



Congreso Mundial de la Internacional de la Educación - Sábado, 23 de Julio 2011

Boletín del Congreso Mundial

Una educación de calidad para construir el mañana

www.ei-ie.org/congress6 • www.twitter.com/eduint • www.facebook.com/educationinternational • <http://go.ei-ie.org/flickr>

La Presidenta de la IE pide a los sindicatos que defiendan la educación de calidad

Un emotivo poema de esperanza; estudiantes bailando de alegría; las conmovedoras armonías del himno nacional sudafricano: todo ello hizo de la ceremonia de inauguración del Congreso Mundial de la IE un acto sencillamente inolvidable.

“Hemos de recordar la enorme deuda que tenemos con el Presidente Mandela por lo que nos ha enseñado a todos sobre la lucha por la libertad”, dijo la Presidenta de la IE, Susan Hopgood, con un cálido aplauso de 1.800 delegados/as y observadores/as. “En un momento en que la educación pública sufre una agresión sin precedentes, la defensa de los sindicatos de docentes del derecho a una educación pública de calidad nunca ha sido tan crucial”.

El Vicepresidente de Sudáfrica, Kgalema Motlanthe, comenzó su discurso con una historia sobre una joven nacida en



El Vicepresidente Kgalema Motlanthe durante la apertura del Congreso llama a los participantes a apostar por el futuro de la educación.

prisión en 1983, durante el apartheid, y que en la actualidad es candidata a un doctorado por la Universidad de Ciudad del Cabo. para “la mayoría de las personas del mundo atrapadas en unas condiciones socioeconómicas miserables”, dijo.

Motlanthe explicó la colaboración con los sindicatos de docentes en una campaña por un Aprendizaje y Enseñanza de Calidad, y un Marco estratégico para la Formación y el Desarrollo Docente..

Equal Education reivindica inversión en las escuelas



Varios cientos de estudiantes y miembros de la organización civil Equal Education marcharon hasta el Centro de Congresos de Ciudad del Cabo para pedir una mayor inversión en educación y mejorar la infraestructura de las escuelas.

Los activistas fueron recibidos por la Vicepresidenta de la IE, Haldis Holst y la Directora General Adjunta, Jan Eastman,

que pidieron apoyo a los miembros de la IE para su campaña por una enseñanza de calidad y un buen equipamiento escolar.

En un mensaje de solidaridad, la Presidenta de la IE, Susan Hopgood, afirmó: “La infraestructura escolar tiene un impacto enorme en docentes y estudiantes. Estos son elementos cruciales para alcanzar una educación de calidad para todos”.

Los estudiantes también pidieron a los participantes que donaran libros para su proyecto de creación de bibliotecas. Todos los delegados están invitados a visitar el stand de Equal Education en el área de exhibición del Congreso.

Programa de hoy

09.00–12.30

Sesión plenaria:

Informe financiero

Documento de política educativa: presentación y debate

12.30–14.00

13.30–14.00 **Presentación del Proyecto VUE: Más allá de Birmania**

14.00–18.00 **Sesión plenaria: Enmiendas a la Constitución y Reglamentos Resoluciones**

17.45–18.00 **Los autobuses salen del CTICC (¡no vaya a perderlos!)**

18.00–24.00 **Una cata de Ciudad del Cabo**

La IE avanza en todos los frentes a pesar de la crisis

Teniendo en cuenta la ingente cantidad de trabajo llevado a cabo por la IE durante los cuatro años transcurridos desde el último Congreso, el Secretario General, Fred van Leeuwen, lo tuvo difícil a la hora de elaborar el actual informe de actividades.

“Junto a los demás Sindicatos Mundiales, abogamos firmemente por una nueva arquitectura económica mundial basada en el trabajo decente, la justicia social y la sostenibilidad”, afirmó Van Leeuwen. En todos los foros, la IE ha instado a gobiernos e instituciones financieras a invertir en educación, no haciendo pagar a las futuras generaciones la avaricia e insensatez de algunos.

Ante el mazo del FMI, con recortes y privatizaciones, la IE y otros sindicatos mundiales adoptaron una Carta y lanzaron la campaña Servicios Públicos de Calidad para Todos/as. La importante labor de la Educación para Todos/as sigue adelante: presión a los países de la OCDE para que cumplan sus compromisos de financiación de los ODM, y apoyo a los miembros que sufren las consecuencias de promesas incumplidas.

En palabras de Van Leeuwen, es



EL Secretario General de la IE Fred van Leeuwen se dirige a los participantes del Congreso

alarmante, pero no sorprendente, que este periodo de crisis venga marcado por un fuerte incremento en abusos a los derechos humanos y sindicales de la comunidad docente. La IE ha presentado denuncias formales a la OIT y al Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas sobre violaciones fundamentales, incluyendo amenazas, suspensiones, sanciones, traslados forzados, despidos improcedentes, detenciones con violencia e incluso asesinatos.

