

**BORRADOR DE LAS MINUTAS****REUNIÓN DE LA IE SOBRE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

Bruselas, 19 y 20 de noviembre de 2009

Organizaciones miembro de la IE

Sra. Darcel RUSSELL	Australian Education Union, AEU
Sr. Morten BRYNSKOV	The Danish National Federation of Early Childhood Teachers and Youth Educators, BUPL
Richard LANGLOIS	Centrale des syndicats du Québec, CSQ
Alex DAVIDSON	Canadian Teachers' Federation (CTF), Canadá
Nicole PATENAUDE	Canadian Teachers' Federation (CTF), Canadá
Cassandra HALLET DA SILVA	Canadian Teachers' Federation (CTF), Canadá
Tore ASMUSSEN	Danish Union of Teachers (DLF), Dinamarca
Flemming SORENSEN	Danish Union of Teachers (DLF), Dinamarca
Pedro GONZALEZ	Federación de Enseñanza CC.OO. (F.E.CC.OO.), España
Sonsoles REDONDO MARTÍN	Federación de Enseñanza CC.OO. (F.E.CC.OO.), España
Carmen VIEITES	Federación de Trabajadores de la Enseñanza de la UGT (FETE/UGT), España
Henrik HERBER	Läraryrbundet (LÄRARF), Suecia
Helena TAXELL	Läraryrbundet (LÄRARF), Suecia
Samidha GARG	National Union of Teachers (NUT), Reino Unido
Amy NORRISH	National Union of Teachers (NUT), Reino Unido
David EDWARDS	National Education Association (NEA), EE.UU.
Ritva SEMI	Opetusalan Ammattijärjestö (OAJ), Finlandia
Roger FERRARI	Syndicat National de l'Enseignement de Second Degré (SNES-FSU), Francia
Florian LASCROUX	Syndicat National de l'Enseignement de Second Degré (SNES-FSU), Francia
Arnhild BIE-LARSEN	Union of Education Norway (UEN), Noruega
Agnes BREDA	UNSA-Education, Francia

Internacional de la Educación

Fred VAN LEEUWEN	Secretario General
Janice EASTMAN	Secretaria General Adjunta, Bruselas
Gaston DE LA HAYE	Consultor Principal del Secretario General, Bruselas
Nicolás RICHARDS	Coordinador Principal de la Unidad de Programas de Desarrollo y Solidaridad, Bruselas
Jefferson PESSI	Coordinador de la Unidad de Programas de Desarrollo y Solidaridad, Bruselas
Delphine SANGLAN	Asistente Profesional Principal de la Unidad de Desarrollo y Solidaridad, Bruselas
Juliane RETHORST	Asistente Profesional de la Unidad de Desarrollo y Solidaridad, Bruselas
Yann GELISTER	Asistente Profesional de la Unidad de Desarrollo y Solidaridad, Bruselas
Assibi NAPOE	Coordinadora Regional Jefe para África
Richard ETONU	Coordinador, África
Emanuel FATOMA	Coordinador, África
Anaïs DAYAMBA	Coordinadora, África



Aloysius MATHEWS	Coordinador Regional Jefe para Asia Pacífico
Sagar NATH PYAKURYAL	Coordinador, Asia Pacífico
Rey DICHOSO DOLOT	Coordinador, Asia Pacífico
Chusnul SAVITRI	Coordinadora, Asia Pacífico
Sashi Bala SINGH	Coordinadora, Asia Pacífico
Jerome FERNANDEZ	Coordinador, Asia Pacífico
Govind SINGH	Coordinador Asia Pacífico
Virginia ALBERT	Coordinadora Regional Jefe para el Caribe
Combertty RODRIGUEZ	Coordinador Regional Jefe para América Latina
Gabriela BONILLA	Coordinadora, América Latina

AUSENTES

AFT/USA, AOb/Países Bajos, GEW/Alemania, Rob Copeland

PRESIDENTE

Jan Eastman, Secretaria General Adjunta de la IE

JUEVES, 19 DE NOVIEMBRE

1. BIENVENIDA Y PRESENTACIONES

JE inauguró la reunión y dio la bienvenida a los participantes. NR expresó su esperanza de que la reunión arrojara una mayor claridad al trabajo compartido sobre CD. Los participantes se presentaron y expresaron sus expectativas con respecto de la reunión. Un tema recurrente fue el de aclarar la interpretación del trabajo sobre CD e identificar las deficiencias del mismo hasta la fecha. Se habló del impacto de la crisis económica en la educación y de la ayuda al desarrollo, y se concluyó que el fomento de la capacidad de los sindicatos es primordial.

