

Activiteit: 'Een uur over aids'

Het leiden van de activiteit.

Iedereen kan deze een uur durende activiteit leiden met leerlingen, leerkrachten, en ander schoolpersoneel. Je hoeft geen expert te zijn op het gebied van hiv/aids. Uw kerntaak is het faciliteren van een open discussie; een cruciale stap in de preventie van hiv en aids.

Het belangrijkste is dat u een veilige omgeving scheidt waarin leerlingen en leerkrachten zich op hun gemak en vrij voelen om hun ideeën te uiten en te discussieren met anderen. Hiv en aids zijn gevoelige onderwerpen omdat er zoveel misinformatie, stigma en discriminatie ermee gepaard gaat. Ook omdat hiv/aids gerelateerd wordt aan seksualiteit en ziekte, is het een onderwerp die die zeer persoonlijk is en zou het eventueel emotionele reacties kunnen oproepen van de deelnemers. Om een veilige omgeving te creëren moet u weten hoe u:

- een discussie moet leiden
- om moet gaan met vragen waarop u het antwoord niet kent
- constructief om moet gaan met stigmatiserende en discriminerende opmerkingen

Het leiden van een discussie

Hier volgen enkele tips voor het voeren van effectieve discussies:

- Stel grondregels en criteria vast voor een goede discussie
- Moedig deelnemers aan om over meerdere oplossingen na te denken

Hoe om te gaan met vragen waarop u het antwoord niet kent

Indien u het antwoord op een vraag niet weet, kunt u b.v.b zeggen: "Ik ken het antwoord niet, maar ik zal het voor je uitzoeken." Daarna kunt u een gezondheids deskundiger, verpleegster of arts in uw school, lokale kliniek of ziekenhuis naar het antwoord vragen en vervolgens het antwoord met de groep delen.

Omgaan met stigmatiserende en discriminerende opmerkingen.

Om een veilige omgeving te scheppen voor discussie, is het belangrijk om duidelijk te maken dat stigmatiserende en discriminerende opmerkingen onacceptabel zijn. U kunt de activiteit introduceren door het volgende in de groep te bespreken:

- Niemand verdient het om HIV/AIDS te hebben
- Hiv/aids hebben is niemands schuld
- Iedereen heeft gelijke rechten op preventie, behandeling, zorg en ondersteuning, ongeacht zijn of haar HIV status
- Iedereen heeft gelijke rechten om te studeren en te werken, ongeacht zijn of haar HIV status
- Iedereen heeft een taak in de HIV/AIDS pandemie

U kunt de deelnemers ook aanmoedigen om hun eigen onderzoek op het thema te doen en een vervolg bijeenkomst te houden om na te gaan of hun onderzoek de juiste antwoorden heeft opgeleverd. Het is belangrijk om geen onjuiste informatie te verstrekken.

Het is veel effectiever om deze normen en waarden in de groep te bespreken, dan iemand te vertellen dat hij of zij verkeerd is. Het idee achter deze activiteit is mensen te helpen begrijpen waarom stigmatiserende en discriminerende opmerking schadelijk kunnen zijn voor anderen.



ONE HOUR ON AIDS: TIME TO TAKE THE LEAD

Richtlijnen voor de les

Doel:

- participanten betrekken bij het denken en discussiëren over onderwerpen gerelateerd aan HIV en AIDS.
- het aanmoedigen van participanten om actie te ondernemen

Doelgroep: Leerkrachten en studenten

Tijd: 1uur

Materiaal:

- copieën van het "Take the Lead" werkblad
- papier en pennen
- "Take the lead on AIDS" poster

Procedure:

Introductie (3 min)

