

LA EDUCACIÓN EN EL MARCO DE DESARROLLO MUNDIAL POST-2015

OBJETIVOS, METAS E INDICADORES PROPUESTOS POR LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

UN MARCO DE DESARROLLO MUNDIAL CREÍBLE DEBE PONER EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN UN LUGAR CENTRAL. LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO PERSONAL Y SOCIAL

Los objetivos de la educación en el marco de desarrollo post-2015 deben garantizar un acceso equitativo a la educación, la finalización de los ciclos de infantil, primaria y secundaria, y ampliar esfuerzos en el acceso a la educación superior. El derecho inalienable a la educación sólo se puede proteger totalmente si las desigualdades no impiden un logro completo de este derecho. La agenda educativa post-2015 debe incluir pasos concretos para superar todas las formas de discriminación, incluidas aquellas basadas en el género, la discapacidad, la etnia y/o el origen social.

La educación de calidad contribuye al desarrollo humano. Proporciona el conocimiento crítico, las capacidades y habilidades necesarias para cuestionar, conceptualizar y solucionar problemas tanto a nivel local como global. Asimismo, contribuye activamente al desarrollo sostenible y democrático de la sociedad. Por consiguiente, la educación de calidad es fundamental para el logro de todos los otros objetivos de desarrollo, como la igualdad de género, la salud, la alimentación y la sostenibilidad medioambiental.

La nueva agenda educativa debe colocar a estudiantes y docentes en el centro de todos los esfuerzos para garantizar la igualdad y la calidad en la educación. Todos los y las estudiantes deben ser formados por docentes cualificados y que cuenten con un buen apoyo profesional. Y deben educarse en escuelas seguras, con infraestructuras, facilidades y recursos adecuados.

Si miramos a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, es evidente que no lograremos cumplir con la agenda de desarrollo mundial a menos que exista voluntad, y compromiso político, para garantizar financiación y recursos suficientes que permitan ponerlos en práctica a nivel internacional. Si la comunidad internacional desea lograr un progreso real, los gobiernos nacionales deben adoptar acciones concretas que garanticen el derecho a una educación gratuita y de calidad para todos y todas.

OBJETIVO: “GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, GRATUITA Y UNIVERSAL”

META 1 Para 2030, todos los niños y niñas finalizan un ciclo completo de educación continua, gratuita, de calidad, a nivel de infantil, primaria y secundaria, que les permita alcanzar su potencial como seres humanos y contribuir a la sociedad de forma activa y positiva.

META 2 Para 2030, todos los jóvenes y adultos disfrutan de un acceso equitativo a una educación superior de calidad y al aprendizaje a lo largo de toda su vida, que les permita adquirir conocimientos, aptitudes y competencias para alcanzar su máximo potencial y participar de forma positiva en la sociedad y en el mundo laboral.

INDICADORES

- Porcentaje de niños y jóvenes que participan y finalizan la educación infantil, primaria y secundaria de acuerdo con los estándares nacionales apropiados, disgregados por nivel socioeconómico, geográfico, género, necesidades especiales, edad y grupo social, entre otros;
- Porcentaje de niños y jóvenes que demuestran un logro educativo general - definido y determinado a través de múltiples mediciones y coherente con los estándares nacionales, disgregados por nivel socioeconómico, lugar, género, necesidades especiales, edad y grupo social, entre otros;
- Porcentaje de instituciones educativas financiadas públicamente, que no cobran matrícula y no tienen ánimo de lucro;
- Porcentaje de niños y jóvenes que reciben una educación por parte de docentes cualificados con una ratio estudiante-docente cualificado razonable;
- Porcentaje de instituciones educativas que ofrecen apoyo adecuado a docentes y estudiantes, como, por ejemplo, ayuda pedagógica y servicios médicos;
- Porcentaje de instituciones educativas que disponen de infraestructuras seguras y adecuadas, recursos y materiales de aprendizaje para todos y todas, de acuerdo con las normas nacionales;;
- Un programa de estudios amplio y variado, en el que se evalúe cómo contribuye a generar una ciudadanía activa, aptitudes para la vida, desarrollo sostenible, salud, empleo, etc.

