

Proposition de médias sociaux pour les résolutions - Twitter

Des tweets seront programmés quotidiennement, avec environ 20 tweets prévus par jour (avec des périodes différentes pour tenir compte des diverses zones horaires dans le monde), dans les 3 langues de l'IE.

Comptes Twitter de participant(e)s et intervenant(e)s choisi (e)s:

Alice Albright:
@AliceAlbright
@GPfroEducation

Christine Blower:
@ChristineBlower
@NUTonline

Cassandra Da Silva:
@Cassiectf_fce

Calvin Frazer:
@SGCTF
@CanTeachersFed

Marvin Andall:
@CUTeachers

David Boys:
@PSIglobalunion

Walter Dresscher:
@DresscherWalter
@AObtweets

Samidha Garg:
@samidhagarg
@NUTonline

David Archer:
@DavidArcherAA

Sharan Burrow:
@sharanburrow

Christopher Edley, Jr.:
@profedley
@BerkeleyLawNews

Angelo Gavrielatos:
@AEUfederal

David Atchoarena:
@UNESCO_fr
@UNESCOICTs

Chris Castle:
@UNESCO

David Edwards:
@daveswords
@unite4ed
@eduint

Paul Goulter:
@NZEInfo

Bahia Baalbaki:
@bahiabaky

Camilla Croso:
@CamillaCroso

Georges Haddad:
@UNESCO_fr

John Bangs:
@unite4ed
@eduint

Fred van Leeuwen:
@fredvanleeuwen
@eduint

Laurent Escure:
@LaurentEscure
@UNSA_Education

Pierre-Antoine Harvey:
@CSQ_Centrale
Maki Hayahikawa:
@UNESCO

Lise Bastien:
@CEPNFNEC

France Castro:
@ACT_Teachers
@Actphils

Lily Eskelsen García:
@Lily Eskelsen García
@NEAMedia

Haldis Holst:
@unite4ed
@eduint

Barnett Berry:
@BarnettCTQ

Louise Chabot:
@CSQ_Centrale

Monique Fouilhoux:
@globaleducation

Susan Hopgood:
@unite4ed
@eduint

Vibeke Jensen:
@UNESCO
@GlobalEduFirst

Joany Krijt:
@Joanykrijt
@CNV_Internat

Dorte Lange:
@DorteLange
Richard Langlois:
@CSQ_Centrale

Grahame McCulloch:
@NTEUNational
Hugh McLean:
@Hughka
@OpenSociety

Patrick Montjourides:
@Pmtjdes
@UNESCO

Jordan Naidoo:
@UNESCO

Ragnhild Lied:
@RagnhildLied
@Alltid_uansett

Michelle Olivier:
@SNUippFSUParis

Cheryl Perera:
@cherylperera
@GEFI_Youth
Guy Ryder
@GuyRyder

Angela Roberts:
@AS_Roberts
@PPTAWeb

David Robinson:
@CAUT_ACPPU
Pasi Sahlberg:
@pasi_sahlberg

Marième Sakho Dansokho:
@unite4ed
@eduint

Josee Scalabrini:
@FSECSQ

Roland Schneider:
@TUACOECD

Dennis Shirley:
@dennisshirley

Kishore Singh:
@UN

Sean Slade, MEd.:
@SladeSean
@WholeChildASCD

Yamile Socolovsky:
@ysokolovsky
@PrensaCONADU

Marlis Tepe:
@gew_bund

José Campos Trujillo:
@pepecampostruji
@feccoo

James Tweheyo:
@unite4ed
@eduint

Jens Vraa-Jensen:
@unite4ed
@eduint

Lily Eskelsen García:
@NEAPresident
@NEAMedia

Randi Weingarten:
@rweingarten
@AFTunion

Dianne Woloschuk:
@CTFPresident
@CanTeachersFed

Hassan Yussuff:
@canadianlabour

Jelmer Evers:
@jelmerevers

Denise Galucci:
@DeniseGallucci

Mugwena Maluleke:
@MugwenaMaluleke

Judith Nowotarski:
@NZEInfo

Planning par groupe de résolutions:

Planning de présentation des résolutions et des documents politiques

MERCREDI 22 JUILLET: JOURNÉE 1

Groupe A: réponses à la privatisation, à la commercialisation et au financement

1.1: Résolution sur la privatisation et la commercialisation de et dans l'éducation (Bureau exécutif)

Résolution d'habilitation 4: privatisation des services de l'éducation (addendum 1 au document politique sur l'éducation: privatisation des services de l'éducation)

1.13: Résolution sur le TTIP, TiSA, l'AECG, le PTP et d'autres accords similaires de commerce et d'investissement (UCU/Royaume-Uni, AFT/Etats-Unis, CAUT/Canada, FENPROF/Portugal, GEW/Allemagne, OLME/Grèce, IFUT/Irlande, SNES-FSU/France, SNESUP-FSU/France, NASUWT/UK et NZTEU/Nouvelle Zélande)

Résolution d'habilitation 4: financement de l'éducation (addendum au document politique sur l'éducation: financement de l'éducation)

5.2: Résolution sur l'engagement communautaire (AFT/Etats-Unis)

