



Provisional programme as at 26/09/2014

Programme provisoire au 26/09/2014

UNESCO House, 6-7 October 2014

Maison de l'UNESCO, 6-7 octobre 2014

125 avenue de Suffren, Paris 7e

**Teaching today: an international overview of
professional development and conditions of work**

***Enseigner aujourd'hui : un regard sur le
développement professionnel et les conditions
d'exercice à travers le monde***

Room IV with participative workshops in rooms I, VI, VII, VIII, IX, « Salle des pas perdus »

Salle IV avec ateliers participatifs en salles I, VI, VII, VIII, IX, « Salle des pas perdus »



Monday 6 October 2014

Lundi 6 octobre 2014

10:00-10:30	Registration and welcome coffee Foyer room I <i>Inscription et café de bienvenue</i> Foyer de la Salle I
10:30-11:00	Official Opening of the World Teachers' Day Celebrations Room IV Chair: Soo Hyang Choi, Director of the Division for Teaching Learning and Content, UNESCO <ul style="list-style-type: none">• Opening Address by Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO• Statement by Fred van Leeuwen, General Secretary, Education International• Statement by Oliver Liang, Education Sector Specialist, Sectoral Activities Department, International Labour Office <i>Ouverture officielle de la Journée mondiale des enseignants</i> Salle IV <i>Présidence : Soo Hyang Choi, Directrice de la Division pour l'enseignement, l'apprentissage et les contenus, UNESCO</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Discours d'ouverture de Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO</i>• <i>Déclaration de Fred van Leeuwen, Secrétaire général, Internationale de l'éducation</i>• <i>Déclaration d'Oliver Liang, Spécialiste du secteur de l'éducation, Département des activités sectorielles, Bureau international du Travail</i>

FORUM: "TEACHING TODAY: AN INTERNATIONAL OVERVIEW OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND CONDITIONS OF WORK", 6 AND 7 OCTOBER 2014

FORUM : « ENSEIGNER AUJOURD'HUI : UN REGARD SUR LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET LES CONDITIONS D'EXERCICE A TRAVERS LE MONDE », 6 ET 7 OCTOBRE 2014

11:00-11:25	Launching of the Forum: presentation of the general theme and sub-themes Room IV Chair: Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO Keynote speech: Chris Husbands, Director, Institute of Education, University of London, UK "Teaching in the twenty-first century – why teaching matters and how it can matter more" <i>Lancement du Forum : présentation du thème général et des sous-thèmes</i> Salle IV <i>Présidence : Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO</i> <i>Discours d'ouverture : Chris Husbands, Directeur de l'Institut de l'éducation, Université de Londres, Royaume-Uni</i> <i>« Enseigner au XXI^{ème} siècle – pourquoi cela compte et comment cela peut compter davantage encore »</i>
11:25-11:35	Presentation of the conclusions of the online consultation "Teaching today" Room IV Edem Adubra, Head of the Secretariat of the International Task Force on Teachers for Education for All <i>Présentation des conclusions de la consultation en ligne « Enseigner aujourd'hui »</i> Salle IV <i>Edem Adubra, Chef du Secrétariat de l'Équipe spéciale internationale sur les « Enseignants pour l'Éducation pour tous »</i>
11:35-11:40	Introduction on the participative workshops Room IV Maki Hayashikawa, Chief, Section of Learning and Teachers, UNESCO <i>Introduction sur les ateliers participatifs</i> Salle IV <i>Maki Hayashikawa, Chef de la Section de l'apprentissage et des enseignants, UNESCO</i>

11:40-13:00

Life and working conditions of teachers

Room VIII

- Parallel
Workshop
Sessions -

Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done?

Moderator: Nada Moghaizel-Nasr, President of Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Application of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART), Lebanon

Rapporteur: Oliver Liang, Education Sector Specialist, Sectoral Activities Department, ILO

Speakers:

Nora Wintour, Independent Consultant, Switzerland

Bianka Stege, General Secretary, European Federation of Education Employers, the Netherlands

Yusuf Sayed, Director of the Centre for International Teacher Education, South Africa

Tibou Telly, Secretary General of the National Trade Union of Education and Culture, Mali

Yves Lopez, President of the French Federation of the UNESCO Clubs, France

Conditions de vie et de travail des enseignants

Salle VIII

Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?

