



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación  
Bildungsinternationale

## L'éducation:

### un outil puissant pour lutter

### contre le changement climatique

#### Siège

5, Bd du Roi Albert II  
1210 Bruxelles, Belgique  
Tel +32 2 224 06 11  
Fax +32 2 224 06 06  
headoffice@ei-ie.org  
ei-ie.org

#### Bureau Exécutif

##### Présidente

Susan Hopgood, Australie

##### Vice-Président(e)s

Lily Eskelsen-García, États Unis  
Roberto Franklin de Leão, Brésil  
Mugwena Maluleke, Afrique du Sud  
Masaki Okajima, Japon  
Marlis Tepe, Allemagne

##### Sécrétaire Général

Fred van Leeuwen, Pays-Bas

#### Membres

Sonia Alesso, Argentine  
Okju Bak, Corée  
Raymond D. Basilio, Philippines  
Sławomir Broniarz, Pologne  
Juan Díaz de la Torre, Mexique  
Laurent Escure, France  
Luis A. Grubert Ibarra, Colombie  
Steffen Handal, Norvège  
Johanna Jaara Åstrand, Suède  
Daniel B. Lafrenière, Canada  
Manuela Mendonça, Portugal  
Michael Olukoya Alogba, Nigeria  
Patrick Roach, Royaume Uni  
Marième Sakho Dansokho, Sénégal  
Davanand Sinanan, Trinidad & Tobago  
Ram Pal Singh, Inde  
James Tweheyo, Uganda  
Randi Weingarten, États Unis  
Dianne Woloschuk, Canada

En tant que fédération syndicale internationale représentant des syndicats d'enseignants et d'autres professionnel(le)s de l'éducation aux quatre coins du monde, l'Internationale de l'Éducation (IE) appelle les Nations Unies (ONU) et tous les gouvernements à se pencher sur la question urgente du changement climatique. De nouvelles mesures devraient voir le jour afin d'adopter un modèle de développement durable qui réponde aux besoins de la société actuelle, sans pour autant compromettre la capacité des générations futures à assurer ces besoins.

A l'occasion de la Conférence des Nations Unies sur le réchauffement climatique (COP 23), qui se déroule à Bonn, en Allemagne, en novembre 2017, l'IE souscrit aux trois priorités du mouvement syndical international en faveur d'un renforcement de la gouvernance internationale sur le climat.

L'IE croit au pouvoir de l'éducation pour atteindre un développement durable et sensibiliser les citoyen(ne)s du monde entier au changement climatique. Le secteur de l'éducation a un rôle crucial à jouer dans la transition vers une économie mondiale à faibles émissions de carbone. Un nouveau modèle économique aura un impact considérable sur les travailleurs/euses ainsi que sur l'éducation et la formation, qui devront préparer les jeunes à la vie citoyenne et professionnelle. La recherche et le développement technologique revêtent une importance capitale dans la lutte contre le changement climatique. L'IE est profondément convaincue que « l'éducation sera le moteur de l'avenir ». Voilà pourquoi il est impérieux d'accélérer la mise en œuvre du Programme de Doha adopté par les parties lors de la COP 18. Ce programme ambitieux rappelons-le, porte sur l'éducation, la formation, l'accès à l'information, la participation et la sensibilisation du public ainsi que la coopération internationale en matière de climat.

Dans la continuité de la Déclaration d'Aichi-Nagoya sur l'éducation au développement durable (EDD), l'IE

réaffirme l'importance capitale de l'éducation, et tout particulièrement de l'EDD, afin d'aider les apprenant(e)s à se transformer eux/elles-mêmes ainsi que la société dans laquelle ils/elles vivent, en développant des connaissances, des savoirs, des attitudes et des valeurs nécessaires afin de relever les défis contextuels locaux présents et futurs. Les enseignant(e)s et les éducateurs/trices jouent un rôle prépondérant dans l'offre d'une EDD et d'une éducation au changement climatique de qualité.

## **Recommandations de l'Internationale de l'Education à la COP 23 de la CCNUCC**

### **l'Internationale de l'Education recommande à la COP 23 et aux gouvernements de:**

1. Placer l'éducation au cœur des efforts nationaux, régionaux et mondiaux visant à lutter contre le changement climatique. A cet égard, conformément au Programme de Doha adopté lors de la COP 18, ils devront veiller à ce que l'éducation joue un rôle prépondérant dans la mise en œuvre de l'Accord de Paris, en incitant les parties à inclure la question du changement climatique dans leurs politiques, plans, et programmes d'éducation, ainsi que dans leurs programmes scolaires.
2. Adopter des mesures visant à renforcer les programmes de formation initiale et de développement professionnel continu des enseignant(e)s, afin de doter les enseignant(e)s et autres professionnel(le)s de l'éducation des compétences nécessaires pour dispenser une éducation au développement durable et au changement climatique, et permettre aux élèves d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires à la protection de la planète.
3. Consolider l'Accord de Paris en instaurant ou en intégrant de nouvelles références à un soutien financier adéquat et prévisible en faveur de l'éducation, de la formation et de la recherche dans le domaine du changement climatique, en impliquant toutes les parties, les pays développés comme les pays en développement.
4. S'assurer que la gouvernance internationale du climat applique les Objectifs de développement durable des Nations Unies et le Programme d'action global de l'UNESCO pour l'éducation en vue du développement durable afin de définir un cadre international solide visant à endiguer le changement climatique.