



Congreso Mundial de la Internacional de la Educación - Viernes, 22 de Julio 2011

Boletín del Congreso Mundial

Una educación de calidad para construir el mañana

• www.ei-ie.org/congress6 • www.twitter.com/eduint • www.facebook.com/educationinternational • <http://go.ei-ie.org/flickr>

Bienvenidas y bienvenidos al Congreso

Wamkelekile nonke iKapa! O lo que es lo mismo, ¡bienvenidos a todos a Ciudad del Cabo! en lengua xhosa. Es un placer para la IE dar la bienvenida a representantes de organizaciones de todo el mundo.

La IE tiene como misión promover la estabilidad de la docencia y reclamar un profesorado cualificado, recursos suficientes y unas políticas educativas inclusivas.

En los próximos días se hablará largo y tendido sobre cómo afrontar los retos y oportunidades del movimiento sindical de educadores. Es imprescindible que estén al corriente del amplio programa de sesiones temáticas, discursos y actos sociales.

Para ello, la IE proporciona varios cauces de información y conexión. Cada mañana se publicará un boletín de noticias con lo más destacado del día anterior y fotos tomadas en actos sociales. También incluirá una entrevista a un delegado/a del Congreso y una campaña dirigida por un



La Presidenta de la IE, Susan Hopgood, junto a Irene Duncan-Adanusa, Vicepresidenta de la IE en Africa, en la rueda de prensa previa al Congreso.

sindicato miembro.

Completan la oferta Twitter que, en #eicongress, recogerá reacciones y noticias, y la publicación de mensajes y otro material en la página Facebook de la IE: www.facebook.com/educationinternational/. Las fotos de las sesiones del Congreso también

estarán disponibles en la página Flickr: <http://go.ei-ie.org/flickr/>.

La página web del Congreso (www.ei-ie.org/congress6/) y el sitio de la IE (www.ei-ie.org) son otros recursos informativos del Congreso.

¡ Sigamos en contacto!

Ministra de Sudáfrica se dirige al caucus de mujeres

Para planear un día, pesca un pez. Para planear un año, siembra arroz. Para planear una década, planta un árbol. Para planear una vida, educa a una niña.

Lulama Xingwana, la ministra sudafricana de la Mujer, la Infancia y las Personas con Discapacidad, recibió un caluroso aplauso cuando citó este proverbio en el discurso de apertura que pronunció el jueves ante 300 activistas en la reunión del caucus de mujeres.

Xingwana ofreció pruebas convincentes del progreso hacia la igualdad de género en Sudáfrica. Por ejemplo, antes de la caída del apartheid, las mujeres constituían apenas el 2% de los diputados. Hoy en día, el 44% de los diputados son mujeres y, lo que es más importante, el 43% de los miembros del gabinete son mujeres. Asimismo,

habló del progreso que se ha realizado hacia el acceso universal a la educación y los servicios médicos gratuitos por parte de mujeres embarazadas y niños/as menores de cinco años, así como hacia una amplia mejora del acceso a agua limpia y electrificación, incluyendo en zonas rurales.

La ministra explicó que la segregación de género persiste en las elecciones educativas y profesionales de los chicos y chicas y destacó las nuevas estrategias destinadas a animar a las jóvenes a que estudien ciencias y economía. Mencionó el programa "Techno Girl" (Chica tecnológica), que permite a las chicas hacer prácticas profesionales en el campo de la tecnología de la información, ingeniería, minería y otras profesiones no tradicionales.

Programa de hoy

- **08.45–12.30**
Primera sesión plenaria del Congreso/Ceremonia de inauguración/Discurso del Vicepresidente de Sudáfrica Motlante
- **12.30–14.00**
Pausa para el almuerzo
- **13.30–14.00**
Presentación del Proyecto VUE: ¡No al trabajo infantil, sí a la educación!
- **14.00–17.30**
Segunda sesión plenaria del Congreso
- **17.45–20.30**
Velada de bienvenida

Los sindicatos juntos por los derechos LGBT

Más de 150 sindicalistas y responsables de campañas de igualdad se han reunido en Ciudad del Cabo para celebrar el mayor acontecimiento LGBT del continente africano.