JE se refirió a la situación cambiante en la que se está llevando a cabo la CD desde las primeras reuniones sobre esta cuestión y desde el documento político sobre CD de 1997. Para responder mejor a este contexto cambiante, se acordó estudiar la situación actual sobre la CD y elaborar un documento de reflexión. No sólo la terminología evoluciona, también lo hacen las expectativas del gobierno sobre el uso de sus fondos para colaborar con los sindicatos en materia de CD. La reunión sobre CD de 2009 brindó la oportunidad de acordar una visión unificada sobre el trabajo de CD y establecer una base sólida para reuniones futuras sobre el trabajo en este ámbito.

Con vistas a mejorar la planificación y la programación de las reuniones futuras, JE sugirió el establecimiento de un pequeño grupo de planificación. La reunión sobre CD tenía como objetivo reflejar y representar las prioridades del grupo en su conjunto, por lo que durante la fase de planificación se aceptaba cualquier aportación de los participantes.

Las opiniones de las OR reflejaban la necesidad de fortalecer a los sindicatos (democráticos, representativos e independientes), y aclarar lo que se entiende por "fuerte". La división y la unidad fueron los temas principales durante el Congreso de la IE de 2007. La uniformidad entre los sindicatos también es importante, al igual que el deterioro de los sindicatos debido a la jubilación y el envejecimiento de los docentes. La lucha por la igualdad de género se reflejó como un tema fundamental y el apoyo a las redes de mujeres revistió una gran importancia. JE destacó la primera Conferencia Mundial de la Mujer de la IE de mayo de 2010.

FvL dio la bienvenida a los participantes y dijo que la CD es la misión principal de la IE. Reviste una importancia primordial dado el contexto económico internacional actual. Destacó la



reducción de fondos destinados al desarrollo pero dijo que esperaba que esta tendencia fuera temporal. Por eso, dijo, es necesario apoyar a los sindicatos del Sur y ayudarlos a que se fortalezcan. En el Congreso de la IE de 2007 se destacó el desarrollo profesional como un ámbito prioritario de expansión, y la IE está tomando acciones en esta dirección. Está apoyando iniciativas de formación de docentes para que los docentes no cualificados obtengan la cualificación necesaria. FvL considera que esta iniciativa se podría incluir en un programa de EPT/SIDA reestructurado que podría incluir la formación docente. Recordó que el Congreso había destacado la situación en Oriente Medio y Asia Central, así como su llamamiento para colaborar con los sindicatos de dichas regiones con vistas a ayudarlos a acercarse a los valores de la federación de la IE. Agradeció a los socios de la CD su trabajo para lograr este objetivo e hizo un llamamiento a todos ellos para que no dejaran de lado la región de Oriente Medio.

- Revisión de las notas de la reunión de noviembre de 2008:
Se revisaron y aprobaron las notas de la reunión sobre CD de 2008.
- Vista general del Orden del Día y anuncios:
Modificaciones/Adiciones: JE propuso un pleno en lugar de un grupo de trabajo para debatir el documento sobre CD. JE explicó que el documento debería ser aprobado por el Consejo Ejecutivo de la IE pero que la siguiente reunión estaba prevista para principios de diciembre, por lo que el margen de tiempo era insuficiente. Henrik Herber propuso que tener un grupo de trabajo no sólo podría ser útil para trabajar sobre el documento de CD, sino también para coordinar la planificación de futuras reuniones sobre CD. JE propuso añadir este punto al debate sobre el documento de CD del día 2.

2. Asuntos claves y prioridades en las regiones (véanse los informes completos en el Anexo 1)

Debate general:

HH indicó que muchos de los temas se repetían en todas las regiones, especialmente la falta de capacidad de los sindicatos para defender los objetivos de la EPT. Destacó la necesidad de contar con una interpretación conjunta de lo que refleja la fortaleza de los sindicatos.

Agnes Breda se mostró de acuerdo con la importancia de reforzar los sindicatos e indicó que la independencia reviste una importancia similar, y únicamente se puede lograr recaudando cuotas; para que los sindicatos se hagan fuertes necesitan que sus activistas y sus miembros paguen cuotas de afiliación.

David Edwards retomó el tema de la reducción de la membresía en algunos países, y atribuyó el problema a la tendencia de contratar paradocentes. La IE desempeña un papel fundamental a la hora de destacar el impacto negativo de los paradocentes basándose en estudios relevantes y actuales, un hecho que debería considerarse dentro de su política sobre CD.

