



Internationale de l'Éducation - Education Development Center - Organisation mondiale de la Santé

Apprendre pour la vie: Activités pour la classe sur l'éducation au VIH et au SIDA  
**Fiches de travail à photocopier**





## Activité destinée aux 10-14 ans

### Activité 1: S'informer et communiquer au sujet du VIH et du SIDA

*Questions/Affirmations : Ce que vous entendrez peut-être au sujet du VIH - Fiche de travail*

- a. Qu'est-ce que le VIH ?
- b. Qu'est-ce que le SIDA?
- c. Comment peut-on contracter le VIH ?
- d. Qui peut devenir séropositif ?
- e. Comment puis-je savoir si je suis infecté(e) par le VIH ?
- f. Je suis trop jeune pour avoir le SIDA.
- g. Je ne pense pas que je devrais la voir trop souvent, j'ai entendu dire qu'elle était séropositive.
- h. J'ai entendu dire qu'il existe un remède contre le VIH.
- i. Je ne pense pas qu'il ait le SIDA, il a l'air en trop bonne santé pour cela.
- j. Je suis mal à l'aise lorsque je dois passer aux toilettes après elle parce que je crains qu'elle soit séropositive.

### Activité 1: S'informer et communiquer au sujet du VIH et du SIDA

*Questions/Affirmations : Ce que vous entendrez peut-être au sujet du VIH - Fiche de travail*

- a. Qu'est-ce que le VIH ?
- b. Qu'est-ce que le SIDA?
- c. Comment peut-on contracter le VIH ?
- d. Qui peut devenir séropositif ?
- e. Comment puis-je savoir si je suis infecté(e) par le VIH ?
- f. Je suis trop jeune pour avoir le SIDA.
- g. Je ne pense pas que je devrais la voir trop souvent, j'ai entendu dire qu'elle était séropositive.
- h. J'ai entendu dire qu'il existe un remède contre le VIH.
- i. Je ne pense pas qu'il ait le SIDA, il a l'air en trop bonne santé pour cela.
- j. Je suis mal à l'aise lorsque je dois passer aux toilettes après elle parce que je crains qu'elle soit séropositive.





## Activité destinée aux 10-14 ans

### Activité 2: Les choix que nous faisons

#### Fiche de travail:

*Vous rentrez de l'école quand sur le chemin, vous voyez un ami de la famille qui discute avec d'autres adultes dans la rue. Il vous demande où vous allez et vous lui répondez que vous rentrez chez vous. Il vous dit : « Attend, je vais t'accompagner » Bien que vous préféreriez marcher seul(e), vous acceptez. Lorsque vous arrivez à hauteur d'un terrain vague, l'homme vous prend la main. Vous ne vous sentez pas à l'aise. Vous ne ressentez pas le besoin qu'on vous tienne la main. Soudain, l'homme vous serre dans ses bras vous dit : « Pourquoi ne resterions-nous pas quelques instants ici pour nous reposer ? » Vous ne savez pas exactement pourquoi mais vous commencez à avoir peur.*

Ou

*Vous discutez avec une amie et elle vous propose d'essayer de vous procurer de la bière. Elle dit: « Allez, viens, ce sera amusant d'être ivre ». Vous êtes mal à l'aise mais votre amie continue de vous encourager à faire ce qu'elle propose. Lorsque vous affichez votre résistance, les encouragements se transforment en menaces.*

Questions:

- De quoi pourriez-vous avoir peur?
- Que pourriez-vous faire ou dire à l'ami de la famille ? Dans le tableau ci dessous, dressez une liste des différentes choses que vous pourriez dire ou faire.
- Que pourrait-il arriver en réponse aux différentes choses énoncées? Dressez une liste.

Que pourriez-vous dire ou faire?	Que pourrait-il arriver ?





## Activité destinée aux 10-14 ans

### Activité 3: Identifier des comportements à risque et prendre des décisions saines

#### Exercice sur les comportements à risque

Fiche de travail

Instructions: Reliez d'un trait les comportements à risque de la colonne de gauche à une conséquence négative figurant sur la colonne de droite, que ce comportement est susceptible d'occasionner.