El tercer Foro LGBT de la IE y la ISP tuvo lugar los días 18 y 19 de julio. En él participaron trabajadores/as de la educación y del sector público provenientes de 45 países de todo el mundo, con intervenciones de varios representantes sindicales y de la sociedad civil.

Los delegados/as expusieron ejemplos de las formas de discriminación, violencia e injusticia a las que se enfrentan las personas LGBT, y se centraron en las diferentes estrategias para proteger los derechos en escuelas, lugares de trabajo y servicios públicos. Asimismo, tomaron parte en debates y talleres antes de proponer un plan de acción en pro de los derechos del colectivo LGBT.

Otras ponentes en el primer día del evento fueron Phyllis Opoku-Gyimah, del Public and Commercial Services' Union (Reino Unido), y Gabriella Bonilla Pacheco, de la IE en región latinoamericana, quien propuso reflexiones sobre acciones



Participantes del foro LGBT.

prácticas realizadas por los sindicatos del sector público y la educación: el diseño de políticas específicas que promuevan la representación del colectivo LGBT; la organización y contratación de trabajadores/as LGBT; el desarrollo de redes que den visibilidad a los asuntos del colectivo en la agenda sindical y gubernamental; y asegurar que se incluyan los derechos humanos del colectivo en la educación y formación.

El Foro concluyó con una declaración "que reconoce el actual empuje internacional

para proteger los derechos basados en la orientación sexual y la identidad de género, y la diversidad inherente a las comunidades LGBT".

El copresidente del Foro por parte de la IE, Bob Chase (de la afiliada americana NEA) clausuró el evento manifestando su apreciación por el creciente apoyo y participación de 'aliados heteros' en el Foro.

¡Trae un libro para Igualdad en la Educación!

Con casi un 70 por ciento de escuelas en Sudáfrica sin acceso a una biblioteca bien equipada en la que niños y niñas puedan aprender y docentes puedan enseñar, la IE ha estado alentando a los participantes que asistan al Congreso a "traer un libro" de su país para ayudar a construir una biblioteca.

La IE ha unido sus fuerzas con Igualdad en la Educación, movimiento de gente joven, padres, docentes y sindicatos que trabajan por una calidad e igualdad en la educación en todo Sudáfrica. Igualdad en la Educación está apoyada por los sindicatos de los docentes sudafricanos, NAPTOSA y SADTU, y recientemente celebró una Cumbre Popular por una Igualdad en la Educación en Ciudad del Cabo.

Por favor visita Igualdad en la Educación en su stand en el área de exposición del Congreso de la IE, donde puedes depositar tus libros y aprender más acerca de las campañas que realizan, y cómo puedes continuar apoyándolos desde tu país.



Puedes encontrar más información en la página web: www.equaleducation.org.za

Noticias breves

Caucus de Pueblos Indígenas

El caucus de pueblos indígenas se reunió ayer para identificar las acciones conjuntas que ayuden a un sistema de educación publica que tenga en cuenta la diversidad a través de la educación multicultural y multilingüe. Los principales oradores incluyeron Darcel Russell, del sindicato australiano AEU y Rebeca Sevilla de la IE. El investigador chileno Dr Juan Arancibia y Gladys Pajuelo del sindicato peruano SUTEP presentaron el estudio: Informe Preliminar de la IE sobre Educación Multicultural e Intercultural en Latinoamérica.

Asamblea General de la Red Educación y Solidaridad

La reunión de la Asamblea permitió debatir con los delegados sobre dos grandes ejes: ayudar a los docentes ofreciéndoles el acceso a Seguros de Salud y la importancia de desarrollar programas educativos de protección social. Como conclusión: ¡Desafiemos la economía global a través de la solidaridad global!