- Les écoles privées peu coûteuses visent les plus pauvres d'entre les pauvres pour des profits énormes #unite4ed #GlobalResponse
- Non au travail enfants pour payer l'école. Non à #enseignement dans écoles privées peu coûteuses à but lucratif #unite4ed #GlobalResponse
- @eduint lance sa #réponseglobale à la #commercialisation et à la #privatisation de l'#Education #unite4ed
- Enfants pas des produits de consommation. Non à l'#enseignement dans écoles privées peu coûteuses à but lucratif #unite4ed #GlobalResponse
- #education est un droit, pas un privilège. Non à #enseignement dans écoles privées peu coûteuses à but lucratif #unite4ed #GlobalResponse
- Nos enfants ne sont pas à vendre. Dites NON à la commercialisation de l' #education #publique #unite4ed
- Rapport complet de Ball et Junemann sur les Edu-commerces #unite4ed #eduint #education <http://ow.ly/PDjnX>
- Au Ghana les enfants doivent vendre de l'eau pendant une journée pour pouvoir payer une journée d'école #unite4ed
- Les écoles privées peu coûteuses profitent des pauvres pour réaliser d'énormes bénéfices #unite4ed
- Les groupes défavorisés sont la cible des écoles privées peu coûteuses #unite4ed
- Les écoles privées peu coûteuses dévient le financement des écoles publiques et affaiblissent les systèmes #education publics #unite4ed
- Pour bcp de familles qui se tournent vers les écoles privées peu coûteuses, le choix n'est pas public/privé, mais école/pas école #unite4ed

- La privatisation accentue la discrimination de genre dans l'éducation. Dans beaucoup de pays, les parents favorisent l'éducation des garçons #unite4ed
- Ghana: salaire mensuel d'un enseignant dans une école Omega: 130-150 cédis (\$65 & \$75/m): soit 15-20 % du salaire d'un enseignant dans le public
- IE lance sa campagne #RéponseGlobale contre la commercialisation et la privatisation de l'enseignement public #unite4ed
- Les écoles privées peu coûteuses sont des écoles de mauvaise qualité #unite4ed
- Les écoles privées peu coûteuses profitent des enfants les plus pauvres du monde pour réaliser des bénéfices énormes #unite4ed
- Les écoles privées peu coûteuses ne font que creuser l'écart entre les hommes et les femmes dans les pays en développement #unite4ed
- Des rapports démontrent que les écoles privées peu coûteuses sont de moins bonne qualité que les écoles financées publiquement #unite4ed
- Organisations mondiales comme @ONU_fr , @Banquemondiale & @AfDB_Group doivent cesser de promouvoir l'éducation privatisée #unite4ed
- Les États ont l'obligation de dispenser une éducation publique gratuite et de qualité #unite4ed
- Les écoles privées peu coûteuses ne laissent que les plus marginalisés accéder au système éducatif public #unite4ed
- Les édu-commerces influents représentent l'une des plus importantes menaces pour l'éducation de qualité pour toutes et tous #unite4ed
- Une éducation publique gratuite reste la clé pour atteindre l'objectif de l'éducation pour toutes et tous #unite4ed
- La privatisation des écoles s'opère dans un système permettant de créer des écoles qui fonctionnent comme des entreprises, sans fonds publics #unite4ed
- Écoles privées peu coûteuses vendues à des familles pauvres avec promesse d'offrir un apprentissage supérieur aux écoles publiques #unite4ed
- Écoles privées peu coûteuses sont inaccessibles pour les familles les plus pauvres qui ne peuvent se permettre les frais quotidiens #unite4ed
- Écoles privées peu coûteuses exigent par enfant des frais parfois supérieurs à 40% du revenu familial pour les foyers les plus pauvres #unite4ed
- De nombreux gouvernements sont complices dans ce qui correspond au démantèlement de facto de l'éducation publique #unite4ed
- Activités des acteurs privés à vocation commerciale dans l'éducation détournent des ressources potentielles pour les enseignants et le personnel de soutien #unite4ed
- Les éducateurs restent les principaux avocats des écoles publiques de qualité gratuites et accessibles à toutes et tous #unite4ed
- Le paysage politique mondial a plus que jamais besoin que nous construisions des alliances enseignants /familles/communautés #unite4ed
- L'éducation publique de qualité doit rester une priorité majeure pour les gouvernements, sinon la société subira des dommages fondamentaux #unite4ed
- Mieux pour la société si les parties prenantes en classe et en dehors partagent les décisions et la politique à tous les niveaux #unite4ed
- Écoles publiques fortes = communautés fortes, car les écoles peuvent être à la fois des institutions locales et des centres d'apprentissage #unite4ed
- Les écoles communautaires peuvent aider à fournir le soutien et les services annexes dont les étudiants et les familles ont besoin #unite4ed
- Les enseignants doivent être bien formés, respectés et soutenus par leurs communautés #unite4ed
- La communauté joue un rôle prépondérant dans la lutte contre ceux qui diabolisent les éducateurs et leurs syndicats #unite4ed
- Aidez les écoles publiques, au nom des élèves qui y étudient/des enseignants qui y travaillent/des communautés qu'elles réunissent

#unite4ed

- **NON AU TTIP, AU TISA, À L'AECG, AU PTP ET AUX AUTRES ACCORDS SIMILAIRES DE COMMERCE ET D'INVESTISSEMENT**
- Les accords de commerce et d'investissement auront des conséquences importantes sur l'économie mondiale #unite4ed
- Les pays en #developpement risquent davantage d'être durement touchés par les règles de commerce et d'investissement #unite4ed
- L'IE condamne le manque de transparence et d'ouverture démocratique des accords commerciaux mondiaux #unite4ed
- Les accords commerciaux représentent une menace directe pour la qualité des services publics, notamment l' #education #unite4ed
- Accords dominés par entreprises renient la souveraineté jur nationale & minent droits travail et normes sociales et environmtales #unite4ed