<i>Types de comportements à risque</i>	<i>Conséquences négatives possibles</i>
Avoir des relations sexuelles précoces	Fatigue et difficulté à étudier convenablement
Avoir des rapports sexuels sans préservatif	Contracter le VIH et d'autres IST - Grossesse non désirée
Ne pas se laver régulièrement les mains et le corps	Contracter le VIH et d'autres maladies
Conduire sans ceinture de sécurité	Contracter le VIH et d'autres IST - Grossesse non désirée
Toucher une plaie ouverte d'une personne infectée par le VIH	Avoir un accident de voiture
Ne pas dormir suffisamment	Contracter le VIH et d'autres IST - Grossesse non désirée
Avoir une alimentation riche en graisse, sucre et sel et ne pas faire suffisamment d'exercice	S'exposer à des dommages plus graves en cas d'accident
Conduire sous l'emprise de l'alcool ou de drogues	Être davantage stressé face à l'aggravation des problèmes
Ne pas faire ses devoirs dans les temps	Prise de poids et baisse de l'énergie - Risque de contracter une maladie cardiaque ou le diabète
Avoir des rapports sexuels sous l'emprise d'alcool ou de drogues	Contracter le VIH et d'autres maladies
Partager des lames de rasoirs	Obtenir de mauvais résultats scolaires
Ne pas être soutenu en cas de problèmes	Rencontrer des problèmes de santé tels que: diarrhée, gale, poux



## Activité destinée aux 10-14 ans

### Activité 5: Mes propres valeurs

#### Mes propres valeurs

Maïssa et Jean sont des camarades de classe. Hier, ils se sont rencontrés pendant l'intercours.

Maïssa: *Tu t'es vu ? Tu as l'air complètement béat !*

Jean: *Je suis heureux. Je crois que je suis en train de tomber amoureux de la fille dont je t'ai parlé.*

Maïssa: *Génial ! Celle qui s'appelle Arame?*

Jean: *Oui... Nous sortons ensemble depuis quelques mois et on se voit à nouveau ce soir.*

Maïssa: *Super... C'est pour cette raison que tu es tout excité. Donc tu as couché avec elle?*

Jean: *Non, ce n'est pas tout à fait cela.*

Maïssa: *Arrête ! Tu as dit que vous étiez amoureux?*

Jean: *C'est vrai... Nous sommes amoureux mais nous avons jugé que nous n'étions pas prêts à avoir des relations sexuelles. Je l'aime et je peux tout à fait lui exprimer mon amour sans pour autant avoir de rapports sexuels avec elle.*

Maïssa: *Ouais, mais ce soir, vous pouvez boire beaucoup de bière et ensuite, vous vous sentirez prêts.*

Jean: *Non, je ne le pense pas.*

Maïssa: *Allons donc, qu'est-ce qui ne va pas ?*

Jean: *Elle me fait confiance et je ne veux pas briser cette confiance en m'imposant.*

Maïssa: *D'accord, j'ai compris.*

Quelles sont mes propres valeurs ?





## Activité destinée aux 10-14 ans

### Activité 10: Soutenir les personnes qui vivent avec le VIH et le SIDA

#### *Il est préférable que je ne le fréquente pas*

Jeanette et Odile sont toutes deux âgées de 12 ans. Ces deux amies sont dans la même classe. Pierre est également dans leur classe. Les trois amis s'entendent très bien et il leur arrive parfois de se promener ensemble après l'école. Mais voici quelques jours, Pierre a soudainement quitté l'école. Jeanette et Odile se posent des questions.

*Jeanette: Je ne comprends vraiment pas pourquoi Pierre a quitté l'école ! Je me demande ce qui ne va pas. Je ne l'ai plus vu depuis la semaine dernière et je ne sais même pas où il habite.*

*Odile: C'est ce que je me demande aussi... Il disait pourtant qu'il aimait aller à l'école. Il ne nous a pas dit qu'il voulait quitter l'école... Ce n'est pas très gentil de sa part !*

*Jeanette: As-tu des nouvelles de lui ?*

*Odile: En fait, ma mère a dit quelque chose, mais c'est difficile à croire.*

*Jeanette: Qu'est-ce que tu sais ? Dis-moi ce que tu as entendu !*

*Odile: Je ne sais pas si c'est vrai, mais maman a dit que sa mère est décédée.*

*Jeanette: Ah... Je suis vraiment désolée... Peux-tu imaginer comment il se sent ?*

