

UNA HORA SOBRE EL SIDA: HORA DE TOMAR LA INICIATIVA

El 1 de diciembre, ¡hablemos del VIH y el SIDA en las escuelas!

Todos los años, el 1 de diciembre, millones de personas en todo el mundo celebran el Día Mundial contra el SIDA. Esta jornada mundial es una oportunidad para concienciar acerca del VIH y el SIDA y emprender acciones preventivas en las escuelas. Los docentes y sus sindicatos son imprescindibles en esta campaña, gracias al papel fundamental que desempeña la educación en la prevención del VIH y la promoción del tratamiento, cuidados y apoyo universales.

Siguiendo el éxito de la campaña del Día Mundial contra el SIDA en 2008, la Internacional de la Educación (IE) anima a los docentes a que utilicen este Kit de Acción con sus compañeros/as y alumnos/as el martes 1 de diciembre de 2009, tanto en la clase como en las reuniones sindicales. 'Una hora sobre el SIDA' será pues el tema de la lección que los docentes de todo el mundo impartirán con ayuda del Kit, desarrollado conjuntamente por la IE y el Centro para el Desarrollo de la Educación (EDC). Esperamos que esta lección sea un punto de partida para otras actividades centradas en el VIH y el SIDA a lo largo del año.

Este Kit de Acción contra el SIDA le ayudará a usted, sus compañeros/as y alumnos/as a explorar el significado del SIDA. Está diseñado para adaptarse a las necesidades específicas de cada clase, ya sean grupos grandes o reducidos, así como para impulsar debates sobre el VIH y el SIDA. El kit contiene un póster que refleja los temas principales de la actividad y que podrá ser expuesto en las clases, salas de profesores y oficinas sindicales durante todo el año.

Tome la iniciativa, colabore con el personal docente y el alumnado, contribuya al éxito del Día Mundial contra el SIDA.

¡Una hora sobre el SIDA hoy es la iniciativa para todo un año!



ACTIVIDAD “UNA HORA SOBRE EL SIDA”

Coordinación de la actividad

Cualquier persona puede coordinar esta actividad de una hora con alumnos/as, docentes y demás personal de educación en el Día Mundial contra el SIDA. **No hace falta ser experto/a en materia de VIH/SIDA.** Su función consiste en impulsar el debate, que constituye el primer paso hacia las acciones que permitan abordar el problema del VIH/SIDA.

Lo más importante es crear un entorno en el que sus compañeros/as y alumnos/as se sientan dispuestos a expresar sus ideas y entablar un diálogo. El VIH y el SIDA son temas sensibles debido a la desinformación, el estigma y la discriminación que conllevan. Para crear ese entorno propicio al debate, debe saber cómo:

- impulsar un debate
- asumir preguntas cuyas respuestas no conoce
- reaccionar de forma constructiva ante opiniones discriminatorias e infamatorias

Impulsar un debate

Estos son algunos consejos para moderar un debate fructífero:

- Establezca una serie de reglas y criterios de cara a un debate constructivo.
- Anime a los participantes a considerar diversos puntos de vista y a respetar los otros.

Asumir preguntas cuyas respuestas no conoce

Puede que no conozca las respuestas a ciertas preguntas. En este caso, responda simplemente: “No conozco la respuesta, pero procuraré enterarme”. Puede entonces preguntarle a un experto del centro escolar, el dispensario o el hospital más cercano y transmitir la respuesta al grupo. También puede animar a los participantes a llevar a cabo investigaciones sobre el tema y convocar una sesión suplementaria para comprobar si se han obtenido respuestas adecuadas. **Es muy importante que la información sea rigurosa.**

Reaccionar de forma constructiva ante opiniones discriminatorias e infamatorias

Para hacer entender que la discriminación y la infamación son inaceptables, presente la actividad con ayuda de las siguientes afirmaciones:

- Nadie se merece tener VIH o SIDA.
- Tener VIH o SIDA no es culpa de nadie.
- Todo el mundo tiene igual derecho a los servicios de prevención, tratamiento, cuidados y apoyo, esté o no infectado por el VIH.
- Todo el mundo tiene igual derecho a estudiar y trabajar, sea cual sea su estado de salud.
- Todo el mundo tiene una responsabilidad ante el VIH/SIDA.

Directrices para la coordinación de la actividad

Propósito:

- Instar a los participantes a reflexionar y debatir cuestiones relacionadas con el VIH y el SIDA.
- Motivar a los participantes a emprender acciones contra el VIH y el SIDA.