JEUDI 23 JUILLET: JOURNÉE 2

Groupe B: droit à une éducation de qualité, à l'équité et à l'apprentissage

Combiné des résolutions 1.5 et 1.6 sur l'éducation de la petite enfance (BUPL/ Danemark, CSQ/Canada)

1.7: Résolution sur la prise en charge des élèves en difficulté d'apprentissage (SNUipp-FSU/France, UIL-Scuola/Italie, SER/Suisse et FLC-CGIL/Italie)

3.7: Résolution sur les droits des enfants et des enseignant(e)s handicapé(e)s (NUT/Royaume-Uni)

Résolution d'habilitation 5: éducation équitable et inclusive (addendum au document politique sur l'éducation: éducation équitable et inclusive)

1.2: Résolution sur les environnements d'enseignement et d'apprentissage de qualité (Bureau exécutif)

1.3: Résolution sur la définition de l'apprentissage (CTF-FCE/Canada)

1.4: Résolution sur la promotion de l'enseignement technique - Qualification des jeunes (SNETAA-FO/France, BLBS/Allemagne, FSASH/Albanie, SPASh/Albanie, KTÖS/Chypre et CSI-CSIF/Espagne)

1.8: Résolution sur la diversité linguistique (SNEA-B/Burkina Faso, SNESS/Burkina Faso, FECASE/Cameroun, SYNESCI/Côte d'Ivoire, SNES-FSU/France, SNUipp-FSU/France, UNSA-Education/France, FEKRIMPAMA/Madagascar, SNEC/Mali, SNE-FDT/Maroc, SNES/Mauritanie, ESTU/Moldavie, SNEN/Niger, CSQ/Canada, FENECO/République démocratique du Congo, SUDES/Sénégal, UDEN/Sénégal, SER/Suisse, FESEN/Togo et SGEB/Tunisie) Résolution d'habilitation 3 (livre 1, p. XX) Leadership dans les institutions éducatives

2.4: Résolution sur les enseignants comme leaders (CTF-FCE/Canada)

Combiné des résolutions 1.10 et 3.4 sur le droit à l'éducation pour les personnes déplacées, les enfants réfugiés et apatrides

1.15: Résolution pour la Région Afrique (Bureau exécutif)

Résolution d'habilitation 2 (Livre 1, p. XXX): utilisation des technologies de l'information et de la communication (Addendum 2 au document politique: le rôle des syndicats de l'éducation dans l'utilisation des TIC) et les mesures à prendre pour promouvoir et assurer l'utilisation appropriée des TIC dans l'éducation

- Les gouvernements doivent être responsables de dispenser une #education de qualité #unite4ed
- La #privatisation et la #commercialisation de l' #education sont des tendances mondiales galopantes qu'il faut arrêter #unite4ed

- Ecoles pas slt pour créer travailleurs pour le marché, mais aussi pr équiper les étudiants et les citoyens responsables de demain #unite4ed
- Pour des millions d' #enseignants, la stabilité de l'emploi n'est plus une garantie #unite4ed

VENDREDI 24 JUILLET JOURNÉE 3

Groupe C: droits humains et syndicaux

Résolution d'habilitation 6: document politique de l'IE sur les droits humains et syndicaux

3.3: Résolution sur la migration, la diversité professionnelle et le racisme (NASUWT/Royaume-Uni)

3.1: Résolution sur la violence fondée sur le genre à l'école (Bureau exécutif)

3.5: Résolution sur les droits des LGBTI (NASUWT/Royaume-Uni)

4.6: Résolution sur le soutien des Nations unies aux droits des employés (AFT/Etats-Unis, CSQ/Canada, CTF/Canada, CUT/Caribbean Union of Teachers, NASUWT/Royaume-Uni, TUI/Irlande)

2.7: Résolution de la Région Amérique latine (Bureau exécutif)

2.9: Résolution de la Région Asie Pacifique (Bureau exécutif)

- Comment les droits humains et syndicaux renforcent-ils le travail des syndicats de l' #education ? <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed #eduint
- Le Doc pol sur #droits humains & syndicaux complémente le Doc pol sur #education adopté par @eduint en 2011 <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Doc pol sur #droits humains & syndicaux reflète valeurs des org mbres de @eduint,dont #education de qualité <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Syndicats de #education ont un rôle imp à jouer dans promotion et défense des #droits humains de tou(te)s <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Personnes ne sont pas seulement bénéficiaires passifs des #droits humains, mais détenteurs actifs de droits <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Le droit à l' #education est crucial dans la concrétisation de l'ensemble des #droits humains <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Enseignement de l'égalité et respect de la diversité doivent être intégrés dans les programmes scolaires <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- #education à citoyenneté et #droits humains s'intègre dans une approche de l'éduc fondée sur les droits <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Le mouvement syndical contribue à la promotion de la justice sociale dans le monde entier <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed #eduint #rights
- Syndicats de #education œuvrent pour faire progresser les #droits des personnels et pour une édu de qualité <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Tous les travailleurs de #education ont droit à la liberté d'expression et être exempts de discrimination <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Tous les travailleurs de #education ont droit à un emploi stable et sûr et à être correctement formés <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Chacun a droit à une #education publique, gratuite, équitable, inclusive et de qualité de 12 années minimum <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Les politiques de privatisation conduisent parfois à miner le droit à une #education gratuite et de qualité <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Châtiments corporels sont 1 traitement cruel et dégradant non conforme aux normes intern de #droits humains <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed

- Tous les élèves ont droit à un processus d'apprentissage inclusif, exempt de discriminations <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed #droits
- Droit d'apprendre dans la langue maternelle reconnu par Déclaration @UN sur #droits des peuples autochtones <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- Appel #educint au respect des #droits des enfants consacrés par Convention relative aux droits de L'Enfant <http://ow.ly/P53bj> #unite4ed
- La violence #SRGBV affecte des millions d'enfants et le personnel de #education dans le monde chaque année <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- Elèves, éducateurs et personnes de soutien à #education peuvent être victimes ET auteurs d'actes de violence #SRGBV <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- La violence #SRGBV constitue une barrière critique au droit des filles et des garçons à l'#education <http://ow.ly/OSDuA> #unite4ed #educint
- Les filles et les femmes sont plus exposées à la violence sexiste en milieu scolaire #SRGBV <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed #educint
- #SRGBV reste trop souvent non détectée, non signalée, dans les écoles et les établissements d' #education <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- Impossible de dispenser #education de qualité sans résoudre les problèmes de protection des élèves et du staff <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed #SRGBV
- #SRGBV a été et continue d'être un obstacle majeur à la réalisation des OMD et des objectifs de l'EPT <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- #educint appelle les gouvernements à instaurer un cadre politique & juridique établissant des obligations de l'Etat pour prévenir #SRGBV <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- #educint appelle à du plaidoyer en faveur de programmes qui contestent l'acceptabilité de la violence #SRGBV <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- Bureau exécutif #educint doit inclure dans Déclaration sur l'éthique professionnelle des références à l'éradication de #SRGBV <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- Bureau exécutif #educint doit soutenir le travail des affiliés visant à ce que les gouvernements mettent fin à la #SRGBV <http://ow.ly/P53k1> #unite4ed
- Les établissements d' #education jouent un rôle essentiel dans la promotion de l'égalité et de la diversité <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- La lutte contre la violation des #droits des #enseignants #migrants exige un effort concerté et coordonné <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- Les #enseignants #migrants sont souvent victimes d'inégalité de traitement, de discrimination et de #racisme <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- #enseignants #migrants sont exploités par gouvernements et employeurs, et tenus pour responsables des problèmes sociaux <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- Les politiques d'austérité dans beaucoup de pays accroissent les discriminations et l'exploitation des #enseignants #migrants <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- Les #enseignants #migrants font une contribution majeure et nécessaire à la qualité des systèmes d' #education <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- Les #enseignants #migrants doivent jouir de leur droit à la dignité au travail, sans aucune discrimination <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- Mobilité des #enseignants doit être accompagnée d'un cadre international de référence intégrant leurs compétences <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- #educint collabore avec @UNESCO @ilo et @Worldbank pour promouvoir les avantages de la mobilité enseignante <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- #educint fait campagne en faveur de l'égalité de traitement des #enseignants #migrants <http://ow.ly/P53sz> #unite4ed
- La protection des #droits humains quelle que soit l'orientation sexuelle est un principe de #educint <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed #LGBTI
- Persistance de l'homophobie et de la transphobie due à l'adoption de lois stigmatisant les communautés #LGBTI <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed
- Homosexualité considérée comme crime dans 78 pays, d'où harcèlement, violence et meurtre de personnes #LGBTI <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed

- Les discours et crimes haineux à l'encontre des communautés #LGBTI sont passés le plus souvent sous silence <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed
- La discrimination dans l'#education détruit encore la vie des étudiants & #enseignants identifiés comme #LGBTI <http://ow.ly/OUiNu> #unite4ed
- Le mouvement syndical est une force extraordinaire pour défendre la cause des #droits des personnes #LGBTI <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed
- Ecoles et universités jouent un rôle clé en matière d' #education contre homophobie et transphobie #LGBTI <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed
- Ressources @eduint seront affectées à faire pression auprès des gvts pr mettre fin à la persécution #LGBTI <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed
- @eduint soutient l'action de ses affiliés dans la défense des #droits des étudiants et enseignants #LGBTI <http://ow.ly/P53xY> #unite4ed
- Plus de 60 000 personnels de 15 agences de l'@ONU partagent leurs inquiétudes quant aux conditions de travail <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- Le travail des personnels de l'@ONU ne sera jamais sans risque mais il faut des mesures pour les réduire un max <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- Trop de personnels de l'@ONU ont été menacés, attaqués ou tués pour assurer l'#education comme un #droit humain <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- #eduint solidaire avec 60 000 travailleurs et travailleuses ONU dans le monde, svt dans des endroits dangereux <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- #eduint demande que l'@ONU offre à ts travailleurs les protections unifiées des autres travailleurs du monde <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- #eduint insiste que l'@ONU respecte devoir : protéger la vie de tous ses travailleurs en collab a/ états mbres <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- #eduint pour mesures protec élevées des employés ONU qui dénoncent pratiques illégales/dispensieuses au travail <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- @ONU doit créer véritable réforme #dénonciation et notamment étendre mesures de protection pour dénonciateurs <http://ow.ly/OUhii> #unite4ed
- L'éducation est un droit humain fondamental et un bien public visant en priorité à développer le potentiel de chaque individu #unite4ed
- L'excellence du personnel et la qualité de la formation initiale sont les fondements de l'éducation de qualité #unite4ed
- Les syndicats européens sont sous pression pour protéger les droits des membres dans une société de plus en plus inégale #unite4ed
- Les coupes budgétaires dans le secteur de l'éducation affectent l'accès et la qualité de l'éducation ! #unite4ed
- L'enseignement et l'apprentissage sont meilleurs dans un environnement d'apprentissage sûr et paisible #unite4ed
- Le développement physique, émotionnel et intellectuel d'un enfant fait partie intégrante d'une éducation de qualité #unite4ed
- Les jeunes doivent pouvoir choisir librement leur enseignement et formation professionnels #unite4ed
- L'enseignement et la formation professionnels ouvrent la voie vers l'apprentissage tout au long de la vie #unite4ed
- La diversité linguistique doit être préservée et enrichie, c'est un élément essentiel pour la paix dans le monde #unite4ed
- La préservation d'une langue est aussi la préservation de la culture qui y est associée #unite4ed
- Des écoles publiques plus fortes pour des communautés plus fortes #unite4ed
- Les TIC peuvent constituer un excellent outil pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage #unite4ed
- La pauvreté et le statut socio-économique précaire ne devraient pas entraver la qualité de l'éducation #unite4ed