*Odile: C'est difficile. Je ne peux même pas y penser. Il doit se sentir bien seul. Rien ne remplace l'amour d'une mère.*

*Jeanette: Mais sa mère était encore jeune. Était-elle malade ?*

*Odile: D'après ce qu'a dit maman, elle est morte du SIDA et il se peut que Pierre soit aussi infecté par le virus !*

*Jeanette: Ce n'est pas possible. Je suis vraiment très inquiète à son sujet. Il n'a que 12 ans... C'est impossible à croire.*

*Odile: Maman m'a dit de ne plus le revoir. Je ne sais vraiment pas quoi faire... Nous devrions peut-être cesser de le fréquenter. Nous pourrions attraper la maladie.*

*Jeanette: Hum... Nous avons appris que le SIDA ne se transmet pas en fréquentant des personnes infectées par le virus. Je pense qu'il a besoin de notre soutien. Après tout, c'est notre ami.*

*Odile: Tu as peut-être raison. Comment pouvons-nous l'aider ?*

*Jeanette: Sans sa mère, je suis sûre qu'il va avoir besoin d'aide à la maison. Je me souviens que mon père a dit que la meilleure manière d'aider une personne affectée par le SIDA est de continuer à la traiter en ami: passer du temps avec la personne afin qu'elle puisse partager ce qu'elle ressent et lui apporter notre soutien. Imagine ce que nous ressentirions si l'une d'entre nous perdait sa mère et que les autres nous évitaient.*

*Odile: C'est vrai, je serais effrayée et je me sentirais seule. Ne perdons pas de temps, allons tout de suite le retrouver.*

Jeanette et Odile se rendent au domicile de Pierre. Ils discutent, ils jouent au foot, et préparent le dîner. Pierre est heureux d'avoir des amies comme Odile et Jeanette.

#### **Essayez de décrire ce que vous ressentiriez et ce dont vous auriez besoin dans les situations suivantes:**

- Si vous perdiez votre mère ou votre père à cause du SIDA.
- Si vous étiez infecté par le VIH.
- Si vos amis vous évitaient parce que vous ou vos parents êtes infectés par le VIH.



## Activités destinées aux 15 ans et +

### Activité 1: Examiner des comportements à risque vis-à-vis du VIH

Évaluer le niveau de risque d'infection par le VIH associé à chaque comportement

Fiche de travail

Instructions: Indiquez si les comportements ci-dessous sont «sans risque», s'ils présentent un «risque élevé» ou un «risque faible» d'infection par le VIH. Pour chaque comportement cité, inscrivez le niveau de risque correspondant.

1. Toucher une personne séropositive \_\_\_\_\_
2. Rapports sexuels non protégés, sans préservatifs \_\_\_\_\_
3. Baiser superficiel \_\_\_\_\_
4. Utiliser des toilettes publiques \_\_\_\_\_
5. Échange d'aiguilles \_\_\_\_\_
6. Échanger des vêtements avec une personne séropositive \_\_\_\_\_
7. Rapports sexuels avec utilisation adéquate d'un préservatif \_\_\_\_\_
8. Masturbation solitaire \_\_\_\_\_
9. Nettoyer du sang sans gants \_\_\_\_\_
10. Partager des ustensiles de cuisine avec une personne séropositive \_\_\_\_\_
11. Rapports sexuels avec un préservatif endommagé \_\_\_\_\_
12. Piqûre de moustique \_\_\_\_\_
13. Rapports sexuels avec plusieurs partenaires \_\_\_\_\_
14. Baiser profond \_\_\_\_\_
15. Réutilisation d'une aiguille nettoyée à l'eau \_\_\_\_\_
16. Nager avec une personne séropositive \_\_\_\_\_
17. Rapports sexuels avec un préservatif déjà usagé plus d'une fois \_\_\_\_\_
18. Masturbation réciproque \_\_\_\_\_
19. Corps à corps tout habillé \_\_\_\_\_
20. Partager un rasoir pour se raser les jambes ou le visage \_\_\_\_\_
21. Partager la même aiguille servant à l'injection de drogue \_\_\_\_\_





## Apprendre pour la vie:

**Activités pour la classe sur  
l'éducation au VIH et au SIDA**

**Contacts:**

*ef aids@ei-ie.org*  
*www.ei-ie.org/ef aids*



Vente interdite - Pas d'Utilisation Commerciale