- Begin de les door uit te leggen aan de participanten dat 1 december Wereld AIDS Dag is. Je kan zeggen: Dit is een tijd wanneer mensen over de hele wereld samen komen om het bewustzijn over HIV en AIDS te vergroten en op te roepen tot een grotere actie om HIV en AIDS aan te pakken. Vandaag organiseren wij een activiteit in solidariteit met andere studenten, leerkrachten en de staf op scholen over de gehele wereld.
- Verdeel participanten in groepen van 4 tot 8 personen voor groepsdiscussies.
- Distribueer een "take the lead" werkblad voor elke groep.
- Kies verschillende stellingen voor discussie uit de volgende lijst:
 - HIV en AIDS raakt mensen in de hele wereld.
 - HIV kan worden overgedragen door iemand die HIV positief is een handdruk te geven of door hetzelfde toilet, bestek of krijt te gebruiken.
 - Als je seks hebt met iemand die er gezond uit ziet, zal je geen HIV krijgen.
 - Als je je aan één partner houdt kun je niet geïnfecteerd worden met HIV.
 - Vrouwen zijn vatbaarder voor HIV infectie door onbeschermd seks dan mannen.
 - Jonge mensen die seks hebben met oudere partners hebben een verhoogd risico om met
 - HIV geïnfecteerd te raken.
 - Mensen die geïnfecteerd zijn met HIV hebben meerdere partners.
 - Voor studenten die HIV positief zijn moet de mogelijkheid bestaan om met andere kinderen naar school te gaan.

- Indien je ziet dat iemand wordt gepest of beledigd vanwege zijn/haar status, is het beter niet te bemoeien.

Wijs elke groep een andere stelling toe voor discussie.

Discussie voor groepen (25 minuten)

Vertel aan de groep dat hun eerste taak is om een persoon te kiezen die aantekeningen maakt en een verslag zal doen aan de grote groep. Vraag elke groep om hun stelling op het werkblad te schrijven.

Vraag dan aan elk lid van de groep om een minuut de tijd te nemen en aan de groep door te geven wat de stelling voor hem/haar betekent.

De groep kan nu discussieren over hun antwoorden op de vragen van het werkblad.

De notulist kan in het kort een samenvatting geven van de belangrijkste punten om zich zo voor te bereiden op het rapporteren aan de klas.

3. Het werk in de grote groep (20 minuten)

- Roep de hele groep weer bij elkaar en vraag aan degenen die verslag doen om een korte samenvatting te presenteren van hun groep op de drie vragen.
- Indien er voldoende tijd is, houd u een korte bespreking van de punten. Als er geen tijd is, vat ze dan samen.
- Geef enkele samenvattende punten over Wereld Aidsdag:
 1. Hiv/aids zijn wereld issues. Er zijn 40 miljoen mensen in de wereld besmet met hiv. Daarnaast zijn vele malen meer dan dit aantal betrokken bij de ziekte omdat ze directe familie, vrienden, leerlingen of collega's hebben die met hiv leven. Dus zijn we allen betrokken.
 2. Iedereen heeft recht op onderwijs, op gezondheidszorg en sociale steun en om te leven, studeren en werken en zich ten volle te ontplooiën, met of zonder hiv. We kunnen allen daarbij helpen door iets te doen als reactie op deze pandemie.
 3. Het thema van Wereld Aidsdag in 2007 en 2008 is 'leiderschap' en die geldt voor iedereen, inclusief regeringen, samenlevingen, scholen, families en individuen. Om succesvol aan hiv/aids het hoofd te bieden en er zeker van te zijn dat het nodige onderwijs en diensten verstrekt worden, dienen mensen op alle niveaus actie ondernemen en verantwoordelijkheid dragen.
 4. Zowel jongeren als volwassenen kunnen actie ondernemen.

De Poster: " Take the Lead on AIDS" (15 minuten)

Leg uit dat er vele manieren zijn waarop we actie kunnen ondernemen tegen HIV en AIDS. Dit kan op het niveau van het individu, de gemeenschap en de wereld. De " Take the Lead on AIDS" poster stelt de volgende vormen van actie voor:

Leg elke vorm van actie aan de klas uit:

Jezelf beschermem

Begin met het centrale deel: Hier gaat het om het aanmoedigen van individuen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gezondheid en hun relaties met andere mensen. De eerste stap om jezelf te beschermen tegen HIV en andere seksueel overdraagbare aandoeningen, Sexually Transmitted Infections (STIs) en zwangerschap is zich onthouden van seks of het uitoefenen van veilig seks. Denk er aan om universele voorzorgsmaatregelen te hanteren, wanneer je in contact komt met lichaamsvloeistoffen zoals bloed.