Grupo beneficiario: Docentes y alumnos/as (edad recomendada a partir de 13 años)

Tiempo: Una hora

Materiales:

- Copias de las hojas de trabajo “Tomemos la iniciativa”, en las que figura una afirmación u opinión propicia al debate
- Papel y bolígrafos
- Póster “¡Toma la iniciativa frente al SIDA!”

Procedimiento:

1. Introducción (3 minutos)

- Inicie la actividad explicando a los participantes que el 1 de diciembre es el Día Mundial contra el SIDA. Puede decir, por ejemplo: “Se trata de un día en el que millones de personas en todo el mundo juntan esfuerzos para concienciar a la sociedad acerca del VIH y el SIDA y exigir que se tomen más medidas para hacer frente a la pandemia. Hoy vamos a realizar una actividad solidaria junto con los alumnos y alumnas, docentes y personal de otras muchas escuelas repartidas por el mundo”.
- Divida a los participantes en grupos de 4 a 8 personas.
- Distribuya las hojas de trabajo “Tomemos la iniciativa” a cada grupo
- escoja para cada grupo una opinión para llevar a debate de la siguiente lista:
 - El VIH y el SIDA afectan a personas en todos los países del mundo.
 - EL VIH puede contraerse al apretar la mano a una persona seropositiva o al compartir un cuarto de baño, los cubiertos o un trozo de tiza con ella.
 - No contraerás el VIH si sólo tienes relaciones sexuales con personas de aspecto sano.
 - No contraerás el VIH si sólo tienes relaciones sexuales con personas de aspecto sano.
 - Las mujeres tienen más probabilidades que los varones de contraer el VIH a través de relaciones sexuales sin protección.
 - Las personas jóvenes que tienen relaciones sexuales con personas mayores corren un mayor riesgo de contraer el VIH.
 - Las personas seropositivas son promiscuas.
 - Debe permitirse a los alumnos seropositivos ir a la escuela con los demás alumnos.
 - No debe permitirse trabajar a los docentes seropositivos.
 - Si ves a alguien insultar o discriminar a una persona porque ésta es seropositiva, es mejor no intervenir.

2. Debate en grupos reducidos (25 minutos)



- Diga a los grupos que su primera tarea consiste en elegir a una persona que tomará nota e informará al conjunto de participantes sobre el contenido del debate de su grupo. Pedir a cada grupo que escriba la opinión escogida en el espacio indicado en la hoja de trabajo.
- Cada miembro del grupo deberá dedicar un minuto a explicar a los demás qué juicio le merece la opinión expresada en la hoja de trabajo.
- El tercer paso es debatir las reacciones de los miembros a las tres preguntas que figuran en la hoja de trabajo:
 - o ¿En qué aspectos relacionados con la opinión expresada están todos de acuerdo?
 - o ¿ En qué aspectos *no* están de acuerdo los miembros del grupo?
 - o ¿Qué acciones se pueden emprender para abordar los problemas planteados en el debate?
- La persona que haya tomado nota deberá resumir los principales puntos del debate y comunicarlos a los demás participantes en la actividad.

3. Trabajo colectivo (20 minutos)

- Reúna a todos los participantes y solicite a los delegados/as que expongan brevemente las reacciones de sus respectivos grupos a las tres preguntas. Si hay tiempo suficiente, facilite un breve debate sobre las cuestiones planteadas. Si no, realice usted mismo un resumen de los puntos principales
- Proporcione una síntesis de los principales aspectos del Día Mundial contra el SIDA:
 - El VIH y el SIDA es un problema mundial. Millones de personas en el mundo son portadoras del VIH. Muchos millones más se ven afectadas por la enfermedad, ya que sus parientes cercanos, amigos, alumnos o compañeros de trabajo conviven con ella. Es decir, nos afecta a todos.
 - Toda persona tiene derecho a la educación, a disfrutar de una gama completa de servicios médicos y sociales y a vivir, estudiar y trabajar al máximo de su potencial, tenga o no tenga el VIH. Todos podemos contribuir a que estos derechos sean respetados, tomando la iniciativa y aportando nuestro esfuerzo a la lucha contra la pandemia.
 - El tema del Día Mundial contra el SIDA en 2008 es la “iniciativa”, algo que todos deben tomar: gobiernos, comunidades, escuelas, familias e individuos. Para hacer frente al VIH y el SIDA, y garantizar los sistemas educativos y servicios necesarios al efecto, todos los miembros de la sociedad deben emprender acciones y asumir responsabilidades.
 - Tanto los jóvenes como los adultos pueden emprender acciones.

4. El póster “¡Toma la iniciativa frente al SIDA!” (10 minutos)

- Explique que existen varias maneras de luchar contra el VIH y el SIDA, a nivel individual, colectivo y mundial. El póster “¡Toma la iniciativa frente al SIDA!” propone algunas acciones.
- Explique cada acción descrita en el póster:
 - Empiece con el cuadro central: ‘**Protégete**’. Se trata de instar a las personas a cuidar de su salud y de sus relaciones con otras personas. El primer paso consiste en protegerse del VIH, otras ETS y embarazos involuntarios mediante la abstención de relaciones sexuales o adoptando prácticas sexuales seguras. Recuerde que se debe usar

precauciones básicas (p.ej. guantes) al entrar en contacto con fluidos corporales, como la sangre.

- **'Conciencia a los demás'** es una tarea que debe realizarse en numerosos contextos, entre ellos la escuela y la comunidad. El objetivo es ayudar a la gente a comprender mejor la problemática del VIH y el SIDA (prevención, tratamiento, cuidados, apoyo, lucha contra infamación y discriminación). Puede por ejemplo organizar un foro de discusión sobre temas y artículos de prensa, invitar a un ponente, crear una obra de teatro, convocar un concurso de pósters, escribir cartas a la redacción de periódicos, etc.
- **'Cambia tu escuela o trabajo'** se refiere a alentar a su escuela o lugar de trabajo a tomar medidas que ayuden a hacer frente al VIH y el SIDA, como por ejemplo, unos servicios médicos y una educación integral en materia de VIH y SIDA. Procure que su escuela aborde la infamación y la discriminación, y apoye la admisión de alumnos/as y la contratación de personal que viven con el VIH o se ven afectados por el virus, debiendo garantizarse un trato justo para los mismos en todo momento
- **'Participa en la comunidad'** incluye toda una serie de actividades dirigidas a ayudar a los afectados por el VIH o el SIDA: voluntariado en hospitales, programas de cuidados a domicilio, o grupos de acción contra el SIDA; asistencia, apoyo y ayuda con los deberes escolares a huérfanos o niños/as afectados por el SIDA.
- **'Solicita acciones globales'**: Se trata de convencer a los responsables políticos a que tomen medidas para proporcionar programas de prevención y tratamiento del VIH y el SIDA, así como servicios de apoyo y cuidados e iniciativas contra la infamación y discriminación. Puede organizar una manifestación o escribir una carta a los responsables políticos.

Si hay tiempo suficiente, anime a los participantes a que asuman el compromiso de emprender una acción concreta. Proporcione una hoja de papel para que escriban en ella su nombre y el tipo de acción que se proponen realizar. Anuncie que en unos meses se les pedirá que informen a la clase sobre los avances realizados en el desarrollo de la acción.

Seguimiento de la actividad

- En los meses posteriores al Día Mundial contra el SIDA, los que han firmado el compromiso deberán informar sobre los logros alcanzados.
- Es oportuno volver a referirse al póster periódicamente en el transcurso del año a fin de recordar a los participantes la importancia de emprender acciones contra el VIH y el SIDA y de participar en la campaña de prevención.

TOMEMOS LA INICIATIVA: HOJA DE TRABAJO

Frase para discutir :

.....

.....

Instrucciones:

- Elegir a una persona que tomará nota e informará al conjunto de participantes sobre el contenido del debate del grupo.
- Cada miembro del grupo dedicará un minuto a explicar a los demás miembros qué juicio le merece la afirmación expresada.
- Cada miembro del grupo deberá exponer y debatir sus respuestas a las tres preguntas que figuran en la hoja.
- Procurar resumir los principales puntos del debate para que la persona que tome nota pueda comunicarlos a los demás participantes en la actividad.

Preguntas

1. ¿En qué aspectos relacionados con la opinión expresada están todos de acuerdo?

2. ¿En qué aspectos *no* están de acuerdo los miembros del grupo?

3. ¿Qué acciones se pueden emprender para abordar los problemas planteados en el debate?

Frases para discutir

Nota: Las respuestas a las “frases para discutir” se proporcionan sólo a título indicativo, para dar una idea de los temas que deben tratarse. Usted y los demás participantes pueden añadir más información y ejemplos en función de la edad, el nivel de conocimientos y los intereses del grupo.

1. *El VIH y el SIDA afectan a personas en todos los países del mundo.*

Estoy de acuerdo. Se calcula que hay 40 millones de seropositivos en el mundo. En 2007, se produjeron casi 2,1 millones de muertes por SIDA y se registraron 2,5 millones de nuevos casos de VIH¹. El VIH y el SIDA se están propagando por todo el mundo, aunque en algunos países su incidencia es mucho mayor que en otros.

