día 50.000 personas por causas evitables

Argumentando que esta crisis de la democracia es un obstáculo, Naidoo invitó a las delegadas y delegados a seguir desarrollando las alianzas que unen a los sindicatos con los movimientos de la sociedad civil, pro igualdad y religiosos. "

Programa de hoy

09.00–13.30 Sesión plenaria

Nombramiento de los Auditores y del comité de auditoría interna

Presentaciones de:

Colaboradores distinguidos
Personal que se jubila
Miembros salientes del Consejo Ejecutivo

Bienvenida a los nuevos miembros del Consejo Restringido y del Consejo Ejecutivo

Discurso de clausura – Presidente/a de la IE

Ceremonia de clausura

El Congreso adopta políticas sobre la educación y los derechos sindicales

Tras la adopción de una política de educación integral a principios de la semana, los delegados y delegadas al 6º Congreso Mundial de la IE han seguido discutiendo un gran número de resoluciones procedentes de las organizaciones miembros a fin de consolidar el compromiso de la IE con el desarrollo de una profesión docente sólida y una educación de calidad.

Con el fin de afrontar el reto de la captación y formación de docentes altamente calificados, la resolución sobre el futuro de la profesión docente hizo hincapié en el papel central que desempeñan los sindicatos de la educación en las relaciones con los gobiernos para garantizar evaluaciones que permitan la captación y retención de estudiantes de magisterio de alto nivel. La resolución sobre la igualdad de género reafirmó asimismo el compromiso de la IE a favor de la igualdad en las escuelas, los sindicatos y la sociedad en general.



Delegados votan las resoluciones

Respecto a la resolución de la crisis económica, los afiliados de la IE acordaron buscar nuevos medios para financiar la educación, rechazar la privatización así como las políticas que exijan recortes en el presupuesto educativo para resolver la deuda pública.

La resolución de los afiliados de la región de Asia y el Pacífico de la IE confirmó el apoyo

sindical mundial para los afiliados que se vean afectados por desastres naturales además de los daños ya causados por la crisis financiera. El Congreso se enteró de cómo, en muchos lugares, de Japón a Nueva Zelanda y Haití, los educadores se encontraban a la vanguardia en la protección y el restablecimiento de las comunidades.

Proyecto sobre los Derechos Humanos Carta Magna

El Proyecto sobre los Derechos Humanos Carta Magna emplea la educación para promover las libertades civiles, los derechos humanos y la libertad para todos. Se trata de una iniciativa conjunta de la Asociación Nacional para la Educación (NEA, National Education Association), de Estados Unidos, y el Sindicato Nacional de Docentes (NUT, National Union of Teachers), de Gran Bretaña.

El proyecto fue concebido por el tristemente desaparecido Ex Secretario General del NUT, Steve Sinnott, junto con el anterior Presidente de la NEA, Reg Weaver, y se centra en la Carta Magna de 1215 como base para la libertad, la igualdad, la justicia y los derechos humanos. El documento estableció principios tales como el habeas corpus e influyó en la Constitución estadounidense. Al presentarle a los alumnos este documento histórico y mostrarles lo que significa para cada uno de "nosotros", se pueden llevar a cabo debates sobre derechos humanos y los derechos civiles.

Los talleres animan a los docentes a trabajar juntos y realizar un seguimiento de sus actividades mediante conversaciones



Docentes se reúnen para debatir sobre los Derechos Humanos

telefónicas y por correo electrónico en las que analicen las estrategias de enseñanza y aprendizaje que emplean en el aula. La NEA y el NUT crearon también un foro de debate virtual y una página en Facebook para facilitar la conexión entre los participantes.

En 2008, 20 profesores de Gran Bretaña y Estados Unidos se reunieron en Inglaterra, para diseñar una unidad de estudio centrada en la relación existente entre los conceptos de la Carta Magna y los problemas actuales. Pudieron ver una

de las cuatro copias que se conservan del manuscrito original de 1215 de la Carta Magna, y debatieron sobre el tema de la educación para la ciudadanía en el mundo antes de desarrollar un plan de estudios. En 2009 los docentes se reunieron en Washington para debatir sobre el Movimiento de Derechos Civiles y desarrollar proyectos, planes de estudios y recursos para ayudar a sus colegas de Gran Bretaña y EE.UU a hacer que los derechos humanos sean verdaderamente relevantes para sus alumnos.