Verander jouw school of werkplek betekent

Het vergroten van het bewustzijn kan op vele zaken betrekking hebben, inclusief jouw school en gemeenschap. Het doel is om mensen te helpen om meer te leren over HIV en AIDS, inclusief preventie, behandeling, begeleiding en stigma. Verander jouw school of werkplek betekend laat die plek ook werken aan de aanpak van HIV en AIDS en pleiten voor gezondheidsdiensten inclusief HIV en AIDS educatie. Moedig je school aan om stigma en discriminatie aan te pakken en studenten en leerkrachten die met HIV geïnfecteerd zijn te ondersteunen.

Raak betrokken bij je gemeenschap en houd een grote variëteit van activiteiten om mensen die besmet zijn met HIV te helpen, zoals vrijwilligerswerk in een hospitaal, thuiszorg, of AIDS actie groep, huiswerkbegeleiding aan wezen of kinderen die door HIV en AIDS getroffen zijn.

Eis wereldwijd actie. Hier gaat het om het overtuigen van politici en nationale leiders om actie te ondernemen zodat HIV en AIDS preventieve programma's worden opgezet, zorg en behandeling en begeleidingsdiensten voor mensen besmet met HIV en het tegengaan van stigma en discriminatie. Je kan actie ondernemen door het organiseren van een rally of het schrijven aan politici.

Indien er nog tijd is, bemoedig de participanten een belofte te doen om een specifieke actie te ondernemen. Zorg voor een vel papier waarop zij hun naam en de actie die zij willen ondernemen schrijven. Zeg ze dat je hen zal vragen om weer te rapporteren in de klas in de komende maanden over hun vooruitgang.

Vervolg activiteit: Verwijs naar de poster op verschillende tijden van het jaar om studenten te herinneren aan het belang van actie ondernemen en betrokken te raken bij HIV en AIDS preventie.

WERKBLAD: TAKE THE LEAD

Stelling voor discussie:

.....

.....

- Kies een persoon die aantekeningen maakt en verslag zal doen aan de grote groep. Vraag elke groep om hun stelling op het werkblad te schrijven.
- Vraag dan aan elk lid van de groep om gedurende een minuut aan de groep door te geven wat de stelling voor hem/haar betekent.
- De groep kan nu discussiëren over hun antwoorden op de vragen van het werkblad.
- De notulist kan in het kort een samenvatting geven van de belangrijkste punten om zich zo voor te bereiden op het rapporteren aan de klas.

Vragen:

Op welk punt is iedereen het eens met de stelling?

In welk opzicht zijn groepsleden het niet eens met de stelling?

Welke actie moet er worden ondernomen om de situatie voortvloeiend uit de discussie aan te pakken?



Stellingen voor discussie

De antwoorden op de vragen hieronder worden als voorbeeld gegeven, om een idee te krijgen van de issues waarover gediscussieerd zou kunnen worden. U en de participanten mogen nog meer informatie en voorbeelden toevoegen, naar gelang de leeftijd, het kennisniveau en de belangstelling van de groep.

HIV / AIDS raakt mensen in de hele wereld.

Juist: Veertig miljoen mensen in landen over de hele wereld zijn HIV positief. In 2007 overleden bijna 2.1 miljoen mensen aan AIDS en 2.5 miljoen nieuwe gevallen van HIV kwamen erbij. HIV/AIDS verspreidt zich in alle landen, hoewel sommige landen een hoger aantal hebben.

HIV kan worden overgedragen door iemand die HIV positief is een handdruk te geven of door hetzelfde toilet, bestek of kleding te gebruiken.

Onjuist: HIV kan alleen worden overgedragen door uitwisseling van de volgende lichaamsvloeistoffen: bloed, sperma, vaginaal vocht of borstvoeding. De 4 belangrijkste manieren waarop het virus zich verspreidt zijn:

- Onbeschermd seksueel contact
- Gezamenlijk gebruik van elkaars naalden bij intraveneus drugsgebruik.
- Boedtransfusies met geïnfecteerd bloed, of gebruik van niet steriele medische instrumenten.
- Een moeder die het virus overdraagt op haar baby voor of tijdens de geboorte of door borstvoeding.

De 'H' in HIV betekent 'human' hetgeen betekent dat de infectie zich alleen via de mens verspreidt en niet via dieren of insecten.

Als je seks hebt met iemand die er gezond uit ziet, zal je geen HIV krijgen.

