

Objectif Egalité II - Conférence mondiale des femmes de l'IE

Les femmes au sein des organisations syndicales et de l'éducation : des paroles aux actes

Dublin, Irlande, 7 – 9 avril 2014

LUNDI 7 AVRIL	
09:00-10:30	<p>SEANCE D'OUVERTURE DE LA CONFERENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discours de bienvenue prononcé par... • Remarques préliminaires de la Présidente de l'IE <p>INTERVENANTE PRINCIPALE Commentaires et questions du public</p>
10:30-11:15	<p>SEANCE PLENIERE GROUPE 1 - THEME : LES FEMMES AU SEIN DES SYNDICATS DE L'EDUCATION</p> <p>Modératrice Intervenante A Intervenante B Intervenante C Commentaires et questions du public Informations sur les ateliers de la conférence</p>
11:15-11:45 PAUSE	
11:45-13:00	<p>ATELIERS PARALLELES</p> <p><i>Atelier 1 : Briser le plafond de verre : le leadership des femmes au sein des syndicats de l'éducation</i> Débat axé sur la faible participation des femmes aux activités syndicales et sur leur absence des postes à responsabilités dans de nombreux pays. Présentation des comités élus depuis la première conférence des femmes de l'IE en 2011 afin que les participant(e)s analysent les tendances et causes et suggèrent des options pour réduire les fossés dans la représentation des femmes et de la diversité dans les syndicats. Les participant(e)s réfléchiront également à comment mieux intégrer les hommes dans le travail sur l'égalité en raison du lien évident avec les questions de leadership dans les syndicats.</p> <p><i>Atelier 2 : Décortiquer les stéréotypes de genre, Créer un environnement inclusif dans les syndicats de l'éducation</i> Les participant(e)s réfléchiront aux attentes de la société sur ce que cela signifie d'être une femme ou un homme dans leur pays, et ce que cela implique pour la participation des enseignants LGBTI dans les syndicats de l'éducation et pour la participation des élèves LGBTI dans l'éducation. Les participant(e)s se pencheront sur leurs expériences syndicales et nationales, et partageront ou développeront des bonnes pratiques pour promouvoir l'inclusion dans les syndicats de l'éducation et dans l'éducation.</p> <p><i>Atelier 3 : Recrutement des femmes enseignantes dans les zones rurales et les villes</i> L'accès à l'information, le travail décent et la participation aux réseaux représentent des défis importants dans les zones rurales, tandis que dans les zones urbaines, les femmes font face à d'autres défis. Les participant(e)s feront part de leurs expériences et bonnes pratiques pour identifier les besoins et les stratégies pour la mobilisation et la syndicalisation des femmes enseignantes en milieu urbain et rural.</p>

13:00-14:00 Déjeuner

14:00-15:30	ATELIERS PARALLELES
Atelier 4 : Comment les femmes s'organisent-elles ou devraient-elles s'organiser <u>au sein des syndicats de l'éducation</u> ? Débat axé sur les expériences de méthodes et de stratégies de syndicalisation des enseignantes: réussites et échecs. Quels changements sont nécessaires dans les structures syndicales ? Comment le travail syndical devrait-il être (ré)organisé pour promouvoir l'équité et des chances égales, en prenant en compte les contextes nationaux/locaux ? Comment s'assurer que les enseignantes conservent un équilibre vie professionnelle/vie personnelle et en même temps s'engagent dans le travail syndical ?	
Atelier 5 : Comment les syndicats de l'éducation peuvent-ils aborder la problématique de la violence fondée sur le genre en milieu scolaire ? Les participant(e)s seront invité(e)s à partager et à examiner les stratégies, campagnes et activités syndicales pour traiter de la violence fondée sur le genre à l'école : comment les syndicats de l'éducation peuvent-ils rester au cœur des efforts (des gouvernements, de la société civile et des agences internationales) pour lutter contre les violences fondées sur le genre à l'école ? Comment changer le paradigme et percevoir les enseignants comme la solution et non le problème ?	
Atelier 6 : Mis à l'écart ? Syndicaliser les jeunes enseignant(e)s, les contractuel(le)s et les membres du personnel de soutien Les participant(e)s mettront l'accent sur les difficultés de recruter et retenir les jeunes enseignant(e)s de jeunes femmes. Les participant(e)s examineront également les politiques de leurs syndicats concernant l'inclusion des enseignant(e)s contractuel(le)s et des personnels de soutien dans les syndicats : devraient-ils être inclus ? Dans l'affirmative, selon quelles modalités ? Si non, qu'est ce qui justifie leur exclusion ?	

