

Один час о ВИЧ/СПИДЕ: Время проявить инициативу

1-ого декабря в своей школе, поговори о ВИЧ и СПИДЕ!

Каждый год 1 декабря миллионы людей во всем мире отмечают Всемирный День борьбы со СПИДом. Всемирный день борьбы со СПИДом привлекает внимание к пандемии ВИЧ/СПИДа и дает возможность предпринимать действия по профилактике ВИЧ-инфекции в школах. Учителя и их профсоюзы являются важнейшим элементом этой кампании: они играют ключевую роль в информационно-образовательной работе по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде всеобщей доступности лечения, ухода и поддержки.

Опираясь на успех кампании по Всемирному Дню борьбы со СПИДом в 2008 году, Интернационал Образования (EI) предлагает педагогам воспользоваться данным Специальным Пособием во вторник 1 декабря 2009 года в работе со своими коллегами и учащимися в школах, классных комнатах и на профсоюзных собраниях. Используя «Один час о СПИДе» как направляющую тему, преподаватели всего мира поведут за собой своих учащихся и коллег в ходе учебно-образовательного занятия по СПИДу с помощью этого простого Специального Пособия, разработанного EI в сотрудничестве с Центром развития образования. Мы надеемся, что это занятие будет использовано как отправная точка для других, посвященных ВИЧ/СПИДу мероприятий в течение всего года.

Занятие, входящее в данное пособие поможет вам разобраться в том, что СПИД означает для вас, для ваших коллег и ваших учащихся; оно составлено таким образом, что его можно подогнать под конкретные потребности той группы, с которой вы будете проводить это занятие. Занятие включает работу как в больших, так и в малых группах и нацелено на стимулирование откровенного и открытого обсуждения вопросов и проблем, связанных с ВИЧ/СПИДом. Пособие содержит плакат¹, отражающие основные темы занятия, который можно вывешивать в классных комнатах, учительских, профкомах в течение всего года.

Участвуя в этом занятии наряду со своими учащимися и коллегами, вы поведете их за собой и внесете вклад в успешное проведение Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

Один час о СПИДе сегодня – лидерство в борьбе со СПИДом весь год!

¹ Плакат можно найти на первой странице настоящего документа. Плакат более высокого графического качества размещен по адресу:
http://www.ei-ie.org/efaids/en/campaigns_wad.php.

Занятие «Один час о СПИДе»

Ведение занятия

Любой человек может провести это одночасовое занятие во Всемирный день борьбы со СПИДом с учащимися, учителями и другими школьными работниками. **Вам не нужно быть специалистом по ВИЧ/СПИДУ.** Ваша главная роль – вести открытую дискуссию, которая является основным шагом на пути к действиям в борьбе с ВИЧ/СПИДом.

Самым важным будет создание такой среды, в которой ваши коллеги и учащиеся смогут свободно выражать свои мысли и вести диалог с другими. ВИЧ-инфекция и СПИД – деликатные темы, потому что с ними связано так много ложной информации, стигматизации и дискриминации. Чтобы создать среду, способствующую открытым дебатам, вам нужно уметь:

- организовывать и направлять дискуссию
- разбираться с вопросами, на которые вы не знаете ответа
- в конструктивной манере обходиться с утверждениями дискриминационного и стигматизирующего характера

Ведение дискуссии

Ниже приводятся несколько советов по проведению эффективных дискуссий:

- Установите правила и критерии для открытого, но конструктивного обсуждения.
- Поощряйте участников высказываться, рассматривать многочисленные точки зрения и вести споры на основе взаимного уважения.

Что делать с вопросами, на которые вы не знаете ответа?

Вы можете и не знать ответов на все вопросы. В этом случае, вы могли бы сказать: «Ответа я не знаю, но выясню и расскажу вам». Затем вы можете обратиться к преподавателю-специалисту, медсестре или врачу в вашей школе, местной поликлинике или больнице и вернуться к группе с полученным ответом. Вы также можете предложить участникам провести собственное исследование по данной теме и провести дополнительное занятие для того, чтобы убедиться, что их работа даст в итоге правильные ответы. **Очень важно не давать неточную информацию.**

Как быть с дискриминационными и стигматизирующими заявлениями?