Fleming Sorensen solicitó acceso a la información básica sobre los sindicatos de las distintas regiones y preguntó si dicha información está disponible en las OR o si la coordina la Sede de la IE.

Assibi Napoe habló sobre la auditoría de capacidad, diciendo además que en 2004 la OR de África llevó a cabo una auditoría que presentó en la reunión sobre CD y en la que recogía a los sindicatos en 3 categorías de desarrollo (sindicatos desarrollados, en desarrollo y sindicatos jóvenes y frágiles con necesidad de apoyo). En este contexto, la OR impulsó la cooperación Sur-Sur, según la cual los sindicatos africanos fuertes debían apoyar a los sindicatos más débiles de otros países.

Richard Langlois se refirió específicamente al caso de Haití, y dijo que a pesar del gran esfuerzo realizado, la recaudación de cuotas de afiliación seguía siendo un gran desafío para el sindicato. Virginia Albert detalló que la CUT se comprometía a ayudar a Haití en materia de recaudación de fondos y desarrollo de un plan estratégico para los próximos 4 años, con la RO de la IE y los otros socios como elementos centrales del plan. Haití representa una prioridad central para la CUT. Helena Taxel apoya esta iniciativa y solicitó más información sobre el mapa del panorama existente en el Caribe. La supervisión, el seguimiento y la evaluación son fundamentales para identificar obstáculos en la aplicación y el intercambio de buenas prácticas sobre los proyectos. A la hora de analizar proyectos, deberíamos centrarnos más en los resultados que en las actividades.

JE acogió muy positivamente el amplio debate sobre la investigación y destacó el recurso del instituto de investigación de la IE y su trabajo. En resumen, en materia de financiación del desarrollo se necesita un enfoque estratégico. Sobre la crisis económica concretamente, la IE está llevando a cabo la campaña "¡Manos a la obra por la educación!", con recursos disponibles en su sitio web.

3. Red de Cooperación al Desarrollo: El Modelo de Red de Trabajo de la CSI

Jaap Wiener, de la CSI, hizo una presentación del Modelo de Red de Trabajo de la CSI. La Red de Trabajo sobre CD de la CSI fue creada para lograr una mayor coherencia entre sus miembros al tiempo que se respeta la autonomía de todos los sindicatos. La coherencia y el asesoramiento son los principios fundamentales de este enfoque. La Red está centrada en dos ámbitos de trabajo:

1. Programas bilaterales:

Se solicita que todos los socios utilicen las directrices o el plan de acción de la CSI como punto principal de referencia. Ellos informan a la CSI de las actividades y los socios. A su vez, la CSI mantiene una base de datos con vistas a evitar la duplicación de actividades. Para facilitar el funcionamiento del proceso, es fundamental que se trate de un proceso en dos sentidos, la CSI se compromete a proporcionar actualizaciones regulares sobre el trabajo de desarrollo a cambio de información sobre los proyectos de los socios. T

2. Fomento de la capacidad para la supervisión, la planificación y la evaluación

Muchas de las organizaciones del sur consideran la evaluación y la supervisión como un desafío. La CSI está trabajando en la sensibilización de los socios sobre la necesidad de mostrar los efectos y los resultados del trabajo sobre desarrollo, facilitar que los socios del norte y del sur puedan colaborar en indicadores conjuntos y desempeñar una función de asesoramiento.

Programas multilaterales

Basados en las prioridades de la CSI desarrolladas junto con los socios y las diferentes estructuras

1. Formaciones
 - El aspecto cambiante de la globalización
 - Fortalecer la capacidad de la organización
2. Defender y promover los Derechos Humanos y Sindicales (DHS)
 - Las redes de trabajo regionales y los expertos en DHS en la lucha contra la injusticia y las violaciones
 - Dotar a la CSI de una mejor aplicación de la información de calidad sobre los principales convenios de la OIT en los diferentes países



- El estudio en torno a los DHS se publica anualmente. Las 300 páginas necesarias anualmente para describir la situación de los DHS en el mundo dan fe de la importancia de este trabajo
- 3. Igualdad y lucha contra la discriminación
 - Flujos migratorios, crear vínculos entre los países de origen y destino, crear centros de apoyo para ayudar a las poblaciones migrantes
 - Lucha contra el VIH/SIDA, trabajo conjunto con las FSM sobre un programa de sanidad mundial
 - Organización de zonas de libre comercio
- 4. Programas multilaterales organizados con todas las organizaciones solidarias
 - Las organizaciones regionales desempeñan un papel fundamental
 - Reforzar el potencial de los sindicatos para convertirse en actores en materia de CD. Por ello, se invita a la red de CD a las organizaciones regionales y las FSM.
 - Plataforma para la sinergia y la coordinación.
 - Las prioridades de la CSI entorno al trabajo de CD incluyen reforzar las posiciones de los sindicatos, proporcionarle a los sindicatos información de referencia, identificar problemas y oportunidades y fomentar el papel de los sindicatos como actores fundamentales del desarrollo.

Comentarios:

FS ha buscado pruebas que relacionan la inversión en el sector de la educación con resultados de desarrollo concretos.

DE pidió una aclaración sobre el proceso de desarrollo de indicadores conjuntos y sobre el equilibrio entre los DHS y otras cuestiones.

RF preguntó por el impacto de las organizaciones que participan en la red?

AB mencionó la disponibilidad de una menor cantidad de fondos procedentes de las organizaciones donantes y acogió positivamente una mayor expansión del modelo de cooperación Sur-Sur.

JW respondió que

- la CSI no disponía de ningún estudio sobre el impacto de la inversión en la educación para el desarrollo, y que la CSI seguía interesada en los resultados en este ámbito.
- Con respecto de la presión bajo la que se encuentra el sector público, la prioridad de la CSI es informar a los miembros de sus oportunidades para influir en los debates internacionales.
- Los indicadores conjuntos representaban una forma de medir los progresos de los países. El diálogo entre las organizaciones de apoyo, las organizaciones regionales y los miembros del sur sobre la creación de cuatro grupos de trabajo para proponer indicadores era un buen medio por el que los miembros de la CSI contribuían al debate sobre la efectividad de la ayuda y la calidad del apoyo recibido de la CSI.
- Sobre la crisis financiera, mencionó las dificultades de muchos miembros en materia de financiación por parte de sus donantes debido a la crisis. La CSI está estudiando la posibilidad de conseguir más fondos de fuentes europeas. Cada vez hay más organizaciones que intentan incrementar sus fondos a través de sus propios miembros.

JE concluyó la sesión destacando la campaña "¡Manos a la obra por la educación!" sobre la crisis económica. En relación con la realización de un estudio sobre la financiación dirigido por la IE, la IE analizará la posibilidad de trabajar con la CSI en un estudio conjunto

4. Programa de educación de calidad: Desarrollo profesional docente



Véase la presentación de Gaston de la Haye en el Anexo 3.

Preguntas/comentarios adicionales/debate:

La inversión de la IE en desarrollo profesional recibió elogios. A pesar del conocimiento y la participación en los países incluidos en la lista, hasta la fecha no existe una consulta significativa ni una participación colaborativa de los sindicatos. Este programa podría ser una herramienta excelente para incrementar la membresía a la vez que se reduce el número de docentes no cualificados; por el interés del movimiento sindical docente se debería fomentar que los docentes cualificados trabajen en condiciones aceptables, y defender y presionar a los gobiernos para que inviertan de forma adecuada en educación y docentes de calidad.

El proceso de aplicación del proyecto está en marcha; el objetivo es alcanzar el nivel más básico y garantizar que todos los docentes tengan un nivel de cualificación y una formación apropiados, ya que no siempre es así. La desprofesionalización de la docencia ya era una realidad en muchos países y debe ser abordada en términos sindicales.

La función de los sindicatos en términos de experiencia profesional y función política es defender y exigir formación docente; se recomienda una mejor coordinación y transparencia, ya que la falta de docentes es un síntoma, no una enfermedad.

Al concluir la sesión, NR destacó que la formación docente es un asunto crítico y que debería mantenerse vivo en el debate.

5. Borrador del documento político sobre CD.

Los participantes decidieron debatir el documento político sobre CD en un único grupo en lugar de hacerlo en grupos reducidos.

Información de referencia y situación: La intención de actualizar la política de CD nació de la reunión sobre CD de 2006, y en 2007 se decidió que se debía iniciar un proceso completo, por recomendación de la IE la UEN, y no una mera revisión para actualizar el documento existente, aprobado por la IE en 1997. Fue el principal tema de debate durante la reunión de 2008, cuando se acordó mantener los principios del documento de 1997 a la vez que se actualizaba el marco, incluida la referencia a la naturaleza política del trabajo de CD en un mundo globalizado, especialmente en el contexto actual de crisis mundiales; después de aquella reunión se esperaba un nuevo borrador. La IE tiene como objetivo principal involucrar y apoyar a los miembros en el trabajo de CD.