15:30-16:00 PAUSE

16:00-17:00	SEANCE PLENIERE : RAPPORTS DES ATELIERS
19:00	EVENEMENT SOCIAL/DETAILS A CONFIRMER

MARDI 8 AVRIL	
09:00-09:15	JOUR 2 - SEANCE D'OUVERTURE <ul style="list-style-type: none">Remarques préliminaires par ...
09:15-09:45	INTERVENANTE PRINCIPALE
09:45-10:00	Commentaires et questions du public

10:00-11:00	SEANCE PLENIERE GROUPE 2 - THEME : LES FEMMES DANS L'EDUCATION
-------------	---

Modératrice Intervenante A Intervenante B Intervenante C Commentaires et questions du public Informations sur les ateliers de la conférence
--

11:00-11:30 PAUSE

11:30-13:00	ATELIERS PARALLELES
<p>Atelier 1 : L'éducation des filles: augmenter la participation, la rétention et l'achèvement des études Les participant(e)s analyseront les différents et nombreux obstacles à l'accès des filles et à leur participation et achèvement d'une éducation de qualité.</p>	
<p>Atelier 2 : Les femmes au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche <i>Atelier axé sur les obstacles rencontrés par les femmes dans le cadre de leur carrière au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche. Quel rôle les syndicats de l'éducation peuvent-ils jouer ?</i></p>	
<p>Atelier 3 : La question du genre au sein de l'enseignement et de la formation professionnels Les garçons dominent toujours dans les disciplines techniques et scientifiques. Que doivent encore faire les syndicats de l'éducation pour garantir la diversité au sein de l'enseignement et de la formation professionnels, et ainsi pallier les déséquilibres en termes de genre ?</p>	

13:00-14:00 DEJEUNER

14:00-15:30	ATELIERS PARALLELES
<p>Atelier 4 : Les garçons et l'éducation : rattraper les filles ? Cet atelier a pour objectif d'améliorer la compréhension des nombreuses facettes des problématiques et disparités liées au genre au sein de l'éducation dans différentes (sous)régions, en particulier lorsqu'elles touchent les garçons. Les participant(e)s identifieront les principales problématiques de genre dans leur pays ayant un impact sur la participation des garçons à l'éducation.</p>	
<p>Atelier 5 : Egalité des genres, formation et développement professionnel du personnel enseignant Les participant(e)s partageront leurs expériences concernant les outils et les méthodes visant à modifier les pratiques pédagogiques et à garantir l'égalité des genres. Le débat sera axé sur les moyens de garantir que les autres formes d'inégalité soient également prises en considération, notamment les discriminations fondées sur l'origine ethnique, la caste, la race, le handicap, la religion ou l'orientation sexuelle (genre +).</p>	
<p>Atelier 6 : Créer une liste de vérification sur les questions de genre pour la campagne Uni(e)s pour l'Education de Qualité et les prochaines campagnes de l'IE. <i>Séance de réflexion sur les stratégies régionales visant à intégrer aux campagnes de l'IE les questions d'égalité des genres. Les participant(e)s identifieront les indicateurs permettant de contrôler et d'évaluer le degré d'intégration des questions de genre aux activités et campagnes de l'IE, particulièrement la campagne Uni(e)s pour l'Education.</i></p>	

15:30-16:00 PAUSE

16:00-17:30	ATELIERS PARALLELES
<p>Atelier 7 : La dimension du genre dans la migration internationale : perspectives des syndicats de l'éducation Les syndicats de l'éducation s'occupent-ils du faible statut des enseignant(e)s migrant(e)s dans leur pays ? Les participant(e)s partageront leurs expériences (réussites et défis). Pour les syndicats qui ne traitent pas cette question : pourquoi et que devraient/pourraient-ils faire? Comment les syndicats de l'éducation peuvent-ils au mieux prendre en compte les besoins spécifiques des étudiantes</p>	

migrantes ?	
Atelier 8 : Créer et maintenir des environnements pédagogiques sûrs Quelles sont les stratégies mises en place par les gouvernements pour lutter contre la violence et le manque de discipline dans les établissements scolaires ? Les participant(e)s partageront les stratégies mises en place par les syndicats pour contribuer activement à la sécurisation des établissements scolaires pour tous les élèves, et s'intéresseront en particulier au cyber-harcèlement et au rôle des nouveaux moyens de communication dans l'enseignement et l'apprentissage.	
Atelier 9 : Promouvoir l'utilisation d'outils pédagogiques sensibles au genre Comment susciter les changements nécessaires pour s'assurer que le matériel d'enseignement (y compris les programmes et manuels) et les approches pédagogiques soient sensibles au genre, exempts de stéréotypes et vecteurs d'égalité ? Cela inclura aussi les matériaux & pédagogies utilisées dans la formation des enseignants. Comment les syndicats d'enseignants peuvent influencer les politiques locales, nationales et internationales dans ce domaine ?	
19:00	ÉVÉNEMENT SOCIAL/DETAILS A CONFIRMER

MERCREDI 9 AVRIL DES PAROLES AUX ACTES	
09:00–10:00	SEANCE PLENIERE : RAPPORT DES ATELIERS DE LA 2E JOURNEE.
10:00–10:30	INTERVENANTE PRINCIPALE
10:30–10:45	Commentaires et questions du public
10:45–11:15 PAUSE	
11:15–12:30	SEANCE PLENIERE DE CLOTURE : Résultats de la conférence et perspectives futures

12H30–14H00 DEJEUNER

(TRANSPORT VERS L'AEROPORT)