Modératrice : Nada Moghaizel-Nasr, Présidente du Comité conjoint OIT-UNESCO d'experts sur l'application des Recommandations concernant le personnel enseignant (CEART), Liban

Rapporteur : Oliver Liang, Spécialiste du secteur de l'éducation, Département des activités sectorielles, Bureau international du Travail

Intervenant(e)s :

Nora Wintour, Consultante Indépendante, Suisse

Bianka Stege, Secrétaire générale, Fédération européenne pour l'employeur pour l'éducation, Pays-Bas

Yusuf Sayed, Directeur du Centre pour la formation internationale des enseignants, Afrique du Sud

Tibou Telly, Secrétaire général du Syndicat National de l'Éducation et de la Culture, Mali

Yves Lopez, Président de la Fédération française des Clubs UNESCO, France

- Sessions
d'ateliers
parallèles -

Teachers' continuous professional development

Room IX

Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done?

Moderator: Luc Ria, Professor, Ecole Normale Supérieure and Institut français de l'éducation de Lyon and UNESCO Chair, France

Rapporteur: David Edwards, Deputy General Secretary, Education International

Speakers:

Régis Malet, Professor of Montesquieu Bordeaux IV University, France (tbc)

Beatrice Avalos, Associate researcher at the Centre for Advanced Research in Education, Chile

Beatrice Dupoux, National Coordinator of the Associated Schools of UNESCO, France

Ora Wai-Yu Kwo, Associate Professor for the Division of English Language Education, Hong Kong

Borhene Chakroun, Chief of Section, Youth, Literacy and Skills Development, UNESCO, Paris

Carol-Anne Spreen, Associate Professor at the Curry School of Education, University of Virginia, USA

Charles Hopkins, Director, UNESCO Chair in Education for Sustainable Development, York University, Canada

Rola Ayoub, School Principal, UNRWA Nablus, Lebanon

Développement professionnel continu des enseignants

Salle IX

Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?

Modérateur : Luc Ria, Professeur, École Normale Supérieure et Institut français de l'Éducation de Lyon et Chaire UNESCO, France

Rapporteur : David Edwards, Secrétaire général adjoint, Internationale de l'éducation

Intervenant(e)s :

Régis Malet, Professeur à l'Université Montesquieu Bordeaux IV, France (à confirmer)

Beatrice Avalos, Chercheur associé au Centre de recherche avancée en éducation, Chili

Beatrice Dupoux, Coordinatrice nationale du réseau des écoles associées à l'UNESCO, France

Ora Wai-Yu Kwo, Professeur associé, Division de l'éducation en langue anglaise, Hong Kong

Borhene Chakroun, Chef de la Section Jeunesse, alphabétisation et développement des compétences, UNESCO, France

Carol-Anne Spreen, Professeure agrégée, Curry School of Education, Université de Virginie, États-Unis

Charles Hopkins, Directeur de la Chaire UNESCO sur l'éducation pour le développement durable, Université de York, Canada

Rola Ayoub, Directeur d'école, UNRWA Nablus, Liban

How ICT can support teacher training

Room VI

Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done?

Moderator: Asha Kanwar, President & Chief Executive Officer, Commonwealth of Learning, Canada

Rapporteur: Mark West, Associate Project Officer, Unit for ICT in Education, UNESCO

Speakers:

Thierry Karsenti, Chair of Research on Information Technology and Communication in Education, Canada
Nancy Hafkin, pioneer of networking and development information and electronic communications, Africa

Bi Sehi Antoine Mian, Specialist in information and communication technology in education, Côte d'Ivoire

Serge Ebersold, member of the research group on disability, accessibility, educational practices and schooling, France

Comment les technologies de l'information et de la communication peuvent soutenir la formation des enseignants

Salle VI

Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?

Moderateur : Asha Kanwar, Présidente-Directrice générale, Commonwealth of Learning, Canada

Rapporteur : Mark West, Responsable adjoint de projet, Unité des TIC dans l'éducation, UNESCO

Intervenant(e)s :

Thierry Karsenti, Président, Recherche sur les technologies de l'information et de la communication en éducation, Canada

Nancy Hafkin, pionnier des réseaux et le développement d'informations et de communications électroniques en Afrique

Bi Sehi Antoine Mian, Spécialiste des technologies de l'information et de la communication en éducation, Côte d'Ivoire

Serge Ebersold, Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité et les pratiques éducatives et de scolarisation, France

Pedagogical innovations in education

Room IV

Where are we at? What are the knowledge gaps? What can be done?