Noticias breves

Homenaje a una vida de servicio

Bob Harris, miembro de toda la vida del Australian Teachers' Union, se ha jubilado tras una larga y dedicada carrera profesional en los sindicatos y en la educación. Presidente de la Comisión Sindical Consultiva durante 17 años y Secretario General de la Confederación Mundial de Organizaciones de la Profesión Docente, sus esfuerzos fueron determinantes para la formación de la IE, donde trabajó como Director Ejecutivo.

Presidenta de AFT líder en política de la OCDE

Randi Weingarten, Presidenta de la AFT (EE.UU.), dirigirá a los miembros de la IE en una nueva Comisión Consultiva de la OCDE que permitirá tender un puente entre la IE y la política de la OCDE. Los miembros de la Comisión conformarán la respuesta internacional a la política de la OCDE, además de organizar el apoyo necesario para informar a los gobiernos sobre cómo implementar las recomendaciones de la OCDE, al tiempo que mantienen el interés de los docentes y la educación pública.

Colaboradores Distinguidos

Felicitaciones a Barbara MacDonald (CTF, Canadá), a Lillemor Darinder (Nordic Teachers' Council), a Paul Bennett (UCU, Reino Unido), a Don Cameron (NEA, EE.UU.) y a Jack DeMars (NEA, EE.UU.), todos ellos serán honrados con el estatus de Colaboradores Distinguidos de la IE por haber demostrado un compromiso excepcional con la consolidación de los sindicatos y haber desempeñado un papel decisivo para el crecimiento de la IE.

Delegada del día

Antoinette Corr, Gambian Teachers Union (GTU, Gambia)

Tras 12 años trabajando como profesora en una escuela de Banjul, Gambia, Antoinette se convirtió en la primera mujer en ser elegida Secretaria General del GTU.

¿Cuáles son los problemas principales de los/las docentes en Gambia?

Los salarios bajos y el uso de docentes sin calificación y con calificaciones insuficientes son problemas importantes en Gambia, así como la falta de datos de investigación sobre docentes, a pesar de tener una población reducida de un millón y medio de personas.

¿Cómo aborda su sindicato estos problemas?

En primer lugar, estamos negociando con el Ministerio de Educación a través de comités formales, de los que somos miembros. En segundo lugar, estamos organizando programas de formación para docentes que abordan temas diferentes como el desarrollo de material, la ética profesional y el liderazgo de género. En tercer lugar,



hemos publicado un Código de Conducta para docentes en Gambia, que es una publicación clave para nosotros, y también estamos proporcionando un seguro a los/las docentes porque muchos/as no pueden permitírselo debido a sus bajos ingresos.

¿Qué proyectos se han planeado para el futuro?

Me gustaría desarrollar una formación en asesoramiento para docentes en el sindicato puesto que es mi especialización. Considero que es una herramienta fundamental para conseguir una educación de calidad y que beneficiará a toda la comunidad en Gambia.

Palabras finales...

Ahora que este Sexto Congreso Mundial de la IE llega a su fin, quisiera reflexionar sobre nuestros logros. Hemos examinado los principales problemas que afectan a nuestros miembros sobre el terreno, en nuestras organizaciones así como en todo el movimiento sindical internacional de la educación, y nos hemos señalado un camino claro para responder a los retos que se nos plantean. A mí me queda muy claro que es solamente a través de una colaboración más estrecha, instaurando una educación pública de calidad para todos, que podremos lograr las metas que nos hemos fijado nosotros y los gobiernos.

Este Congreso Mundial nos ha dado los instrumentos que necesitamos para luchar por nuestros objetivos. La política de educación integral, y el número sin precedentes de resoluciones que hemos aprobado, contribuyen a hacer de la Internacional de la Educación una organización aún más unida, visible y creíble.

En el momento de poner un punto final a esta intensa semana, también quisiera manifestarles mi más sincero agradecimiento a todos aquellos y aquellas que han hecho de este Congreso una experiencia extraordinaria: los sindicatos



Susan Hopgood, Presidenta de la IE

de la educación de Sudáfrica, que nos han dado su más cálida acogida; el personal de la IE, que ha trabajado sin descanso entre bastidores para que todo funcione debidamente; a todos los voluntarios y colaboradores que han contribuido a este evento; al Consejo Ejecutivo por su liderazgo; a todos ustedes, nuestros y nuestras participantes en el Congreso, por su dedicación y compromiso.