- Tous les acteurs de l'éducation doivent reconnaître que les inégalités excluent de l'éducation des enfants déjà vulnérables #unite4ed

Groupe D: austérité, dette et commercialisation de l'éducation

2.8: Résolution pour la Région Europe (Bureau exécutif)

1.11: Résolution sur les actions syndicales menées pour contrer les politiques néolibérales dans l'éducation (OLME/Grèce, FENPROF/Portugal, SNES-FSU/France, FLC-CGIL/Italie, POED/Chypre, TUS/Serbie, SNESUP-FSU/France, STEs/Espagne, ESTUS/Slovénie, CTERA/Argentine, UIL-Scuola/Italie et ZNP/Pologne)

1.12: Résolution sur la lutte contre l'austérité pour la défense des droits, des statuts, des emplois et des salaires (FNEC.FP-FO et SNETAA-FO/France)

1.14: Résolution sur la création d'un cadre juridique multilatéral pour la mise en place de processus de restructuration de la dette souveraine (CTERA/Argentine)

Groupe E: amélioration de notre statut et des conditions d'emploi

Combiné des résolutions 2.3 et 2.5 sur les conditions générales de qualité pour l'emploi et la Campagne pour un travail décent (UCU/UK, CAUT/Canada)

2.1: Résolution sur les personnels d'encadrement de l'éducation (Bureau exécutif)

2.2: Résolution sur les enseignants et personnels d'encadrement de l'éducation jeunes et en début de carrière (Bureau exécutif)

2.6: Résolution sur la recherche publique, les libertés scientifiques et académiques (SNCS-FSU/France, CAUT-ACCPU/Canada, SNESup-FSU/France, SAES/Sénégal)

- L'IE #eduint s'engage à promouvoir et à protéger les droits et les libertés de tous les employés de l' #education #unite4ed
- L'enseignement devrait être un choix de carrière au statut élevé #unite4ed
- L'IE #eduint soutient la liberté de la recherche et la liberté académique #unite4ed
- Équité et inclusion dans les syndicats d' #enseignants et d'éducateurs #unite4ed
- L'IE #eduint soutient la collaboration nationale et internationale parmi les éducateurs et les personnels de l' #education #unite4ed
- Il faut soutenir les jeunes enseignants en début de carrière car ils sont essentiels à l'avenir de la profession enseignante #unite4ed
- Le #developpement professionnel continu est un élément essentiel dans la carrière de chaque #enseignant ! #unite4ed
- Les personnels à tous les niveaux du système d' #education doivent être reconnus pour leurs contributions #unite4ed
- Le manque de reconnaissance et de respect mène au manque de professionnalisme des personnels de l' #education #unite4ed
- De nombreux syndicats de la région Asie-Pacifique sont privés de leurs droits syndicaux ! #unite4ed
- Nos #enseignants ne doivent pas être intimidés ou délégalisés sans raison justifiée #unite4ed
- Les #droits humains et syndicaux sont fondamentaux pour la création d'une société juste et équitable #unite4ed

SAMDEDI 25 JUILLET: JOURNÉE 4

Groupe F: le monde que nous voulons

4.1: Résolution sur la promotion et la protection des normes et valeurs dans le monde (Bureau exécutif)

4.5: Résolution sur la recherche publique et la crise environnementale (SNCS-FSU, SNESup-FSU, SAES/Sénégal)

1.9: Résolution sur l'éducation au développement durable (CSQ/Canada)

4.2: Résolution sur l'action accélérée contre le travail des enfants dans le cadre des Objectifs de développement durable de l'après 2015 (UNATU/Ouganda et SNEC/Mali)

4.3: Résolution sur l'éducation, la paix et la justice dans les zones de conflit (NUT/Royaume-Uni)

4.4: Résolution sur l'éducation et l'extrémisme (NASUWT/Royaume-Uni)