Moderator: Philippe Meirieu, Professor of education at Lumière University Lyon 2, France

Rapporteur: Hiromichi Katayama, Project Officer, International Task Force on teachers for EFA

Speakers:

Rana Challah, Teacher at the Grand Lycée Franco-Libanais, university instructor in the Faculty of Languages at Saint-Joseph University in Beirut, Lebanon

Jean Rakovitch, Professor of modern Litterature and PhD on Education Science, France

Gloria Ladson-Billings, Kellner Family Chair in Urban Education, USA

Antonella Verdiani, President of the Association « Printemps de l'éducation »

François Muller, Consultant in the Department of Research and Development in Innovation and Experimentation of the Ministry of National Education, France

Isabelle Servant, President of the Association « Ecoles du Monde - Acteurs en Education », France

Innovations pédagogiques dans l'enseignement

Salle IV

Où en sommes-nous ? Quelles sont les lacunes dans les connaissances ? Que faire ?

Moderateur : Philippe Meirieu, Professeur en éducation à l'Université Lumière Lyon 2, France

Rapporteur : Hiromichi Katayama, Chargé de projet, Equipe Spéciale Internationale sur les enseignants pour l'éducation pour tous

Intervenant(e)s :

Rana Challah, Professeure au Grand Lycée Franco-Libanais, professeur d'université à la faculté de langues à l'Université Saint-Joseph à Beyrouth, Liban

Jean Rakovitch, Professeur de littérature moderne et PhD sur l'enseignement des sciences, France

Gloria Ladson-Billings, Chaire de Famille Kellner pour l'éducation en milieu urbain, États-Unis

Antonella Verdiani, Présidente de l'association « Printemps de l'éducation », France

François Muller, Consultant du Département Recherche et Développement en Innovation et en Expérimentation du ministère de l'Éducation nationale, France

Isabelle Servant, Présidente de l'association « Ecoles du Monde - Acteurs en Education », France

13:00-14:30	Lunch break <i>Pause-déjeuner</i>	
14:30-17:00	Life and working conditions of teachers <i>Conditions de vie et de travail des enseignants</i>	Room VIII <i>Salle VIII</i>
- with Coffee/tea break at 16:00 -	***** Teachers' continuous professional development <i>Développement professionnel continu des enseignants</i>	Room IX <i>Salle IX</i>
- avec Pause-café /thé à 16 heures -	***** How ICT can support teacher training <i>Comment les TIC peuvent soutenir la formation des enseignants</i>	Room VI <i>Salle VI</i>
	***** Pedagogical innovations in education <i>Innovations pédagogiques dans l'enseignement</i>	Room IV <i>Salle IV</i>

Tuesday 7 October 2014

Mardi 7 octobre 2014

09:30-11:00	UNESCO—HAMDAN-EXHIBITION AND PRIZE CEREMONY, 7 OCTOBER 2014 PRIX UNESCO - HAMDAN EXPOSITION ET CEREMONIE, 7 OCTOBRE, 2014	Room IV <i>Salle IV</i>
	Moderator: Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO Modérateur : <i>Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO</i>	
	Opening speech Irina Bokova, Director-General of UNESCO Discours d'ouverture <i>Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO</i>	
	Testimony UNESCO - Hamdan Prize jury member, Pavel Zgaga Témoignage <i>Membre du jury du Prix UNESCO - Hamdan, Pavel Zgaga</i>	
	Video from the Hamdan Foundation Vidéo <i>de la fondation Hamdan</i>	
	Address His Highness, Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum Deputy Ruler of Dubai and the United Arab Emirates Minister of Finance Discours <i>Son Altesse Cheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum</i> <i>Vice-souverain de Dubaï et Ministre des Émirats Arabes Unis pour les Finances</i>	
	Awarding of UNESCO - Hamdan Prize <ul style="list-style-type: none"> • Quality Educators for All: every child needs a good teacher – Oxfam Novib & Education International, Belgium • Teacher Training Programme – SOS Villages d'Enfants, Madagascar • Teachers Teaching Teachers- Professional learning community – ProEd Foundation, Panama 	

