**Conférence internationale de l’IE sur l’enseignement supérieur et la recherche**

**Accra, Ghana**

**10-12 novembre 2014**

***Projet de programme***

**Dimanche 9 novembre**

13:00 – 17:00 **Réunion des syndicats de l’enseignement supérieur de la région africaine, préalable à la conférence**

**Lundi 10 novembre**

8:00 – 9:00 **Inscriptions**

9:00 – 10:30 **Accueil et cérémonie d’ouverture**

Remerciements et allocution thématique

10:30 – 11:00 **Pause**

11:00 – 12:30 **Séance plénière 1**

***Regard sur l’Afrique : la situation de l’enseignement supérieur et de la recherche dans la région***

En Afrique, le personnel de l’enseignement supérieur et de la recherche, de même que leurs institutions, rencontrent d’énormes difficultés. Le financement public demeure insuffisant, le taux d’inscriptions des élèves reste faible, les salaires sont trop peu élevés, la fuite des cerveaux entraîne des problèmes considérables, les contrats de travail précaires sont monnaie courante, les libertés académiques sont systématiquement bafouées dans bon nombre de pays et la vague de privatisation des universités et des établissements scolaires nuit à la qualité de l’enseignement. Que peuvent faire les syndicats pour renverser ces tendances ? Comment les partenariats de solidarité entre les affiliés de l’IE peuvent-ils contribuer à renforcer les capacités en Afrique ? Comment syndicaliser et mobiliser davantage le personnel de l’enseignement supérieur en Afrique ?

12:30 – 13:30 **Déjeuner**

13:30 – 15:00 **Séance plénière 2**

***Résumé du programme de travail de l’IE depuis 2012***

Cette séance sera l’occasion de présenter un aperçu des travaux réalisés par l’IE dans le domaine de l’enseignement supérieur et de la recherche depuis la dernière conférence, notamment les dernières évolutions concernant l’évaluation internationale des résultats de l’enseignement supérieur (AHELO), les négociations commerciales internationales et la place de l’enseignement supérieur dans le programme pour le développement post-2015. Les participant(e)s seront invité(e)s à commenter le programme de travail, à identifier de nouvelles priorités et à proposer des moyens permettant aux affiliés de collaborer efficacement en vue de définir de nouveaux objectifs en prévision du Congrès mondial de l’IE de 2015.

15:00 – 15:30 **Pause**

15:30 – 17:00 **Séance plénière 3**

***Ensemble, nous sommes plus forts : augmenter le nombre d’affiliés et mobiliser la communauté***

Bon nombre d’affiliés représentant l’enseignement supérieur et la recherche ont mené des campagnes couronnées de succès pour accroître leur nombre de membres et se mobiliser aux côtés des étudiants et de la communauté. Cette mobilisation s’est traduite par des campagnes ciblant les chercheurs/euses en début de carrière et le personnel sous contrat à durée déterminée, la formation d’alliances et de coalitions avec les communautés de la base et la promotion de l’équité au sein des syndicats. Cette séance sera axée sur des études de cas reflétant ces initiatives et se penchera sur les moyens permettant aux affiliés de mobiliser leurs membres et de renforcer leurs capacités.

19h00 **Réception et dîner**

**Mardi 11 novembre**

9:00 – 10:30 **Séance plénière 4**

**Hyper médiatisation ou espoir ? MOOC et intégrité du travail académique**

L’avènement de toute nouvelle technologie de la communication, depuis les premiers programmes radiophoniques jusqu’au réseau Internet que nous utilisons aujourd’hui, a systématiquement été accompagné de déclarations selon lesquelles les outils modernes marqueraient la fin des cours traditionnels dispensés dans les classes. Le dernier exemple en date est l’hyper médiatisation des cours en ligne ouverts et massifs (MOOC), au travers de laquelle certains ont affirmé que le développement de ce type d’outil contribuerait à une démocratisation de l’enseignement supérieur et mettrait fin aux institutions d’enseignement traditionnelles. S’appuyant sur un projet de déclaration préparé par un sous-comité d’affiliés, cette séance examinera les impacts potentiels des MOOC sur le personnel de l’enseignement supérieur et de la recherche. Comment les MOOC sont-ils utilisés à travers le monde ? Quelles sont les implications pour les pays en développement ? Quels sont les résultats pédagogiques des MOOC ? Quelles sont les conséquences négatives potentielles ? Comment l’IE et ses affiliés peuvent-ils répondre à l’émergence des MOOC ?

