



*Продвижение государственного сектора образования в эпоху
мер жёсткой экономии*

Проект Резолюции

“Самые неимущие страдают от бюджетных сокращений больше других”

*Внесен профсоюзами FETE-UGT (Испания) и FNE (Португалия) на утверждение Конференции
ETUCE, региональной конференции Интернационала Образования, проходящей в Будапеште
26-28 ноября 2012 года*

Учитывая тот факт, что:

1. В средиземноморских странах-членах ЕС образование становится объектом для мер экономии еще более жестких, чем те, которые обусловлены самим экономическим кризисом. Требования по контролю дефицита государственного бюджета не оставляют Правительству никаких возможностей для смягчения пагубного воздействия кризиса на все сферу общественного обслуживания и особенно на сектор образования. Все образовательное сообщество страдает от последствий бюджетных сокращений, проведенных в секторе образования: с одной стороны сокращения ударяют по семьям, которые видят, как стоимость столь необходимой услуги как образование растет: ученики получают экономическую и образовательную помощи в меньшем объеме, а преподавательский состав страдает дважды: и как учителя и преподаватели, и как работники фундаментальной отрасли общественного обслуживания.
2. Сокращения бюджета, которые образование переживает из года в год, становятся реальностью жизни общества, где наблюдается разрушение равенства и социального единства. Образование перестало играть объединяющую роль и уже не гарантирует равенства возможностей гражданам этих стран, ибо в то время как семьи с высокой покупательной способностью имеют средства для оплаты «качественного» образования своих детей, все остальные наблюдают, как это качество падает вследствие непрекращающихся агрессивных вмешательств, которым подвергается сектор образования.
3. Ученики, которым учеба дается с трудом испытывающие, и ученики, которым необходимы специальные программы поддержки для выравнивания их способности учиться, страдают больше других от сворачивания такого рода программ и помощи. Сокращение числа учителей в образовательных центрах и увеличение числа учеников в классах являются факторами, препятствующими повышению персонализации учебного процесса, в результате чего ученики с особыми потребностями страдают наиболее глубоко.



Продвижение государственного сектора образования в эпоху мер жёсткой экономии

4. С профессиональной точки зрения, данный период характеризуется потерей тех профессиональных и социальных завоеваний, увенчавших долгие годы профсоюзной борьбы, что означает наступление на права, завоеванные учителями. В этой связи, сокращение покупательной способности и потеря возможности досрочного выхода на пенсию в секторе образования являют собой яркие примеры этого наступления.

5. Сокращение статей бюджета, касающихся образования, также решительным образом влияет на условия труда преподавательского состава. Повышение учебной нагрузки и увеличение числа учеников в классах, а также увеличение продолжительности рабочего дня при снижении заработной платы и крайне агрессивной налоговой политике – вот те меры, которые осуществляют правительства этих стран, подвергая серьезной эрозии наши права и качество образования.

Профсоюзы работников образования, входящие в Интернационал Образования (Европейский комитет профсоюзов образования):

6. Вновь акцентируют внимание на необходимости того, чтобы Европейский парламент утвердил руководящие принципы для национальных правительств, согласно которым образовательные бюджеты различных стран в наименьшей степени подвергались бы сокращениям и мерам управления дефицитом государственного бюджета с тем, чтобы обеспечить наличие необходимых средств и ресурсов для гарантирования равноправного качественного образования для всех и признать, что инвестиции в образование являются одним из путей преодоления экономического кризиса.