A pesar de los riesgos, valientes docentes

han contribuido directamente al cambio, como en el caso del movimiento de la Primavera Árabe, en la que la IE se involucró a través del apoyo a sus organizaciones miembro en los países árabes.

Restricciones a la autonomía profesional; la precariedad de empleos; modelos de evaluación de carácter punitivo; rápida implantación de pruebas estandarizadas; así como incursiones agresivas de la ‘industria educativa’, comportan una grave amenaza mundial a la auténtica labor de enseñanza y aprendizaje.

Estudiantes de Sudáfrica quieren contar su historia de acción cívica

A través de la Historia, se han logrado derechos y libertades gracias a valientes hombres y mujeres que han elegido defender una causa. El proyecto Voces Cívicas: Banco de Memoria Internacional sobre la Democracia involucra a estudiantes en la colección de testimonios directos de personas que han logrado importantes cambios en sus comunidades.

Afiliadas de la IE en ocho países están colaborando en la construcción de este archivo histórico de documentos orales emprendido por estudiantes, en el que ustedes podrán añadir su contribución. Si tienen una historia que contar que refleje la lucha por la democracia y los derechos humanos y sindicales, párense en la cabina de Voces Cívicas, en el área de exposiciones del Congreso, y regístrense para ser entrevistados/as por estudiantes de Historia sudafricanos/as.

Los métodos orales de transmisión histórica permiten a estudiantes conectar personalmente con fragmentos de la Historia y generar un archivo duradero



que beneficie a futuros/as investigadores/as y estudiantes. Centrándose en relatos de acciones cívicas, el proyecto de Voces Cívicas espera además inspirar a futuras generaciones de ciudadanos/as comprometidos/as y profundizar en la capacidad de las personas para generar el cambio social.

Puede obtener más información acerca

del proyecto en www.civicvoices.org o en el área de exposiciones, donde podrá concertar hora para la grabación de su testimonio. Las entrevistas durarán aproximadamente una hora, y las historias que compartan ayudarán a documentar la contribución de docentes y sindicalistas en el avance de la democracia y los derechos civiles alrededor del mundo..

Noticias breves

Elecciones

Los delegados eligieron ayer a los candidatos para 2011-2015. Susan Hopgood (Presidenta), y Fred van Leeuwen (Secretario General) fueron ambos reelegidos. La Vicepresidenta Irene Duncan-Adanusa (África), S. Eswaran (Asia-Pacífico), Haldis Holst (Europa), y Juçara Dutra Vieira (Latinoamérica) fueron todos/as reelegidos/as en sus respectivas regiones. El Presidente de la NEA (EE.UU.) Dennis Van Roekel, fue elegido Vicepresidente de la región Norteamérica-Caribe.

Saludos de la UNESCO

La Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, transmitió en un video sus saludos a los participantes del Congreso y reforzó su convicción de que la IE es la organización de profesores mundial mas influyente en el mundo. El Asistente del área de educación, Dr. Qian Tang, invitó a la IE a reforzar su colaboración con la UNESCO en el desarrollo de un marco global para la educación, los profesores y la enseñanza.

La OIT elogia a la IE

El Director Adjunto de la Organización Internacional del Trabajo, Guy Ryder, se dirigió al Pleno del Congreso ayer. Con un discurso inspirador, Ryder destacó el importante rol de los sindicatos de la educación en la lucha por la defensa de los derechos humanos y sindicales en el mundo, como el derecho de asociación y negociación colectiva. También pidió a los políticos que pongan fin a la lógica absurda de la recuperación económica a través de las políticas de austeridad y avisó de la traición que supone negar el derecho a la educación de calidad a generaciones futuras, cargándolas con una deuda onerosa.

Delegada del día

Ingrida Mikisko (LIZDA, Letonia)

¿Cuál es la situación de los docentes letones tras la crisis financiera?

Después de grandes recortes salariales, de entre un 20 a un 40 por ciento, han dejado de bajar los salarios pero no se han



incrementado. Una de las razones es demográfica. El año pasado tuvimos 9727 estudiantes menos en nuestras escuelas. Esta situación crea incertidumbre sobre los puestos de trabajo de los/las docentes y sus salarios.

¿Qué piensa hacer el sindicato?

En otoño, el gobierno letón asignará el presupuesto para el próximo año y hay una posibilidad real de que tengamos un nuevo Parlamento y Gobierno. En septiembre organizaremos los "días sombras" para diputados locales y nacionales; esto es, venir a la escuela, y convertirse en la sombra del docente y ver cuán fácil es ser docente. Después de eso, ¿seguiréis votando para que se recorte el salario de los/las docentes?