Reunión ComNet

Comunicadores/as de sindicatos docentes de todo el mundo se reunieron ayer para intercambiar experiencias sobre los desafíos comunicativos a los que se enfrentan la IE y sus organizaciones miembro. Entre ellas, AFT y NEA (EE.UU), NAPTOA(Sudafrica) y Lararforbundet (Suecia) presentaron distintas campañas realizadas en sus respectivos países.

Delegado del día

Stephen Henry, National Education Association (NEA), EE.UU.

¿Cuáles son los principales obstáculos a los que nos enfrentamos persiguiendo la igualdad para el colectivo de LGBT en todo el mundo?



El primer obstáculo es eliminar los prejuicios. Otra barrera es el silencio, o la renuencia. Para hacer frente a los prejuicios es necesario hablar sin miedo en contra de la discriminación y trabajar para su eliminación.

¿Qué pueden hacer los sindicatos de la educación para promocionar y defender los derechos del colectivo LGBT?

A través de la educación, la formación y la sensibilización, los sindicatos pueden romper barreras cargadas de prejuicios y enseñar el valor y la riqueza de la diversidad. Primero, mediante la formación de nuestros miembros; abogando por un lenguaje inclusivo en los contratos, y

apoyando las políticas y leyes que protejan a cada individuo dentro del colectivo LGBT. Segundo, el trabajo debe continuar en las aulas y escuelas. Las escuelas públicas deben ser un lugar seguro, comprensivo, solidario y acogedor para cada estudiante.

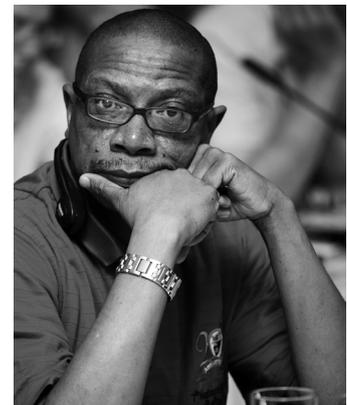
¿Cuáles han sido los mayores logros del colectivo LGBT en los últimos 10 años en EE.UU.?

Durante nueve años, el comité permanente de Orientación Sexual e Identidad de Género (SOGI) y la NEA han trabajado conjuntamente abordando cuestiones que afectan al colectivo de LGBT. Varios estados permiten el matrimonio entre personas del mismo sexo; la política "No preguntes, no respondas" ha sido derogada, permitiendo a miembros gays de las fuerzas armadas servir abiertamente, y la legislación que atañe a los delitos de odio ahora incluye lenguaje inclusivo. Aún queda mucho por hacer, pero la opinión pública empieza a inclinarse hacia la igualdad.

La Reunión de la Educación Superior pide defensa contra los ataques

Durante los últimos cuatro años, la crisis financiera, provocada por la especulación irresponsable y la codicia sin medida del sector de los servicios financieros, ha alterado dramáticamente el paisaje político y económico de la educación superior y del sector de la investigación. Muchos gobiernos, instados por las instituciones financieras internacionales, han visto en el gasto público, incluida la inversión en la educación superior y la investigación, una forma de reducir el déficit y los niveles de la deuda pública.

Bajo este contexto, los participantes se reunieron en la Reunión pre-Congreso de la Educación Superior el 20 de julio para revisar las actividades de la IE desde el último congreso de la IE en Berlín del 2007. Asimismo, los participantes examinaron las recientes tendencias sobre la financiación pública de la educación superior y la investigación; las tendencias en los salarios y beneficios; y las recientes reformas en la educación superior e investigación, y el impacto que éstas han tenido en el personal académico.



El Secretario General del Sindicato Terciario de Docentes de Australia, Grahame McCulloch, inauguró la reunión con estas palabras: "En muchos sentidos, la crisis económica ha proporcionado a los gobiernos una excusa muy conveniente para una llamada "reforma" en la educación superior. Hemos sido testigos de los muchos intentos de minar los modelos de gobernanza tradicional de las instituciones de la educación superior mediante la debilitación de las voces de los/las docentes y de los/las investigadores/as. Esto es inaceptable".