2.10: Résolution de l'Interrégionale des Pays arabes (Bureau exécutif)

- Extrémistes violents tuent/blesent/enlèvent milliers d'étudiants, d' #enseignants et de personnels édu dans attaques quotidiennes d'écoles
- L'extrémisme violent est l'une des barrières majeures à l' #education universelle de qualité, aux #droits humains et à la liberté
- L' #education est la clé de la lutte contre l'extrémisme sous toutes ses formes
- Les individus privés d' #education sont plus faciles à contrôler et à manipuler par les personnes aux opinions extrémistes
- L' #education est un #droit humain fondamental et un élément clé pour une société démocratique et inclusive
- #education essentielle pour restaurer la normalité dans les situations conflictuelles et unir les communautés après les attaques extrémistes
- L'inclusion dans l' #education est essentielle dans la lutte contre l'extrémisme violent
- Les #syndicats de l' #education jouent un rôle important dans la résistance contre l'avancée du sectarisme et de la haine
- La contribution des #enseignants et des personnels de l' #education dans la lutte contre l'extrémisme doit être reconnue et valorisée
- Le travail des enfants doit cesser partout dans le monde. Congrès de #eduint dans le respect des #droits humains
- Travail des enfants:les progrès sont là mais il reste beaucoup de chemin à parcourir! Congrès de #eduint dans le respect des #droits humains
- L' #education pour toutes et tous est impossible si le travail des enfants n'est pas éradiqué! Demandez à vos gouvernements d'agir!
- #migration, conflits et catastrophes naturelles privent toujours des dizaines de milliers d'enfants d' #education
- Si nous voulons le #developpement, nous devons agir mtnt contre le travail des enfants! Faites du lobbying auprès de vos gouvernements!
- Manque de financement significatif pour le développement. Les syndicats développent des stratégies nouvelles et créatives!
- L' #education publique de qualité est le meilleur moyen d'éradiquer complètement le travail des enfants
- La campagne « Uni(e)s » a poussé les gouvernements à améliorer la qualité de l' #education dans le monde entier. Poursuivons les efforts!
- Société civ et #syndicats doivent s'unir pour éradiquer le travail des enfants. Les gouvernements doivent respecter les conventions @OITinfo

- Les éducateurs sont la clé pour éviter l'abandon scolaire des enfants et leur entrée précoce dans le monde du travail
- L' #education est un #droit humain et un bien public qui devrait toujours être protégé
- Les écoles et les universités doivent être des endroits permettant un enseignement et un apprentissage sûrs
- Ecoles ne peuvent plus être les cibles de conflits armés! Nous voulons maintenant l' #education de qualité pour tous et des écoles sûres!
- En situation de conflit armé, étudiants et éducateurs sont quotidiennement confrontés à la violence. Ecoles/universités doivent être sûres!
- Les écoles sont souvent les cibles d'attaques violentes pour des raisons politiques, militaires ou idéologiques. Cela doit cesser.
- Entre 2009 et 2014, des attaques d'écoles ont eu lieu ds 70+ pays, visant souvent les filles et ceux qui défendent leur droit à l' #education
- Dans les zones de conflits et d'occupation, le droit à l'éducation ne peut pas être garanti. Ce problème touche des millions d'enfants.
- Quand la violence cible les universités, les pays peinent à assurer la formation de leurs #enseignants. Imaginez l'impact sur la société!
- Les enfants dans les zones hors conflits doivent comprendre la vie de leurs pairs dans les zones de conflits. L' #education est la clé.
- L' #education doit favoriser le développement des capacités à raisonner et à débattre de manière créative, critique et indépendante
- L' #education contribue à développer des capacités d'écoute et de tolérance et sert de passerelle pour ceux qui vivent en marge de la société
- L' #education contribue à une paix réelle basée sur la compréhension et la résolution des conflits plutôt que sur le silence ou la soumission
- Edu fait éclater les préjugés, favorise dignité et autonomie des filles/femmes, donne valeur/signification nvlle à #education «citoyenne»
- #enseignants doivent travailler ds un environnement respectueux qui les laisse libres d'exercer responsabilité professionnelle et jugement
- Les droits humains, notamment les droits syndicaux, sont intimement liés les uns aux autres, tout particulièrement le #droit à l' #education
- L' #education ne sera suffisamment valorisée et respectée qu'une fois la valeur des #enseignants reconnue et appréciée

DIMANCHE 26 JUILLET: JOURNÉE 5

GROUPE G: structures et cotisations de l'IE

6.1: Résolution sur la préparation des structures de l'IE pour répondre aux défis à venir (Bureau exécutif)

6.2: Résolution sur les cotisations des membres de l'IE (SNES-FSU/France, SNESUP-FSU/France, SNUipp-FSU/France, OLME/Grèce, UIL-Scuola/Italie, FLC-CGIL/Italie, ZNP/Pologne, FENPROF/Portugal, ESTUS/Slovénie, FETE-UGT/Espagne, STEs/Espagne et EGITIM-SEN/Turquie)

Groupe H: solidarité et unité

5.1: Résolution sur la coopération et la mobilisation internationales (SNESup-FSU/France, SNCS-FSU/France, SUDES/Sénégal, SAES/Sénégal)

5.3: Résolution sur le plaidoyer en faveur de l'introduction d'un cadre juridique régulant les conditions de travail dans le secteur non public de l'éducation en Haïti et en faveur de la campagne pour la syndicalisation dans ce secteur (UNNOEH/Haïti)