Чтобы сразу дать четко понять, что дискриминация и стигматизация неприемлемы, во вступительной части занятия обсудите следующее:

- Никто не заслуживает ВИЧ или СПИДа.
- Нет ничьей вины в том, что человек инфицирован ВИЧ или болен СПИДом.
- Всякий человек имеет равные права на доступ к услугам по профилактике, лечению, уходу и поддержке, независимо от наличия у него или у нее ВИЧ-инфекции.
- Всякий человек имеет равное с другими право учиться и работать, независимо от наличия у него или у нее ВИЧ-инфекции.
- У каждого есть своя роль в борьбе с ВИЧ/СПИДом.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДАННОГО ЗАНЯТИЯ

Цель

- Вовлечь участников в обдумывание и обсуждение вопросов, связанных с ВИЧ/СПИДом
- Подвинуть участников к действиям в борьбе со СПИДом

Целевая группа

- Учителя и их ученики (рекомендуются учащиеся старше 13 лет)

Продолжительность

- Один час

Материалы

- Листы с заданием «Прояви инициативу» с написанным на каждом из них тезисом для обсуждения
- Бумага и авторучки
- Плакат «Прояви инициативу в борьбе со СПИДом» (на усмотрение учителя)

Ход занятия

1. Вступительная часть (3 минуты)

- Откройте занятие, объяснив участникам, что 1 декабря является Всемирным днем борьбы со СПИДом. Вы могли бы сказать: «Это день, когда люди во всем мире объединяют усилия, чтобы привлечь внимание к проблемам ВИЧ/СПИДа и призвать к более широким действиям в борьбе с пандемией. Сегодня мы проводим занятие в знак солидарности с другими учащимися, учителями и школьными работниками во всем мире».
- Разделите участников на группы по 4-8 человек для обсуждений в малых группах.
- Раздайте лист с заданием «Прояви инициативу» каждой группе.
- Выберите для обсуждения несколько тезисов из следующего списка:
 - ВИЧ-инфекция и СПИД затрагивают людей во всех странах мира
 - ВИЧ может передаваться здоровым людям от тех, кто живет с ВИЧ, через рукопожатие, пользование тем же туалетом, столовыми приборами или мелом
 - Если вы вступаете в половые отношения с людьми, которые выглядят здоровыми, вы не заразитесь ВИЧ
 - Если вы остаетесь с одним партнером, вы не заразитесь ВИЧ
 - Для женщин вероятность заразиться ВИЧ при небезопасном сексе выше, чем для мужчин

- Молодые люди, вступающие в половые отношения с людьми, которые старше них, увеличивают риск заражения ВИЧ
- Живущие с ВИЧ – люди неразборчивые в половых отношениях
- Учащимся, живущим с ВИЧ, следует разрешать посещать школу вместе с другими учащимися
- Учителям, живущим с ВИЧ, следует запретить преподавание
- Если видишь, как кто-то оскорбляет или обижает человека из-за ВИЧ-инфекции, лучше не вмешиваться
- Дайте каждой группе свой, отличный от других тезис для обсуждения.

2. Обсуждение в малых группах (25 минут)

- Объясните группам, что их первое задание – выбрать того, кто будет вести записи и затем расскажет большой группе об обсуждении, прошедшем в малой группе. Попросите каждую группу записать свой тезис для обсуждения в пустых строчках в самом верху листа с заданием.
- Затем попросите каждого члена группы в течение минуты поделиться со всей группой мыслями о том, что этот тезис означает для него или для нее.
- Теперь группе следует обсудить свои ответы на три вопроса, содержащихся в листе с заданием:
 - С какими моментами/мнениями в отношении предложенного тезиса согласны все?
 - С чем, если таковое имеется, члены группы не согласны в отношении предложенного тезиса?
 - Какие действия вам следует предпринять для решения вопросов, поднятых в ходе вашего обсуждения?
- Член малой группы, ведущий записи, должен резюмировать основные моменты/мнения и подготовиться к выступлению перед большой группой о прошедшем в малой группе обсуждении.