Preguntas del día

1. ¿En qué año se fundó la IE?
a. 1993
b. 1994
c. 1995
2. ¿Dónde celebró la IE su cuarto Congreso Mundial?
a. Harare, Zimbabue
b. Porto Alegre, Brasil
c. Berlín, Alemania
3. ¿Cuál de estas personas no es un miembro fundador de la IE?
a. Mary H. Futrell
b. Bill Clinton
c. Albert Shanker

Por favor, deje su nombre y respuestas en la caja destinada para ello que se encuentra en el área de exhibición o envíelo a claud@ei-ie.org. El/La ganador/a recibirá una caja de bombones.

Video del día

¡No al trabajo infantil, sí a la educación!
10 min. El VUE Project (EI – NEA – SNE). Hoy, 12.30–14.00, Plenario

Más de 200 millones de niños en todo el mundo son forzados a trabajar. Ante tal desamparo, la Internacional de la Educación y sus afiliadas toman la palabra en defensa del derecho fundamental de los niños a una educación pública de calidad. En Marruecos, el sindicato SNE está desarrollando estrategias eficaces para mantener a los niños en la escuela y fuera de todo entorno laboral.



Campaña del día

¡No a los recortes! En defensa de los salarios, las pensiones y los servicios públicos

“National Union of Teachers” (NUT, Reino Unido)

Con la crisis financiera mundial como telón de fondo, muchas políticas públicas se han cebado en los servicios públicos, los salarios y las pensiones de los trabajadores, perjudicando al empleo y condiciones de trabajo del profesorado.

En el Reino Unido, NUT, TUC y otros sindicatos públicos, ofrecen una respuesta a los recortes en los servicios públicos esenciales y una propuesta de alternativas para la recuperación económica.

Esta campaña proporciona a docentes y sindicatos una amplia gama de herramientas para reclamar el fin de los recortes y movilizar a la sociedad civil en defensa de los servicios públicos. La campaña consta de los siguientes recursos:

- What teachers need to know about the cuts: folleto explicativo sobre el contexto de recortes presupuestarios y el daño que van a causar, así como las alternativas viables a la privatización y la destrucción de empleo.

- Small change for banks, big change for people!: llamamiento a favor del impuesto a las transacciones financieras a través de la campaña Make Finance Work, aunando esfuerzos de sindicatos, sociedad civil y ONG.



Manifestación contra los recortes de pensiones en Inglaterra.

Foto de Steve Punter via Flickr

- Respuesta a la consulta de la Comisión Europea relativa a los impuestos al sector financiero: documento informativo con el contenido esencial del planteamiento de NUT en materia de fiscalidad justa.

- Protección a los niños vulnerables: campaña de movilización parlamentaria y protesta contra los recortes presupuestarios.

- Concentraciones y manifestaciones en contra de los recortes: información textual y gráfica acerca de la participación de NUT en las protestas que, con proyección internacional, se convocaron en contra de los recortes públicos.

Más información y acceso a los recursos de la campaña en:

<http://www.teachers.org.uk/notocuts>

Los estereotipos de género en las aulas

La igualdad de género en la educación va bastante más allá de asegurar que el mismo número de niños que de niñas asistan a la escuela. Se trata de cambiar las actitudes y dotar del mejor entorno de aprendizaje posible para niñas y niños. Su sindicato puede promover en las escuelas un lenguaje sensible a las cuestiones de género y oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes, junto a sostén y formación para los docentes. Puede usar está postal en sus campañas y acciones sindicales. Contacten a la IE para obtener apoyo.

ÉLIMINONS LES STÉRÉOTYPES DE GENRE À L'ÉCOLE
ABORDAR LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS AULAS

Eliminating gender stereotypes in the classroom*

Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación