

## **CARTA ABIERTA A GEORGE WERNER, MINISTRO DE EDUCACIÓN, LIBERIA**

Por la presente nos dirigimos a usted para expresar nuestra preocupación ante el bloqueo por parte del Ministerio de Educación de una investigación independiente sobre el programa piloto Partnership Schools for Liberia. Asimismo, ante la urgencia de dicho Ministerio por ampliar el programa piloto antes de disponer de resultados al respecto.

La Internacional de la Educación, con el apoyo de ActionAid, encargó a un equipo de investigación independiente de la Universidad de Wisconsin un estudio cualitativo diseñado para complementar la evaluación de ensayos controlados aleatorios (ECA) que ya se ha puesto en marcha en Liberia con el Centro para el Desarrollo Global y en asociación con Innovations for Poverty Action. Entendemos que, a pesar de haber manifestado su apoyo a esta investigación complementaria, ha decidido retirarlo en el último momento —justo cuando el equipo de investigación se disponía a viajar a Liberia— prohibiendo el acceso a las escuelas piloto.

El programa piloto Partnership Schools for Liberia es muy conocido a escala internacional y merece un estudio detallado. Entendemos que se ha invertido mucho en la evaluación de ECA, pero ninguna evaluación —por muy bien diseñada que esté— conseguirá proporcionar jamás una imagen exhaustiva de un programa tan complejo como el que usted ha puesto en marcha. Al paralizar la investigación, usted está privando a la comunidad de Liberia de importantes oportunidades para analizar y evaluar este programa piloto en profundidad.

Consideramos que permitir y facilitar una investigación académica independiente es un requisito indispensable para la transparencia y buena gobernanza democráticas, en particular cuando se pretende poner en entredicho prácticas y normas establecidas.

Como sabrá, existe una enorme preocupación por el hecho de que la corporación educativa con ánimo de lucro Bridge International Academies haya paralizado, a su vez, una investigación independiente en Uganda y no haya autorizado que se lleve a cabo una evaluación externa de sus escuelas, al tiempo que se permite hacer atrevidas afirmaciones sobre su éxito basándose en sus propios datos internos. Esto constituye una práctica mediocre y nos preocuparía que el Ministerio de Educación de Liberia imitara dichas prácticas.

Nuestra segunda gran preocupación tiene que ver con sus planes de ampliar el programa piloto inicial antes incluso de disponer de los resultados de la evaluación. Usted había dejado constancia de lo contrario cuando hizo hincapié en que cualquier ampliación estaría sujeta a los resultados del programa piloto inicial (de más de tres años), pero los últimos informes dejan claro que tiene previsto llevar a cabo una

ampliación significativa a partir de septiembre de 2017, sin que ninguno de esos resultados esté todavía disponible.

Esto va en contra de la formulación de políticas con base empírica y parece indicar que usted no está haciendo más que falsas alabanzas respecto a la importancia de la investigación y evaluación. Su actitud hace que el programa piloto parezca regirse en gran medida por una motivación ideológica. De ese modo, se socava el valor de la evaluación de ECA así como de cualquier investigación complementaria.

Le instamos a que abandone este camino tan perjudicial, reafirme la importancia del uso de evidencias para fundamentar decisiones en materia de políticas educativas, y a que se comprometa públicamente a apoyar y facilitar una investigación independiente al comienzo del nuevo año escolar en septiembre.

Sin otro particular, le saludan atentamente,

**Frank Adamson,**  
Senior Policy and Research Analyst, Stanford  
Center for Opportunity Policy in Education  
(SCOPE)

**Gary Anderson,**  
Professor of Educational Leadership, New York  
University

**Beatrice Ávalos-Bevan,**  
Associate Researcher, Centre for Advanced  
Research in Education, University of Chile

**Gustavo E. Fischman,**  
Professor, Mary Lou Fulton Teachers College,  
Arizona State University

**Jasmine Gideon,**  
Senior Lecturer, Development Studies,  
Birkbeck, University of London.

**David Hursh,**  
Professor, Warner School of Education,  
University of Rochester

**Heather Jacklin,**  
Senior Lecturer, School of Education.  
University of Cape Town.

**Sangeeta Kamat,**  
Professor, International Education, College of  
Education, University of Massachusetts,  
Amherst.

**Steven J. Klees,**  
Professor of International Education Policy,  
University of Maryland

**Keith M Lewin,**  
Professor Emeritus, University of Sussex

**Bob Lingard,**  
Professor School of Education, The University  
of Queensland

**Christopher Lubienski,**  
Professor of Education Policy, Indiana  
University

**Allan Luke,**  
Emeritus Professor, Queensland University of  
Technology

**Francine Menashy,**  
Assistant Professor, University of  
Massachusetts, Boston

**Sara Muller,**  
School of Education, University of Cape Town

**Robert Van Niekerk,**  
Professor, Matthew Goniwe Chair in Social  
Policy and Director, Institute of Social and  
Economic Research, Rhodes University

**Antonio Olmedo,**  
Reader in Education Policy, University of  
Roehampton

**Diane Ravitch,**  
Research Professor, New York University

**Susan L. Robertson,**  
Professor, Faculty of Education, University of  
Cambridge

**Kenneth Saltman,**  
Professor, Department of Educational  
Leadership, University of Massachusetts,  
Dartmouth

**Yusuf Sayed,**  
Professor, Director Centre for International  
Teacher Education Cape Peninsula University  
of Technology

**Dennis Shirley,**  
Professor of Education, Lynch School of  
Education, Boston College, Massachusetts

**Alan Singer,**  
Director, Secondary Education Social Studies  
Teaching Learning Technology, Hofstra  
University

**Iveta Silova,**  
Professor, Mary Lou Fulton Teachers College,  
Arizona State University

**Carol-Anne Spreen,**  
Associate Professor International Education,  
New York University

**Gita Steiner-Khamsi,**  
Professor, Teachers College, Columbia  
University, New York

**Howard Stevenson,**  
Professor of Educational Leadership and Policy  
Studies, School of Education, University of  
Nottingham

**Nelly P. Stromquist,**  
H.R.W. Benjamin Professor, International  
Education Policy Program, University of  
Maryland

**Elaine Unterhalter,**  
Professor of Education & International  
Development, University College London

**Mathias Urban,**  
Professor of Early Childhood, University of  
Roehampton

**Antoni Verger,**  
Associate Professor. Department of Sociology.  
Autonomous University of Barcelona

**Salim Vally,**  
Associate Professor, Faculty of Education,  
University of Johannesburg