3. Работа в большой группе (20 минут)

- Соберитесь все вновь в большой группе и попросите тех, кто вел записи, кратко рассказать о том, как его/ее группа ответила на три вопроса.
- Если позволяет время, проведите краткое обсуждение озвученных моментов/мнений. Если времени мало, подведите итог, выделив ключевые моменты/мнения, сами.
- Сделайте несколько обобщающих замечаний по поводу Всемирного дня борьбы со СПИДом:
 - ВИЧ-инфекция и СПИД – глобальные проблемы. Миллионы людей в мире инфицированы ВИЧ. Помимо этого, ВИЧ/СПИД так или иначе затрагивает гораздо больше людей, поскольку инфицированными оказываются их близкие родственники, друзья, ученики или коллеги

по работе. Таким образом, все мы к этому причастны, и всех нас эти проблемы затрагивают.

- Каждый человек имеет право на образование, на полный спектр медицинских и социальных услуг, имеет право жить, учиться и работать в полную меру своих сил и способностей, независимо от того, живет он или она с ВИЧ или нет. Мы все можем проследить за тем, чтобы эти права соблюдались, проявив инициативу и сыграв свою роль в борьбе с ВИЧ/СПИДом.
- Лозунгом Всемирного дня борьбы со СПИДом в 2009 году является «Всеобщий доступ и права человека», и это касается каждого, включая правительства, общины и сообщества, школы, семьи и отдельных лиц. Чтобы успешно бороться с ВИЧ/СПИДом и обеспечить предоставление необходимой информации, образования и услуг, люди на всех уровнях должны предпринимать действия и брать на себя ответственность.
- Действия могут предпринимать как взрослые, так и молодежь.

4. Плакат «Прояви инициативу в борьбе со СПИДом» (15 минут)

- Объясните, что есть множество способов действовать, борясь с ВИЧ/СПИДом, на уровне отдельных лиц, сообществ и всей планеты. Плакат «Прояви инициативу в борьбе со СПИДом» предлагает формы деятельности. Если плаката у вас нет, вы все равно можете поговорить о формах деятельности, предлагаемых ниже.
- Поясните классу каждую форму деятельности:
 - Начните с темы – **«Оберегай себя»**, которая призывает отдельных лиц ответственно относиться к собственному здоровью и своим отношениям с другими людьми. Первый шаг – защитить себя от ВИЧ и других инфекций передающихся половым путем (ИППП), а также беременности посредством соблюдения правил безопасного секса или полового воздержания. Не забывать пользоваться общепринятыми мерами предосторожности (например, надевать перчатки) при контакте с физиологическими жидкостями, такими как кровь.
 - **«Повышай осведомленность»** применимо ко множеству различных обстановок и ситуаций, включая вашу школу и место жительства. Цель состоит в том, чтобы помочь людям узнать больше о ВИЧ/СПИДе, включая вопросы профилактики, лечения, ухода и поддержки, а также стигматизации и дискриминации. Повысить осведомленность можно проведя форум для обсуждения вопросов и статей из СМИ, пригласив лектора, написав и поставив драматический этюд, проведя конкурс плакатов, отправив письма в редакции газет.
 - **«Измени свою школу или свое место работы к лучшему»** означает организацию борьбы с ВИЧ/СПИДом в своей школе или на работе и включает пропаганду медицинских услуг и всеобъемлющей

информационно-образовательной работы по вопросам и проблемам ВИЧ/СПИДа. Способствуйте решению в вашей школе проблем стигматизации и дискриминации и поддерживайте полное включение в жизнь школы учащихся и учителей, живущих с ВИЧ/СПИДом или затронутых ими. Очень важно жить позитивно, без стигматизации и дискриминации тех, кого затронули ВИЧ-инфекция и СПИД.