2. *El VIH puede contraerse al apretar la mano a una persona seropositiva o al compartir un cuarto de baño, los cubiertos o un trozo de tiza con ella.*

No es cierto. El VIH sólo puede transmitirse de persona a persona a través de líquidos corporales tales como sangre, semen, flujo vaginal, o de la madre al bebé durante el amamantamiento. Las cuatro vías principales de transmisión del virus son: las relaciones sexuales sin protección, el uso compartido de agujas o jeringuillas entre usuarios de drogas, el contacto con una herida abierta y la transmisión de la madre al bebé antes del nacimiento, durante el mismo o durante el amamantamiento. La “H” en “VIH” significa “humana”, es decir que la infección sólo puede transmitirse de un ser humano a otro y *no* por medio de animales, pájaros o insectos.

3. *No contraerás el VIH si sólo tienes relaciones sexuales con personas de aspecto sano.*

No es cierto. La mayoría de los seropositivos tienen un aspecto sano. Las personas infectadas con el VIH **pueden no mostrar ningún síntoma** durante muchos años y no saber que son seropositivos. Aunque tengan síntomas provocados por el VIH, esos mismos síntomas pueden también atribuirse a otros problemas de salud no relacionados con el VIH. Por lo tanto, no se puede saber si una persona está infectada sólo por su aspecto físico.

4. *No contraerás el VIH si tienes relaciones sexuales con una misma persona.*

No es cierto. Depende de la persona concreta: por ejemplo, lo que hizo antes de entrar en la relación actual, si tiene o no relaciones extraconyugales sin protección o si se inyecta drogas con jeringuillas contaminadas. El matrimonio no garantiza la seguridad.

5. *Las mujeres tienen más probabilidades que los varones de contraer el VIH a través de relaciones sexuales sin protección.*

Es cierto. Ello se debe a varias razones:

- Biológicas: las mujeres tienen una mayor zona de membranas mucosas expuestas al virus y el recuento de virus es mayor en el semen que en el flujo vaginal.
- Sociales/culturales: En numerosas culturas, no se permite a las mujeres discutir o tomar decisiones sobre relaciones sexuales, ni siquiera pedir a sus parejas que utilicen protección.

¹ http://data.unaids.org/pub/EPISlides/2007/2007_epiupdate_es.pdf

- Económicas: En situaciones en las que las mujeres dependen económicamente de los hombres, puede resultarles más difícil controlar cuándo y con quién tienen relaciones sexuales.

Ambos sexos deben asumir igual responsabilidad de decisión en materia de relaciones sexuales para preservar la salud y evitar embarazos no deseados.

6. Las personas jóvenes que tienen relaciones sexuales con personas mayores corren un mayor riesgo de contraer el VIH.

Es cierto. Las personas mayores tienen más experiencia de la vida y a menudo tienen más poder en las relaciones sexuales. Si la persona más joven depende económicamente de la persona mayor (por ejemplo, consiguiendo dinero, un teléfono móvil, o el uso de un automóvil a cambio de relaciones sexuales), pierde su capacidad para fijar límites y exigir prácticas sexuales más seguras, tales como el uso de preservativos. De esta manera, queda más expuesta al riesgo de contraer ETS.

7. Las personas seropositivas son promiscuas.

No estoy de acuerdo. Las personas seropositivas pueden haber contraído la enfermedad por otras vías de transmisión (p.ej. compartir una jeringuilla infectada o el contacto con una herida abierta). Y aunque la infección se haya producido por una relación sexual, ello no implica que la persona sea promiscua. Si bien es cierto que la promiscuidad aumenta las probabilidades de contraer el VIH, la infección puede producirse mediante un solo contacto sexual sin protección.

8. Debe permitirse a los alumnos/as seropositivos ir a la escuela con los demás alumnos/as.

Estoy de acuerdo. Todos los alumnos/as tienen derecho a la educación. Además, los alumnos/as seropositivos no han hecho nada malo y el VIH no se contagia por los contactos normales que se producen diariamente entre alumnos/as en la escuela.

9. No debe permitirse trabajar a los docentes seropositivos.

No estoy de acuerdo. El hecho de ser seropositivo no implica ser “mala persona” ni “un mal ejemplo”. Los docentes pueden desempeñar su trabajo eficazmente, tengan o no el VIH, y toda persona tiene derecho a trabajar.

10. Si ves a alguien insultar o discriminar a una persona porque ésta es seropositiva, es mejor no intervenir..

No estoy de acuerdo. Si no dices ni haces nada, tu silencio puede ser interpretado como apoyo a la infamación. Es oportuno hacer ver a esa persona que su comportamiento es injusto y pedirle que cambie de actitud. De esta manera ayudarás a luchar contra la infamación y la discriminación.