3.6: Résolution de la Région Amérique du Nord et Caraïbes (Bureau exécutif)

Tweets généraux:

- Indicateur IE de EduQualité: % de jeunes qui terminent un cycle EPE, primaire, secondaire et supérieur #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indicateur IE EduQualité: % d'enfants a/ résultats dét ds + systèmes/mesures & cohérent a/ normes nationales #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indic IE EduQualité: % jeunes a/ #enseignants qualifiés + rapport approprié étudiants-enseignants qualifiés #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indic IE EduQual: % inst + infrastructure sûre-adaptée-accessible + ressources et matériel didactique pr ts #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indic IE EduQual: % insts a/ personnel soutien qualifié + service adéquats pr alimentation-transport-santé #Unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indic IE EduQual: programme sensible genre-non-discrim, ressources sur citoyenneté mond et compétences à vie #Unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indic IE EduQual: % jeunes-adultes lettrés répartis par au moins handicap, genre, ethnie et statut socio-éco #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indicateur IE de EduQualité: au- 6% PIB, 20% budg national & 10% aide pub au dvpt investis dans #education #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indicateur IE de EduQualité: % des instit édu financées+gérées publiquement sans frais et sans but lucratif #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Indic IE EduQual: financement/mécanismes pr participation #enseignants -étudiants-société civile ds pol édu #unite4ed <http://goo.gl/GXXNIZ>
- Réduc besoins enseignement correctif U.S. pr générer extra \$3,7 mlrds/an en économie + recette fisc de dipl. collège #unite4ed #All4Ed
- Les écoles défavorisées ont toujours du mal à attirer des #enseignants qualifiés #PISA @unite4ed
- Les pays très performants parviennent à placer des #enseignants très performants dans des écoles socialement défavorisées #PISA #unite4ed
- L'objectif 2015 #education primaire universelle est bien loin d'être atteint. En 2011, 57m d'enfants toujours pas scolarisés. #unite4ed
- Bonne nouvelle: entre 1999 et 2011, le nombre d'enfants non scolarisés a presque diminué de moitié #unite4ed
- Les filles représentent 54% de la population mondiale non scolarisée #unite4ed
- Dans 1/3 des pays avec données, < 75% des #enseignants sont formés selon les normes nationales #unite4ed
- En Tanzanie, seulement 3,5% des élèves de 6e disposent d'un manuel individuel #unite4ed
- Au Malawi, en moyenne 130 enfants par classe de primaire #unite4ed
- Tendence: en Afr sub-sahara, garçons les + riches termineront niveau primaire universel en 2021, filles les + pauvres pas avt 2086 #unite4ed
- Parmi 68 pays avec données, on estime que les jeunes femmes les + pauvres atteindront l'alphabétisation universelle seult en 2072. #unite4ed
- Dans 44/74 pays analysés, écart \geq 50 ans entre niveau secondaire universel pour garçons les + riches et filles les + pauvres #unite4ed
- Pr vaincre \neq d'ici 2030, plans nat doivent avoir obj permettant à groupes indiv/population de contrôl participation à édu+apprent #unite4ed
- Echec éval progrès vers obj édu par +eurs ss-groupes démo cache inégalités. Faut 1 engagt pr les + défavorisés pr att obj post-2015 #unite4ed

- Le manque de financement est l'un des obstacles majeurs vers l' #education pour toutes et tous #unite4ed
- Peu pays pauvres parviennent à prélever 20% PIB en taxes comme nécessaire pr atteindre Objectifs du Millénaire pr #developpement #unite4ed
- Pour bcp pays les plus pauvres du monde, évasion fiscale = fortunes pr élites >> systèmes éducatifs forts pour toutes et tous #unite4ed
- Si on imposait les milliards cachés dans paradis fisc et allouait 20% à édu, le financement atteindrait US\$38mlard-US\$56b de +. #unite4ed
- Les pratiques fiscales illégales coutent aux gouv africains une somme estimée à US\$63b/an #unite4ed
- Si on arrêtaït pratiques fiscales illégales en Afr, et consacrait slt 20% à édu, cela représenterait US\$13b/an supplémentaires #unite4ed
- Pays a/ faibles revenus recevant env 1/3 aide pr édu base ont subi diminution + importante de l'aide que pays a/revenus moyens #unite4ed
- #education ds pays en conflit doit ê priorité pour donateurs. Ces pays comptent la moitié des enfants non scolarisés ds le monde. #unite4ed
- Info sur financement #education svt insuffisante et fragmentée, d'où mauvaise compréhension sur quels montants nécessaires et où #unite4ed
- Nvle analyse 7 pays: foyers endossent 37% des dépenses #education pr primR et jusqu'à 58% pr secondR. Charge stt chez + pauvres #unite4ed
- Aide aux nations les + pauvres vitale pr #education: représente presque 1/4 des dépenses consacrées édu au Malawi & Rwanda #unite4ed
- Résultats RMS montrent importce de créer 1 sys national complet de comptes pour #education, qui pourrait suivre modèle de la santé #unite4ed
- Calculs RMS EPT: si tous les étudiants quittaient l'école avec compétences de base en lecture, 171m sortiraient de la pauvreté #unite4ed
- Calculs RMS EPT: si tous les étudiants quittaient l'école avec compétences de base en lecture, 12% - de pauvreté dans le monde #unite4ed
- #education réduit pauvreté en augmentant les revenus. Mondialement, 1 année d'école permet en moyenne d'augmenter les revenus de 10% #unite4ed
- En République Unie de Tanzanie, 82% des travailleurs sans niveau primaire vivaient sous le seuil de pauvreté #unite4ed
- Pour chaque année d' #education supplémentaire de sa mère, un enfant passe en moyenne 0,32 année en plus à l'école #unite4ed
- Adultes avec #education primaire ont 20% de risques en - de pauvreté, édu secondaire réduit les risques de pauvreté de près de 60% #unite4ed
- Pakistan: femmes actives avec bonnes compétences en lecture ont gagné 95% de plus que celles avec faibles compétences en lecture #unite4ed
- Les personnes éduquées ont + chances de démarrer une entreprise, qui aura + de chances d'être rentable #unite4ed
- Ouganda: propriétaires d'entreprises familiales avec #education primaire ont gagné 36% de + que ceux sans #education #unite4ed
- Ouganda: propriétaires d'entreprises familiales avec #education secondaire premier niveau ont gagné 56% de +. #unite4ed