- **«Участвуй в общественной жизни по месту жительства»** включает широкий спектр действий в помощь живущим с ВИЧ/СПИДом или затронутым ими, например, волонтерская работа в больнице, в программах по обеспечению ухода на дому или в группе по борьбе со СПИДом; предоставление поддержки и помощи с учебой сиротам и детям, затронутым ВИЧ/СПИДом.
- **«Требуй принятия глобальных мер»** связано с тем, чтобы убеждать политиков и национальных лидеров принимать меры для обеспечения услуг по профилактике и лечению ВИЧ/СПИДа, уходу и поддержке, а также решению проблем стигматизации и дискриминации. Действия могут включать организацию митинга или направление письма политикам.

Если время позволяет, постарайтесь побудить участников к тому, чтобы они пообещали осуществить конкретное действие. Дайте им лист бумаги, на котором они напишут свое имя и то действие, которое планируют осуществить. Скажите, что в течение последующих месяцев вы попросите их рассказать о том, как продвигается их инициатива. Вы также можете попросить некоторых учащихся написать свое обещание на плакате «Прояви инициативу», прежде чем вывесить его в классной комнате.

Дальнейшая работа по итогам занятия

- В течение месяцев, которые последуют за Всемирным днем борьбы со СПИДом, попросите тех, кто подписал листок с обещанием рассказать о том, как продвигается их инициатива.
- В течение всего года в различные моменты обращайтесь к плакату, чтобы напомнить учащимся о том, как важно действовать и включаться в работу по профилактике ВИЧ/СПИДа.



ЗАДАНИЕ ПО ТЕМЕ «ПРОЯВИ ИНИЦИАТИВУ»

Тезис для обсуждения:.....
.....
.....

Задание

- Выберите в своей группе представителя, который будет вести записи и расскажет большой группе о вашем обсуждении.
- Каждый член вашей группы должен поделиться с остальными своей точкой зрения, тем, что тезис для обсуждения означает него или нее.
- Каждый член группы должен высказаться, обсуждая ответы на три вопроса, содержащихся в Задании.
- Постарайтесь кратко обобщить основные моменты/мнения с тем, чтобы выбранный вами представитель группы мог записать их и поделиться ими с большой группой.

Вопросы

1. С какими моментами/мнениями в отношении предложенного тезиса согласны все?

.....
.....
.....
.....
.....

2. С чем, если таковое имеется, члены группы не согласны в отношении предложенного тезиса?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Какие действия вам следует предпринять для решения вопросов, поднятых в ходе вашего обсуждения?

.....
.....
.....
.....
.....

Тезисы для обсуждения

Примечание: Приведенные ниже ответы по тезисам даются в качестве примера, чтобы дать вам представления о тех вопросах, которые следует обсудить. Вы и участники можете добавить дополнительную информацию и примеры, соответствующие возрасту, уровню знаний и интересам собранной вами группы.

1. ВИЧ-инфекция и СПИД затрагивают людей во всех странах мира.

Согласны. Сорок миллионов человек в странах мира живут с ВИЧ. В 2007 году почти 2,1 миллиона человек умерли от СПИДа, и 2,5 миллиона человек заразились ВИЧ.² ВИЧ-инфекция и СПИД распространяются по всем странам, хотя в некоторых странах уровень заболеваемости гораздо выше, чем в других.

2. ВИЧ может передаваться здоровым людям от тех, кто живет с ВИЧ, через рукопожатие, пользование тем же туалетом, столовыми приборами или мелом.

Не согласны. ВИЧ может передаваться только при обмене следующими четырьмя жидкостями: кровью, спермой, вагинальной секрецией или грудным молоком.

Четыре основных способа распространения вируса:

- половое сношение без использования средств защиты
- пользование зараженными иглами при инъекциях наркотиков
- переливание инфицированной крови или использование нестерильных медицинских инструментов
- передача вируса матерью ребенку во время родов или при кормлении грудью

Буква «Ч» в «ВИЧ» обозначает «человеческий», это значит, что инфекция передается только людьми, а не животными или насекомыми.

3. Если вы вступаете в половые отношения с людьми, которые выглядят здоровыми, вы не заразитесь ВИЧ.