Los documentos de apoyo para el debate de 2009 incluían:

- La política de 1997: Hacia una Asociación Transparente en la Cooperación al Desarrollo
- Borrador del documento político de la UEN/IE (2008)
- Resumen de los debates en grupo desde 2008
- Borrador de la política de CD de la IE preparado por NR, enviado a los participantes.

Durante el debate se trataron las opiniones de las oficinas regionales de la IE, las ideas de una reunión de junio de 2009 con los socios de cooperación nórdicos y el modelo de cooperación de la CSI.

Aclaración del proceso: Actualizar el documento sobre CD de 1997 para que refleje de forma más fiel el contexto cambiante, las funciones y las necesidades de los socios y las opiniones actuales sobre la cooperación al desarrollo, sobre la base del consenso alcanzado por el grupo



de socios de CD. Una vez finalizado, el documento podría recomendarse al Consejo Ejecutivo, al igual que se hizo con el documento de 1997 y tal y como se acordó anteriormente en 2008. No es ni pretende ser una resolución para el 6º Congreso Mundial, pero sí sería útil disponer de un documento en los debates durante el 6º Congreso Mundial.

Componentes: Un nuevo marco para el trabajo de CD que englobe los principios, las directrices y las funciones de los socios, incluida la IE; el contexto e impulso políticos en los que tiene lugar el trabajo de CD; y propuestas de estrategias y mecanismos de CD.

Preguntas/comentarios/preocupaciones: cuáles son los recursos disponibles y cómo presionar para obtener más recursos; el documento también debería intentar reflejar las opiniones de los socios de CD del sur no presentes; el diálogo debería ser lo suficientemente abierto como para garantizar que se consigue un documento influyente, incluso con las organizaciones de las distintas regiones; las expectativas de los miembros de la IE en su papel de coordinadores varían y tienen un rango considerable, incluidas las expectativas de las oficinas regionales; política o sólo directrices (una propuesta fue tener dos documentos, uno sobre política y uno sobre directrices), surgió la cuestión de la superposición; la cuestión de la vinculación o no; incluir propuestas para cómo llevar a cabo de la mejor manera el trabajo de CD; incluir aspectos financieros del trabajo de CD; considerar la realidad en la que tiene lugar el trabajo de CD; ser más que una declaración de buenas intenciones; reflejar el valor de la colaboración.

Se acordó establecer un grupo de trabajo para avanzar en esta cuestión.

Grupo para trabajar en el documento sobre CD:

Samidha Garg/NUT-Reino Unido; Hendrik Herber/Lararforbundet; Agnes Breda/UNSA education; David Edwards/NEA; Arnhild Bi-Larsen/UEN; Tore Asmussen/DLF ; Sonsoles Redondo/FECCOO; Cassandra Hallet/ CTF; Emanuel Fatoma/OR África; Virginia Albert/OR Caribe; Combertty Rodriguez/OR América Latina; Nicolas Richards/IE Bruselas.

JE: Las organizaciones miembro no presentes están invitadas a unirse al grupo de trabajo si lo desean. Se deberá contactar a NR como coordinador.

6. Salarios y condiciones laborales: un programa de la IE para Europa Central y del Este

Barry Fawcett, Asesor de la IE para este programa, hizo una presentación del Programa sobre salarios y condiciones laborales en Europa Central y del Este.

Entre los comentarios/preguntas se incluyeron:

Una asociación tripartita frente al gobierno como empleador; otros proyectos como, por ejemplo, el Proyecto en Asia Central, pueden beneficiarse de este tipo de formación; los convenios 87 y 98 y proximidad de los sindicatos a los gobiernos.

Conclusión: La IE desearía ocupar la primera posición en materia de fomento de la capacidad en competencias de negociación.

7. Género e Igualdad: WCW 2010 y otras cuestiones.

JE introdujo este punto del orden del día con un breve informe en el que se mostraba que las mujeres conforman la mayoría de los miembros en la mayoría de los países y aún así no están representadas de forma igual en los puestos de liderazgo. A pesar de los enormes esfuerzos, siguen existiendo formas sistémicas de discriminación en el lugar de trabajo, en la educación y



en nuestros sindicatos, así como en la sociedad en general. Por lo tanto, promover la igualdad de género sigue siendo uno de los principales objetivos de la IE. JE solicitó un breve informe de cada región.