10:30 – 11:00 **Pause**

11:00 – 12:30 **Groupes de discussion parallèles**

Groupe 1 : Internationalisation et régionalisation de l’enseignement supérieur et de la recherche - opportunités et contradictions

Groupe 2 : Equité au sein de l’enseignement supérieur et de la recherche - former des syndicats inclusifs

Groupe 3 : MOOC et nouvelles technologies – quels enjeux pour le personnel ?

12:30 – 13:30 **Déjeuner**

13:30 – 15:00 **Séance plénière 5**

**L’avenir de la profession enseignante : nouveaux défis pour les syndicats de l’enseignement supérieur**

Le statut et la qualité de l’enseignement supérieur subissent de fortes pressions dans un grand nombre de pays. Le nombre d’élèves par enseignant(e) ne cesse de croître et les cours dispensés dans les institutions d’enseignement supérieur et les universités sont de plus en plus souvent pris en charge par du personnel engagé sous contrat à durée déterminée ou temporaire. On observe également de nouvelles demandes en matière de formation spécialisée pour le personnel universitaire et d’outils de mesure quantitative pou Ar évaluer les résultats d’apprentissage des élèves, censés déterminer le degré d’efficacité de l’enseignement. A cela s’ajoutent les pressions exercées par les employeurs et les gouvernements pour dissocier complètement l’enseignement et la recherche. Quelles sont les implications de ces nouveaux paramètres et quelles sont les réponses apportées par les affiliés pour lutter contre ces pressions ? Existe-t-il un lien entre les conditions d’emploi du personnel et la qualité de l’enseignement ? Quels sont les progrès accomplis en matière de négociation collective ? Quelles sont les campagnes de plaidoyer qui ont été menées et quel a été leur succès ?

15:00 – 15:30 **Pause**

15:30 – 17:00 Groupes de discussion parallèles

Groupe 1 : Améliorer la qualité de l’enseignement supérieur - créer des environnements pédagogiques collaboratifs

Groupe 2 : Coopération au développement - promouvoir la solidarité entre les affiliés représentant l’enseignement supérieur et la recherche

Groupe 3 : Evaluation des résultats d’apprentissage des élèves - se résigner, réformer ou résister ?

**Mercredi 12 novembre**

9:00 – 10:30 **Séance plénière 6**

**Lutter contre la privatisation : pourquoi l’enseignement supérieur public et la recherche sont importants**

La prolifération des institutions d’enseignement supérieur privées, le nombre croissant d’universités et d’établissements s’appuyant sur des fonds privés pour assurer leur financement, l’influence des donateurs privés et l’intervention croissante des entreprises dans le financement de la recherche, sont autant de facteurs menaçant considérablement la qualité, l’accès et l’intégrité de l’enseignement supérieur et de la recherche. Comment le secteur privé façonne-t-il l’enseignement supérieur et la recherche à travers le monde ? Qui sont les principaux acteurs et que savons-nous d’eux ? Quelles sont les implications de ce processus de privatisation sur les libertés académiques, l’intégrité de l’enseignement et de la recherche, et sur la capacité de l’enseignement et de la recherche à trouver des solutions aux problèmes sociaux et environnementaux actuels et aux nouvelles urgences ? Que font les affiliés et comment peuvent-ils agir ensemble pour contrecarrer la privatisation ?

10:30 – 11:00 **Pause**

11:00 – 12:00 **Séance plénière 7**

**Rapports des groupes de discussion parallèles :**

12:00 – 12:30 **Séance plénière 8**

**Séance de clôture**

*Adoption du rapport et des recommandations de la conférence*

12:30 – 13:30 **Déjeuner**

13:30 – 16:30 Visite de l’Université du Ghana (facultatif)[[1]](#footnote-1)

1. *A confirmer* [↑](#footnote-ref-1)