Не согласны. Многие люди, живущие с ВИЧ, выглядят здоровыми. У людей, инфицированных ВИЧ, *видимые симптомы могут не проявляться много лет*, эти люди могут и не знать, что они инфицированы. Даже если у них проявляются симптомы, которые могли бы вызываться ВИЧ-инфекцией, эти же симптомы могут быть вызваны другими заболеваниями, не связанными с ВИЧ. Поэтому, просто взглянув на кого-то, нельзя определить, инфицирован человек ВИЧ или нет.

4. Если вы остаетесь с одним партнером, вы не заразитесь ВИЧ.

Не согласны. Это зависит от партнеров, что они делали, прежде чем встретились, имеет ли один из них небезопасные половые отношения на стороне или является колющимся наркоманом. Стабильные отношения не гарантируют безопасности.

2 http://data.unaids.org/pub/EPISlides/2007/2007_epiupdate_en.pdf

5. Для женщин вероятность заразиться ВИЧ при небезопасном сексе выше, чем для мужчин.

Согласны. Тому есть несколько причин:

- Биологические: Женщины имеют большую площадь контактирующей слизистой оболочки, через которую может проникнуть вирус, и в сперме концентрация вируса выше, чем в вагинальной секреции.
- Социальные/Культурные: Во многих культурах женщинам не разрешается обсуждать половые отношения или принимать по ним решения, включая обращение к партнеру с просьбой использовать при сношении безопасные методы.

N.B. Когда женщины финансово зависят от мужчин, им может быть труднее контролировать то, когда и с кем они вступают в половые отношения. Поэтому они в большей степени подвержены заражению ВИЧ. И мужчины, и женщины должны в равной степени брать на себя ответственность при принятии решений в сексуальной сфере, чтобы обезопасить свое здоровье и избежать нежелательной беременности.

6. Молодые люди, вступающие в половые отношения с людьми, которые старше них, увеличивают риск заражения ВИЧ.

Согласны. Более взрослые партнеры зачастую имели многочисленных партнеров ранее и часто доминируют в принятии решений в отношениях с более молодыми партнерами. Если более молодые партнеры попадают в зависимость от более старших партнеров, обменивая свою половую доступность на такие вещи, как деньги, мобильные телефоны или поездки в автомобиле, они утрачивают возможность устанавливать границы и требовать использования при сношении безопасных методов, например, пользования презервативом, подвергая себя, таким образом, риску заражения.

7. Живущие с ВИЧ – люди неразборчивые в половых отношениях.

Не согласны. Люди, живущие с ВИЧ, могли заразиться не при половом сношении (например, при пользовании зараженной иглой). И даже если они были инфицированы во время небезопасного полового акта, это не означает, что им все равно, с кем спать. Хотя неразборчивость в половых отношениях способна повысить риск инфицирования ВИЧ, заражение может произойти и при единичном небезопасном половом сношении.

8. Учащимся, живущим с ВИЧ, следует разрешать посещать школу вместе с другими учащимися.

Согласны. Все учащиеся имеют право на образование. Кроме того, учащихся, живущих с ВИЧ, не следует исключать из жизни школы или применять к ним дискриминационные меры, а ВИЧ не передается при ежедневных контактах, какие у учащихся бывают в школе.

9. Учителям, живущим с ВИЧ, следует запретить преподавание.

Не согласны. Заражение ВИЧ не делает человека «плохим» или ни в чем не достойным подражания. Как и при многих других заболеваниях, при правильном лечении многие учителя, живущие с ВИЧ, способны продолжать эффективно работать. Каждый имеет право на труд, вне зависимости от того, инфицирован человек ВИЧ или нет.

10. Если видишь, как кто-то оскорбляет или обижает человека из-за ВИЧ-инфекции, лучше не вмешиваться.

Не согласны. Если ничего не говорить и не делать, то твое молчание может быть истолковано как немое согласие с тем, что делает обидчик. Потребуйте, чтобы такой человек немедленно прекратил свои действия, и объясните ему или ей, что дискриминация людей только потому, что они живут с ВИЧ, недопустима. Ваши действия помогут снизить стигматизацию и дискриминацию.