- Mozambique: les cultivateurs alphabétisés ont 26% + chances que les non-alphabétisés de cultiver des récoltes de rapport #unite4ed
- Argentine et Jordanie: parmi les personnes avec #education primaire, les femmes ont gagné en moyenne la moitié du revenu des hommes #unite4ed
- Argentine et Jordanie: parmi les personnes avec #education secondaire, les femmes ont gagné en moyenne 2/3 du revenu des hommes #unite4ed
- Une augmentation de 1 an dans la moyenne d #education de la population d'un pays augmente le revenu annuel per capita de 2% à 2,5% #unite4ed
- #education sauve vie de millions mères-enfants, aide à prévenir et endiguer la maladie, 1 élément essentiel pr réduire malnutrition #unite4ed
- #education svt négligée en sa qualité d'intervention sanitaire et moyen de rendre + efficaces les autres interventions sanitaires #unite4ed
- La vie de 2,1 millions d'enfants de -5 ans sauvée entre 1990 et 2009 grâce à l'amélioration de l'âge de procréation des femmes #unite4ed
- En 2012, 6,6 millions enfants -5 ans sont morts, la plupart dans les pays à faible ou moyen revenu #unite4ed
- Si toutes les femmes complétaient l' #education primaire dans ces pays, le taux de mortalité des -5 ans diminuerait de 15% #unite4ed
- Si toutes les femmes complétaient l' #education primaire, le taux de mortalité des -5 ans diminuerait de 49%, = 2,8 millions vies/an #unite4ed
- Si toutes les femmes complétaient l' #education primaire, il y aurait 66% - de décès maternel, soit 189.000 vies/an #unite4ed
- Ds pays revenu faible-moyen, si tt femmes participaient à édu prim, - 1,7 millions enfts ds indic malnutrition-retard croissance #unite4ed
- Permettre à toutes les femmes l'accès à l' #education primaire réduirait les retards de croissance de 11,9 millions d'enfants #unite4ed
- L' #education aide à comprendre la démocratie, favorise la tolérance et la confiance, motive à la participation #unite4ed
- L' #education améliore la compréhension de la politique et de la manière d'y participer #unite4ed
- Inde: femmes avec au moins édu sec 30% + de chances d'avis sur le choix de leur époux que les femmes sans #education #unite4ed
- S'assurer que les filles restent à l'école est l'un des moyens les plus efficaces pour éviter le mariage des enfants #unite4ed
- En Afrique sub-saharienne et Asie Sud/Ouest, l' #education permettrait de réduire de 14% le nombre filles mariées à 15 ans #unite4ed
- Avec une #education secondaire, on compterait 64% de mariages précoces en moins chez les filles #unite4ed
- L' #education permet aux filles d'avoir une plus grande influence sur la taille de la famille #unite4ed
- Pakistan: slt 30% des femmes sans édu pensent avoir leur mot à dire sur la taille de la famille, v. 52% femmes avec édu primaire #unite4ed
- Pakistan: slt 30% des femmes sans édu pensent avoir leur mot à dire sur la taille de la famille, v. 63% femmes a/ édu secondaire. #unite4ed
- Pour résoudre la crise de l'apprentissage, ts enfants doivent avoir des #enseignants bien formés, motivés et qui aiment enseigner, #unite4ed
- Solution crise apprentissage: ts enfants dt avoir #enseignants capables d'identifier et soutenir les + faibles, et eux-mêm soutenus #unite4ed

- Pour résoudre la crise de l'apprentissage, ts enfants doivent avoir des #enseignants soutenus par systèmes éducatifs bien gérés #unite4ed
- Nvle analyse: dans 21 des 85 pays avec données, moins de la moitié des enfants apprennent les bases #unite4ed
- Les désavantages liés à la situation rurale/urbaine commencent les premières années et s'accroissent par la suite #unite4ed
- En 2011 au Ghana, étudiants en zone urbaine avaient 2x + de chances d'atteindre le niveau minimum en anglais en 3e, et 3x+ en 6e. #unite4ed
- Les jeunes femmes sont les + touchées: 61% des jeunes femmes sont analphabètes #Unite4ed
- En Asie du Sud et Asie de l'Ouest, deux jeunes analphabètes sur trois sont des jeunes femmes #unite4ed