

En Movimiento hacia la Igualdad II - Conferencia Mundial de la Mujer

Las Mujeres en los Sindicatos y en la Educación: Basta de palabras, debemos actuar

Dublín, Irlanda, del 7 al 9 de abril de 2014

LUNES 7 DE ABRIL	
09:00–10:30	SESIÓN DE APERTURA <ul style="list-style-type: none">• Discurso de bienvenida ...• Palabras de la Presidenta de la IE ORADORA PRINCIPAL Preguntas y comentarios de participantes
10:30- 11:15	PANEL PLENARIO 1 /TEMA: LA MUJER EN LOS SINDICATOS DE LA EDUCACIÓN Moderadora: Panelista A Panelista B Panelista C Preguntas y comentarios de participantes Información sobre los talleres paralelos
11:15-11:45 PAUSA	
11:45 -13:00	TALLERES PARALELOS
Taller 1 / Luchar contra el Techo de Cristal Liderazgos Femeninos en los Sindicatos de la Educación Taller se centra en la baja participación de mujeres en las actividades sindicales y su ausencia en cargos con poder de decisión. En base a información provista por participantes se elaborará un perfil de dirigencias electas desde la Conferencia Mundial de Mujeres (2011), para analizar las tendencias y causas, obtener una impresión general y sugerir acciones para avanzar y reducir los vacíos sindicales en materia de género y diversidad. También se discutirá las formas de involucrar activamente a hombres en el trabajo de género en lo relativo a liderazgos en sindicatos de la educación.	
Taller 2 / Desmantelando estereotipos de género, Creando un Entorno Inclusivo dentro de los Sindicatos de la Educación Participantes se enfocarán en las expectativas de la sociedad sobre lo que significa ser mujer o varón en sus países, y como éstas afectan la participación de docentes LGBTI en los sindicatos de la educación, y de estudiantes LGBT en la educación. Participantes reflexionarán sobre las experiencias en sus sindicatos, en sus países y compartirán o desarrollarán buenas prácticas para promover la inclusión en los sindicatos de la educación.	
Taller 3 / Movilizar y Sindicalizar a las Mujeres Docentes de las Zonas Rurales y Urbanas El acceso a la información, al trabajo decente y a oportunidades para establecer contactos o redes, presenta desafíos diferentes para las mujeres en las zonas rurales y mujeres en las zonas urbanas. Participantes comparten experiencias positivas e identifican las prioridades y las estrategias para movilizar y organizar a las mujeres docentes de las zonas rurales y en las zonas urbanas.	
13:00–14:30 Almuerzo	

14:00 -15:30	TALLERES PARALELOS
Taller 4 / ¿Cómo se organizan o deberían organizarse las Mujeres dentro de los Sindicatos de la Educación?	
Taller centrado en las experiencias de las y los participantes de cómo las mujeres se organizan actualmente en los sindicatos de la educación: ¿qué métodos y estrategias de organización han sido exitosas?, ¿qué no ha funcionado?, ¿qué cambios requiere la estructura sindical?, ¿cómo debería (re) organizarse el trabajo sindical para promover la equidad y la igualdad de oportunidades, teniendo en cuenta diferencias, locales/nacionales? ¿Cómo podemos asegurar que a las docentes les sea posible mantener un balance satisfactorio trabajo/vida personal y a su vez poder participar en su sindicato?	
Taller 5 / ¿Cómo pueden abordar los sindicatos de la educación cuestiones relativas a la violencia de género en las escuelas?	
Taller invita a las y los participantes a compartir y analizar las estrategias sindicales, campañas y acciones para abordar cuestiones relativas a la violencia de género en las escuelas: Cómo pueden los sindicatos y las organizaciones de la educación asegurar que siguen siendo fundamentales para en los esfuerzos para enfrentar la violencia de género relacionada con la escuela? ¿Cómo cambiar la impresión que los y las docentes son el “problema” y no la “solución” cuando se trata de la violencia en las escuelas?	
Taller 6 / En los márgenes: La organización de maestras jóvenes, contratadas y personal de apoyo	
Taller se enfocará en las dificultades de la contratación y la retención de jóvenes docentes. Participantes tendrán en cuenta las políticas de sus propios sindicatos, respecto a la inclusión de docentes contratadas y personal educativo en los sindicatos de la educación: se les debería incluir? Si fuera así, ¿a través de que modalidades? En caso contrario, ¿qué justifica su exclusión?	