¿Cuales son los elementos claves para una educación de calidad en Letonia?

Docentes de calidad y un ambiente de calidad donde los/las docentes puedan llevar a cabo su labor y puedan trabajar conjuntamente con alumnado, padres y madres, y con la sociedad para obtener mejores resultados.

Un caluroso saludo al Congreso



Los afiliados Sudafricanos de la IE: NAPTOSA, SADTU y SAOU, que acogen el Congreso Mundial en Ciudad del Cabo pusieron color, musica y baile en la velada de bienvenida de la pasada noche en el *Cape Town International Convention Centre*.



Preguntas del día

1. El vídeo "Mas allá de Birmania" del proyecto "Vídeo para Educadores Sindicales" de la IE se filmó en la ciudad de:

a. Mae Sot b. Mae Ramat c. Bangkok

2. El puerto en funcionamiento de Ciudad del Cabo se llama:

a. Victoria and Alfred Waterfront
b. Elizabeth and Philip Waterfront
c. Kate and William Waterfront

3. ¿De qué universidad son los profesores que escribieron el estudio de la IE "Equity Matters" (La equidad sí que importa)?

a. Oxford b. Norwich c. Exeter

Respuestas del concurso de ayer:

1.a; 2.b; 3.b

La ganadora: Mary Bluett, Australia
Por favor, deje su nombre y respuestas en la caja destinada para ello que se encuentra en el área de exhibición o envíelo a claude@ei-ie.org.

Video del día

Más allá de Birmania:
Lecciones de esperanza para niños refugiados
10 min, El VUE Project
(EI – NEA – Parachute Pictures)
Hoy, 12.30–14.00,
Plenario

Esta es la historia de una extraordinaria escuela donde acuden refugiados birmanos en la ciudad fronteriza de Mae Sot, en Tailandia. Juntos, los docentes y alumnos han encontrado en la educación una manera de escapar a la guerra y la represión.



Campaña del día

Proyecto para el Bienestar de los Docentes

Sindicato de Docentes Demócratas de Sudáfrica (SADTU, South African Democratic Teachers Union)

La educación para la salud debe recibir siempre la máxima prioridad en todos los planes de estudios. Este área tiene como objetivo influir o cambiar las actitudes y conductas existentes y sustituirlas por nuevas habilidades sociales. Cuenta con el apoyo decidido de los sindicatos de profesores a nivel nacional, aunque también resulta necesaria la ayuda y las iniciativas internacionales.

Bajo el Programa EPT-SIDA, de la IE, SADTU lleva desde 2008 implementando el Proyecto para el Bienestar de los Docentes para garantizar que los docentes dispongan de las destrezas y medios necesarios para contribuir plenamente al logro de una Educación para Todos de calidad.

Esta colaboración cuenta con el apoyo del Instituto de investigación TIP de la Western Cape University y del Centro para el Desarrollo de Políticas Educativas, y se centra en diversas actividades principales: recopilación y análisis de datos para completar un estudio nacional sobre el bienestar de los docentes; defensa del bienestar de los docentes y la información sobre el HIV/SIDA a través de artículos periódicos en el boletín del SADTU, Educators Voice, así como mediante el



Foto: reporters.be

diseño y distribución de carteles sobre el bienestar de los profesores y el Kit de EPT-SIDA Leadership in the HIV and AIDS response (Liderazgo en la respuesta al HIV/ SIDA) para docentes y centros educativos.

El citado equipo suministra información, herramientas y actividades para que los sindicatos puedan actuar en las cinco áreas principales de trabajo de EPT-SIDA, a saber: formación, desarrollo de políticas, apoyo activo, investigación y publicidad. Ofrece un enfoque docente atractivo que facilita que se tomen buenas decisiones relativas a la salud en lugar de centrarse exclusivamente en prevenir la infección y la enfermedad. SADTU ya ha empleado este recurso para formar a más de 500 docentes y coordinadores sindicales que, a su vez, han presentado lo aprendido a sus propias estructuras locales.

Podrá encontrar el kit de EPT-SIDA, de la IE, Leadership in the HIV and AIDS response en la página: <http://go.ei-ie.org/efaidstoolkit>

Yemen

Más de 20 docentes sindicalistas han sido asesinados/as durante la reciente revolución pro-democrática en Yemen. El sindicato de docentes YTS continúa jugando un papel de liderazgo en el movimiento a favor de una reforma, y necesita tu solidaridad.

Puedes utilizar esta postal en tus campañas. Para buscar apoyo, ponte en contacto con la IE y con tu sindicato.



Yemen



Education International
Internationale de l'Éducation
Internacional de la Educación