Onjuist: Veel mensen met HIV zien er gezond uit. Mensen die geïnfecteerd zijn met HIV hoeven jaren lang geen enkel symptoom te hebben en weten zelfs niet dat ze HIV positief zijn. Zelfs indien zij symptomen hebben die veroorzaakt kunnen worden door HIV, kunnen die symptomen ook veroorzaakt worden door andere gezondheidsproblemen die niet gerelateerd zijn aan HIV. Daarom kun je niet aan iemands uiterlijk zien of die HIV heeft.

Als je je aan één partner houdt kun je niet geïnfecteerd worden met HIV.

Onjuist: Het hangt af van wat de partners hebben gedaan vóórdat zij elkaar ontmoetten of als één van de partners onbeschermd seks heeft buiten de relatie of een intraveneus drugsgebruiker is. Een stabiele relatie is geen garantie voor bescherming.

Vrouwen zijn vatbaarder voor HIV infectie door onbeschermd seks dan mannen.

Juist: Er zijn daarvoor verschillende redenen:

Biologische: Vrouwen worden blootgesteld aan een groter slijmvlies oppervlak (de baarmoederhals) waardoorheen het virus kan binnendringen en sperma heeft een grotere concentratie HIV dan vaginaal vocht.

Sociaal / Cultureel: In veel culturen is niet toegestaan dat vrouwen beslissingen nemen of discussiëren over seks. Zelfs niet aan hun partner durven vragen om beschermd seks te bedrijven.

N.B. Financiële afhankelijkheid van de man, maakt het moeilijker voor de vrouw om te bepalen wanneer en met wie zij seks heeft. Vrouwen zijn daarom gevoeliger voor HIV infectie. Zowel mannen als vrouwen behoren evenveel verantwoordelijkheid te dragen bij het nemen van een besluit t.a.v. beschermde seks teneinde gezond te blijven en ongewenste zwangerschap te voorkomen.

6. Jonge mensen die seks hebben met oudere partners hebben een verhoogd risico om met HIV geïnfecteerd te raken.

Juist: Oudere partners hebben vaak meerdere partners gehad en domineren vaak in het nemen van een beslissing binnen een relatie met jongere partners. Indien de jongere partner afhankelijk wordt van de oudere wat betreft financiën, cellulairs of vervoer in ruil voor seks, verliezen ze hun autoriteit om grenzen te stellen en beschermde seks af te dwingen, zoals condoomgebruik en stellen zich bloot aan risico's.

Mensen die geïnfecteerd zijn met HIV hebben meerdere partners.

Onjuist: Mensen die geïnfecteerd zijn met HIV hoeven de infectie niet te hebben opgelopen door seksueel contact. (bv. Het gezamenlijk gebruik van besmette naalden). En zelfs als zij het virus door onbeschermd seks hebben opgelopen, betekent dit niet dat zij meerdere partners hebben. Hoewel het hebben van meerdere partners de kans vergroot om met het virus geïnfecteerd te worden, kan men het virus krijgen door slechts één keer onbeschermd seks te hebben gehad.

8. Voor studenten die HIV positief zijn moet de mogelijkheid bestaan om met andere kinderen naar school te gaan.

Juist: Alle kinderen hebben recht op onderwijs. Bovendien mogen kinderen met HIV niet uitgesloten of gediscrimineerd worden en HIV is niet besmettelijk door het dagelijks contact dat studenten op school hebben.

9. Leerkrachten die HIV positief zijn mogen geen les geven.

Onjuist: HIV infectie maakt iemand niet 'slecht' of tot een zielige role model. Net als bij andere ziektes kunnen veel leerkrachten die met HIV leven, hun werk normaal en efficiënt blijven doen als ze de juiste medische behandeling krijgen. Iedereen heeft recht op werk, ongeacht zijn/haar HIV status.

10. Indien je ziet dat iemand wordt gepest of beledigd vanwege zijn/haar HIV status, is het beter niet te bemoeien.

Onjuist: Als je niets zegt of doet, zou dat gezien kunnen worden als medeplichtigheid aan wat de pestkop doet. Zeg de persoon om onmiddellijk ermee te stoppen en leg uit dat het onacceptabel is iemand te discrimineren vanwege zijn HIV status. Jouw handelingen zullen helpen stigma en discriminatie uit te bannen.