	<p>Remise du Prix UNESCO-Hamdan</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les éducateurs de qualité pour tous : chaque enfant a besoin d'un bon enseignant - Oxfam Novib et Internationale de l'Éducation, Belgique</i> • <i>Programme de formation des enseignants - SOS Villages d'Enfants, Madagascar</i> • <i>Les enseignants enseignent aux enseignants, communauté professionnelle d'apprentissage - Fondation ProEd, Panama</i> <p>Closing remarks Qian Tang, Assistant Director-General for Education, UNESCO</p> <p>Remarques de clôture Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO</p>
10:20-11:00	<p>Refreshments and light snacks Foyer</p> <p>Visit the exhibition</p> <p>Buffet Foyer</p> <p>Visite de l'Exposition</p>
11:00-12:30	<p>Teachers for the 21st century Room IV</p> <p>UNESCO is working with Education for All (EFA) partners to make sure that ensuring “equitable and inclusive quality education and lifelong learning” is an explicit, stand-alone goal in the new UN development framework after 2015. This goal includes, as one of its seven targets, that “by 2030, all governments ensure that all learners are taught by qualified, professionally-trained, motivated and well-supported teachers”. This conference will include key outcomes, messages and recommendations from Education International's Unite for Quality Education campaign, latest information by the Education For All Global Monitoring Report, UNESCO’s Institute of Statistics latest figures, studies from the OECD and the International Task Force on Teachers for Education for All.</p> <p>Panellists: Edem Adubra, Head of the Secretariat of the International Task Force on Teachers for Education for All Dennis Sinyolo, Senior coordinator, education and employment unit, Education International Margarete Sachs-Israel, Programme Specialist in EFA and Global Agenda Coordination Team, UNESCO Albert Motivans, Head of Section in UNESCO Institute for Statistics, UNESCO Aaron Benavot, Director of EFA Global Monitoring Report Team, UNESCO Karine Tremblay, Project leader for the Teaching and Learning International Survey, OECD</p> <p>Moderator: Maki Hayashikawa, Chief, Section of Learning and Teachers, UNESCO</p> <p>Enseignants pour le XXIème siècle Salle IV <i>L'UNESCO travaille avec les partenaires de l'Éducation pour tous (EPT) pour garantir qu'une « éducation de qualité équitable et inclusive et un apprentissage tout au long de la vie » soit un objectif explicite et distinct dans le nouveau cadre de développement de l'ONU après 2015. Cet objectif inclut, dans l'un de ses sept objectifs, que « d'ici à 2030, tous les gouvernements veillent à ce que tous les apprenants reçoivent un enseignement dispensé par des enseignants qualifiés, possédant une formation professionnelle, motivés et soutenus de manière adéquate » . Cette conférence comprendra des résultats clés, des messages et des recommandations de la campagne de l'Internationale de l'éducation « Unite for Quality Education », les dernières informations du Rapport mondial de suivi de l'Éducation pour Tous, les derniers chiffres de l'Institut de statistique de l'UNESCO, les études de l'OCDE et de l'Équipe spéciale internationale sur les « Enseignants pour l'Éducation pour tous ».</i></p> <p>Panélistes : Edem Adubra, Chef du Secrétariat de l'Équipe spéciale internationale sur les « Enseignants pour l'Éducation pour tous » David Edwards, Secrétaire général adjoint de l'Internationale de l'éducation, Margarete Sachs-Israel, Spécialiste du programme, Équipe de coordination de l'EPT et de l'agenda mondial, UNESCO</p>

	<p><i>Albert Motivans, Chef de Section de l'Institut de statistique de l'UNESCO, Aaron Benavot, Directeur de l'Équipe du Rapport mondial de suivi sur l'EPT, UNESCO Karine Tremblay, Chef de projet, Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage, OCDE</i></p> <p>Modérateur : Maki Hayashikawa, Chef de la Section de l'apprentissage et des enseignants, UNESCO</p>
12:30-15:00	<p>Lunch break</p> <p><i>Pause-déjeuner</i></p>
15:00-16:30	<p>Recommendations from the four parallel workshops and conclusions Room IV with Suzy Halimi, Vice-President of the French National Commission for UNESCO, France</p> <p>Chair: Maki Hayashikawa, Chief, Section of Learning and Teachers, UNESCO</p> <p>Closing remarks: Soo Hyang Choi, Director of the Division for Teaching Learning and Content, UNESCO</p> <p><i>Recommandations des quatre ateliers et conclusion Salle IV avec Suzy Halimi, Vice-présidente de la Commission nationale française pour l'UNESCO, France</i></p> <p><i>Présidence : Maki Hayashikawa, Chef de la Section de l'apprentissage et des enseignants, UNESCO</i></p> <p><i>Remarques de clôture : Soo Hyang Choi, Directrice de la Division pour l'enseignement, l'apprentissage et les contenus, UNESCO</i></p>

CULTURAL PERFORMANCE – ROOM I

MANIFESTATION CULTURELLE – SALLE I

19:30-20 :30	<p>Toumani and Sidiki Diabate Father and son instrumental performance</p> <p><i>Toumani et Sidiki Diabate Interprétation instrumentale entre père et fils</i></p>
---------------------	---

*Please note that hard copies of the programme will not be distributed at the event
Veillez noter qu'il n'y aura pas de distribution d'exemplaires imprimés du programme lors de l'évènement*