Por último, pero no menos importante, permítanme dar la bienvenida a los miembros recién electos del Consejo Ejecutivo, quienes trabajarán en nuestro nombre durante los próximos cuatro años para edificar el futuro de la educación de calidad. No será una tarea fácil, pero juntos, lo lograremos.

Susan Hopgood, Presidenta de la IE

Preguntas del día

1. La IE forma parte de la Junta Directiva de la Iniciativa Vía Rápida de la EPT, una asociación mundial dedicada a garantizar que todos los niños y niñas reciban:

- a. Una educación básica de calidad
- b. Una educación de la primera infancia de calidad
- c. Una educación primaria de calidad

2. Desde que la IE fundó junto con otras organizaciones la Campaña Global para la Educación en 1999, ¿cuántos niños y niñas más han podido asistir a la escuela?

- a. 25 millones
- b. 30 millones
- c. 40 millones

3. ¿Dónde se celebrará el próximo Congreso de la IE en 2015?

- a. Asia-Pacífico
- b. Europa
- c. Norteamérica

Respuestas del concurso de ayer:
1.b; 2.a; 3.b

Ganador: Muzikyise Mhalange
El/La ganador/a recibirá una caja de bombones.

Video del día

Proyecto de escuelas verdes en Burkina Faso
10 min. (IE – CSQ – NEA – SNEA-B)

Este video documenta el intercambio educativo y medioambiental entre docentes de Quebec

(Centrale des Syndicats du Quebec) y Burkina Faso (Syndicat National des Enseignants Africains du Burkina), lo que llevó al establecimiento de una importante red de “escuelas verdes” en Burkina Faso. Además de abordar asuntos relativos al cambio climático y su impacto en las comunidades, el video trata asuntos como el derecho de las jóvenes a la educación.



Photo: Luc Allaire, CSQ

Campaña del día

Education Votes

National Education Association (Estados Unidos)

Ante los “burdos y despiadados” ataques a sus derechos de negociación colectiva, el profesorado de EE.UU. está preparando el contraataque, según ha indicado John Stocks, nuevo director ejecutivo de NEA.

La campaña de “destrucción cultural” de la derecha, iniciada en Wisconsin, Estado tradicionalmente afín a los trabajadores, se ha ido extendiendo a Ohio, Idaho, New Hampshire y otros. Tanto desde NEA como desde la American Federation of Teachers se está levantando una firme resistencia, a través de la convocatoria de manifestaciones masivas y la ocupación pacífica del Capitolio en Madison.

La fase inicial de la campaña “me abrió los ojos sobre el poder de las redes sociales”, afirma Stocks. En un momento crítico en que los legisladores de Wisconsin estaban a punto de aprobar la devastadora ley, Stocks pidió a unos cuantos jóvenes activistas que publicaran un llamamiento de acción urgente. “Al cierre de la reunión, había 15.000 personas en las calles. ¡Increíble!”

NEA ha desarrollado la campaña multifacética Education Votes, que combina varios recursos en línea con las tradicionales estrategias de proximidad. Además, proporciona una plataforma para el iPad que permite el trazado de rutas pedestres con el fin de alcanzar el mayor número posible de lugares de afiliación potencial.



Rally pro-trabajadores en Wisconsin
Foto de CyndiM Photography

También hay una petición: Standing Strong for Education, cuyos firmantes se comprometen a luchar contra cualquier intento de vulnerar la negociación colectiva, a votar en 2012 a candidatos partidarios de la educación pública y a buscar la representación docente en la reforma de la educación.

La página de Facebook Speak Up for Education and Kids ya cuenta con cerca de 50.000 fans. Los mensajes de Education Votes en Twitter dan amplia información. La página Contact your legislators facilita el ejercicio de presiones por parte de los ciudadanos interesados; la página Resources proporciona una gran cantidad de información de base.

Más información en: www.educationvotes.nea.org y www.aft.org/election2012/electionsmatter.cfm.

Corea del Sur

La IE busca apoyo para hacer frente al acoso al que se ven sometidos los docentes sindicalistas por parte de las autoridades de Corea del Sur; y contra los intentos por parte de éstas de incapacitar al sindicato Chunkyojo (KTU), crítico con el gobierno.

La IE seguirá trabajando con sus afiliados en Corea del Sur, haciendo campaña contra las restricciones al derecho de organización y negociación colectiva de los trabajadores públicos.

Puedes utilizar esta postal en tus campañas. Para buscar apoyo, ponte en contacto con la IE y con tu sindicato.