América Latina:

El proyecto de igualdad de género de esta región fomenta el diálogo sobre la igualdad de oportunidades en las tres regiones de América Latina a través de un comité interconstitucional que destaca la necesidad de elaborar una política sobre la igualdad de oportunidades con los Consejos Ejecutivos de cada sindicato. El proyecto tiene como objetivo contar con un miembro del comité presente en las reuniones de los Consejos Ejecutivos de los sindicatos para promover las cuestiones de género. En 2010, el proyecto sobre igualdad de género tiene planeado llevar a cabo un estudio y publicar material sobre temas relacionados con la cuestión de género.

Caribe

VA expresó la opinión de que en los sindicatos de docentes de la región del Caribe se había alcanzado la paridad ampliamente. La mayoría de las mujeres sindicalistas se sienten parte integral de sus sindicatos, y además trabajan en todos los niveles de las organizaciones. Hace algunos años, los participantes de las reuniones eran predominantemente hombres, pero gracias a los programas financiados por la CTF sobre la equidad de género, ahora las mujeres se encuentran mucho más presentes. Exigir explícitamente un equilibrio de género se ha convertido en algo innecesario, ya que los sindicatos envían automáticamente a representantes mujeres. Las direcciones de los sindicatos de cada región han aceptado las ventajas del equilibrio de género y hay hombres en dos de los comités de mujeres.

África

AN proporcionó una visión general de la Red de Mujeres Africanas en la Educación, AWEN. Establecida con el apoyo de la CTF en 1997, al principio se trataba de una red piloto limitada a la región de África Occidental. El Consorcio de la CTF, el Lararforbundet y la UEN han apoyado el trabajo actual de la red. Los resultados de una evaluación llevada a cabo en 2007 fueron muy positivos. Sin embargo, se decidió que la red no debía limitarse exclusivamente a las mujeres. La igualdad debe ser imparcial, ya que afecta tanto a los hombres como a las mujeres. Después de 2007, se extendió a otras regiones, con la creación de cinco redes más. Se nombró un coordinador para dirigir las redes.

Asia

El concepto de las redes de mujeres no pretende únicamente fortalecer a las mujeres sino también a los sindicatos de docentes. La idea no es establecer una estructura paralela, sino más bien incrementar y reforzar la membresía. En Asia se han establecido tres redes de mujeres: SAARC, ASEAN y COPE.

El objetivo principal de las redes es lograr la igualdad de género. En 1995, durante el primer taller regional, las mujeres manifestaron que no se les consultaba, no se les escuchaba ni tenían voz ni voto. Sus preocupaciones nunca se tenían en cuenta. Las mujeres eran meros objetos decorativos.

La OIT introdujo la protección por maternidad, que más tarde se retomó en las conferencias regionales, donde se dieron cuenta de que en la región no existía protección para las mujeres. Todo ello llevó a la formación de las redes regionales.

Las redes llevaron a su vez a la formación de comités y campañas conjuntas, gracias al apoyo del Lararforbundet, CTF UEN y FES.

JE destacó la Conferencia Mundial de la Mujer que tendrá lugar en 2010 en Bangkok y la describió como una oportunidad excepcional para conectar las redes regionales, definir qué es



la igualdad para los hombres y las mujeres y ayudar a la IE a establecer las vías a seguir en el futuro. Asimismo, dijo que es importante estudiar cómo avanzar con la educación y a través de la educación. JE indicó que se acogería muy positivamente cualquier ayuda de los socios de la CD para la representación de las mujeres, y propuso la cuestión de género como tema principal para la siguiente reunión sobre CD.

8. Fechas para las reuniones sobre CD del próximo año:

Se aprobaron las fechas propuestas para la próxima reunión de CD de la tercera semana de noviembre, concretamente el 18 y 19 de noviembre.

9. Cierre

Se anotó la propuesta del orden del día de que un grupo de trabajo establezca el orden del día para la reunión de 2010. Como ya había acordado el grupo de trabajo, se ha dividido en grupos de borrador y respuesta, y también se puede encargar del establecimiento del orden del día.

JE invita tanto a las personas presentes como no presentes a considerar el hecho de unirse al grupo de preparación para la próxima reunión de CD. NR lo coordinará.

Se solicitaron las hojas de evaluación de este año y de años anteriores; JE confirmó la distribución de estas hojas junto con las minutas.

Se dio las gracias al personal y a los intérpretes y se levantó la reunión.