15:30-16:00 PAUSA

16:00- 17:00	SESIÓN PLENARIA: INFORMES DE LOS TALLERES
19:00	EVENTO SOCIAL/DETALLES POR CONFIRMAR

MARTES 8 DE ABRIL

09:00–09:15	DÍA 2 - SESIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras de ...
09:15-09:45	ORADORA PRINCIPAL
09:45-10:00	Preguntas y comentarios de los presentes

10:00-11:00	PANEL PLENARIO 2/TEMA: LA MUJER EN LA EDUCACIÓN
Moderadora:	
Panelista A	
Panelista B	
Panelista C	
Preguntas y comentarios de las personas presentes	
Información sobre los talleres	

11:00-11:30 PAUSA

11:30 - 13:00	TALLERES PARALELOS
Taller 1 / La educación de las niñas: el incremento en la participación, la permanencia y finalización Participantes se enfocan en las diferentes y numerosas barreras en el mundo. En relación al acceso, a la participación y la finalización de una educación de calidad.	
Taller 2 / Las Mujeres en la Educación Superior y la Investigación Taller se enfoca en las barreras a las que se enfrentan las mujeres para mantener sus carreras en la educación superior y la investigación. ¿Qué papel pueden desempeñar los sindicatos de la educación?	
Taller 3 / El Género y la Educación Técnica y Formación Profesional –ETFP Los niños siguen predominando en temas técnicos y científicos. ¿Qué más necesitan hacer los sindicatos de la educación para que la política de formación profesional ETFP sea más diversa y tenga un impacto en los desequilibrios de género?	

13:00-14:00 ALMUERZO

14:00 -15:30	TALLERES PARALELOS
Taller 4 / Los niños y la Educación: ¿Jugando a ponerse a la par con las niñas? La sesión busca incrementar la comprensión del amplio abanico de problemas/desigualdades de género en la educación en las distintas (sub)regiones, ya que afectan a los niños. Participantes identificarán los temas género más importantes en su país relativo con la participación de los niños en la educación.	
Taller 5 / Igualdad de Género y Formación y Desarrollo Profesional Docente Participantes compartirán experiencias sobre herramientas y métodos para transformar la práctica docente en el aula y garantizar la promoción de la igualdad de género; el taller se centrará en cómo garantizar que se aborden también otras formas de desigualdad, como las basadas en la etnia, la clase, la raza, las discapacidades o la orientación sexual (género+).	
Taller 6 / Elaborar una Lista de Comprobación de Género para la Campaña Unidos por una Educación de Calidad y futuras campañas de la IE Lluvia de ideas sobre estrategias regionales para incluir la igualdad de género en las campañas de la IE y la identificación de indicadores para la supervisión y la evaluación con enfoque género de todas las actividades de la IE, de manera especial la campaña <i>Unámonos por una Educación de calidad</i> .	

15:30-16:00 PAUSA

16:00- 17:30	TALLERES PARALELOS
Taller 7 / La Dimensión de Género en la Migración Internacional: Las Perspectivas de los Sindicatos de Docentes Los sindicatos de la educación, ¿están abordando la baja valoración de los y las docentes migrantes en su país? Participantes comparten experiencias (éxitos y retos). Si los sindicatos docentes no están abordando esta cuestión, ¿por qué no y cómo podrían/deberían hacerlo? ¿Cómo pueden nuestros sindicatos servir mejor a las necesidades específicas de género de los y las estudiantes migrantes?	
Taller 8 / Crear y Mantener Entornos de Aprendizaje y Enseñanza Seguros ¿Qué estrategias están aplicando los Gobierno para abordar la violencia y la indisciplina en la escuela? Participantes comparten las estrategias que aplican sus sindicatos a la hora de desempeñar un papel activo para garantizar la seguridad de todos y todas en la escuela, taller se enfocará en el ciber-acoso y el rol de los nuevos medios de comunicación en la enseñanza y el aprendizaje.	

Taller 9 / El Plan de Estudios Invisible: Promover el Uso de Materiales Educativos Sensibles al Género

Participantes se enfocarán en cómo crear los cambios necesarios para asegurar que los materiales didácticos (incluidos libros de texto, programas de estudio) y los enfoques pedagógicos sean sensibles al género, libres de estereotipos, y apoyen la igualdad de género. Incluidos materiales y métodos pedagógicos utilizados en la formación del profesorado. Cómo pueden los sindicatos influir en las políticas locales, nacionales e internacionales en esta área?

19:00

EVENTO SOCIAL/DETALLES POR CONFIRMAR

MIÉRCOLES 9 DE ABRIL
BASTA DE PALABRAS, DEBEMOS ACTUAR

09:00-10:00

SESIÓN PLENARIA: INFORMES DE LOS TALLERES DEL 2º DÍA

10:00-10:30

ORADORA PRINCIPAL

10:30-10:45

Preguntas y comentarios de personas presentes

10:45-11:15 PAUSA

11:15-12:30

SESIÓN PLENARIA DE CLAUSURA/ Conclusiones de la Conferencia y Pasos Siguietes

12:30-14:00 ALMUERZO

(TRANSPORTE AL AEROPUERTO)